

Минпросвещения составило рекомендации для школ на случай ухудшения эпидемической ситуации

В ведомстве сообщили, что российским школам в случае ухудшения эпидемической ситуации следует переходить на дистанционное обучение, но при этом необходимо заранее обеспечить готовность

3 ноября 2020

МОСКВА, 3 ноября. /ТАСС/. Российским школам в случае ухудшения эпидемической ситуации следует переходить на дистанционное обучение, при этом готовность должна быть обеспечена заранее: следует учесть скорость интернета, наличие необходимого оборудования и программного обеспечения, организовать обучение педагогов работе с цифровыми сервисами. Это следует из рекомендаций по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения коронавируса в новом учебном году.

НА ЭТУ ТЕМУ

Все о коронавирусе: подборка актуальных материалов

Документ подготовлен Минпросвещения совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ .

"Сценарии, при которых складывается высокая вероятность массовых вспышек заболеваемости, полностью исключить нельзя. В таких ситуациях нужны инструкции для слаженных действий. Они обеспечивают оперативность всех уровней управления образованием и координируют действия школ, а, значит, снижают потенциальный ущерб здоровью и благополучию обучающихся и работников школ", - отмечается в документе.

Оговаривается, что все принимаемые сегодня в школах санитарные меры профилактики позволяют исключить резкое ухудшение эпидемической ситуации.

Школьники и родители

"Дистанционное обучение не должно увеличивать нагрузку на обучающихся, педагогов и родителей ", - следует из документа. В учебном заведении должна быть создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие учителя и ученика.

Следует также использовать образовательные онлайн-платформы, которые специально созданы для взаимодействия педагогов и обучающихся. "Применение уже освоенных обучающимися и педагогами в обычной работе источников контента, сервисов и инструментов сделает срочный переход в дистанционный режим менее болезненным", - поясняется в документе.

Отмечается, что нужно предпринять все усилия, чтобы не допустить неравенство школьников из-за технических или других ограничений, связанных с переходом на дистанционное обучение, поэтому "необходимо выявить и поддерживать наиболее уязвимые категории обучающихся и их семьи".

Указывается, что родители будут в этой ситуации более требовательны к школе, поскольку опасаются снижения качества образования. В связи с этим рекомендуется сделать работу педагога "максимально прозрачной, взаимодействие с родителями - оперативным и конструктивным: важно своевременно сообщать родителям о результатах обучения, разъяснять им принципы оценивания и существующие проблемы, имеющиеся у обучающегося".

Подготовка к переходу

Согласно рекомендациям, чтобы переход на дистанционное обучение - как для всей школы, так и для отдельного класса - прошел быстро, подготовку к этому следует начать заранее. Управлению учебного заведения следует оценить скорость интернета и уже исходя из этого выбрать, будет ли школьник получать задания от учителя и работать с материалом сам, или же обучение будет проводиться на онлайн-платформе.

Второй вариант предполагает необходимость протестировать технические параметры доступа к интернету, создать или актуализировать рабочие аккаунты. Кроме того, нужно подготовить оборудование и регламенты, организовать соответствующее обучение педагогов.

Действия руководства

Когда решение принято, а школа или класс ушли на карантин, то директору следует на основе имеющихся нормативных актов издать приказ о переходе на

дистанционное обучение, а также провести кампанию по ликвидации дефицита компьютеров, выдать школьные компьютеры и другую необходимую технику обучающимся и педагогам.

Кроме того, управлению учебного заведения следует на сайте школы разметить график и расписание занятий, телефон горячей линии, организовать проведение родительских собраний онлайн, провести с родителями разъяснительную работу, ответить на их вопросы, взять под личный контроль обучающихся с риском учебной неуспешности и социального неблагополучия.

Учебный процесс

"Минимальный уровень взаимодействия обучающегося с педагогом - организация самостоятельного обучения обучающегося. В этом случае педагог только пересылает задания и проверяет их", - говорится в рекомендациях.

В этом случае школьник выполняет задания в обычных тетрадях, при необходимости фотографирует и отправляет педагогу сделанное, педагог проверяет, делает пометки, также при необходимости фотографирует и возвращает обучающемуся. На основе анализа результатов учитель может внести необходимые коррективы в план-конспект последующих уроков, предназначенных для конкретного ученика.

Отмечается, что приемлемый уровень качества преподавания в дистанционном формате может быть достигнут, если педагог использует асинхронный режим обучения и готовые пакетные цифровые решения. В такой модели педагог работает на образовательной платформе и назначает задания, которые проверяются автоматически.

"Перевернутый класс"

В то же время большая вовлеченность учеников в работу достигается при условии, если учитель ведет онлайн-уроки на базе доступных образовательных платформ. В этом случае педагогу рекомендуется использовать технологию смешанного обучения в формате "перевернутого класса", когда основной упор на онлайн-занятиях делается на отработку умений и навыков, интерактивном консультировании, новый материал отдается на самостоятельное освоение.

"Технология "перевернутый класс" подходит дистанционному обучению гораздо больше, чем традиционный урок с объяснением нового материала. Педагог может оптимизировать рутинные задачи и использовать готовые уроки с любой из доступных цифровых платформ. В этом случае на онлайн-уроке он должен

обязательно взаимодействовать с обучающимися: настроить их на работу, часто обращаться с вопросами, разбирать задания и т. д.", - говорится в документе.

В пресс-службе Минпросвещения ТАСС подтвердили подлинность данных рекомендаций. "Министерство на регулярной основе ведет методическую поддержку регионов по вопросам сохранения и реализации качественного образовательного процесса, данные рекомендации предназначены и применяются, прежде всего, в точечных случаях, там, где школы или конкретные классы предпринимают те или иные меры в целях защиты здоровья. Отметим, что на сегодняшний день школ, закрытых по причине COVID-19, менее 0,02%", - сообщил представитель пресс-службы.