

## **Родительское собрание**

**Класс:1**

**Классный руководитель: Копейкина Л.А.**

***Тема: «Телевизор в жизни семьи и первоклассника»***

***Телевидение должно быть не целью, а средством.***

### **Задачи собрания:**

1. Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором.
2. Показать влияние телевизионных просмотров на психику маленького ребёнка.

### **Форма проведения:**

Обмен мнениями

### **Вопросы для обсуждения:**

- Статистика и цифры о роли телевидения в жизни ребёнка.
- Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы ребёнка.

### **Вопросы для дискуссии:**

- Семья получает квартиру и наполняет её предметами обихода.
- Считаете ли вы, что телевизор должен быть в числе главных предметов обихода?
- Какие телепередачи, на ваш взгляд, формируют личность ребёнка?
- Как, на ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с телевизором. Назовите возможные варианты.

### **Подготовительная работа к собранию:**

1. Анкетирование детей по теме собрания.
2. Изучение с помощью психолога и составление телепрограммы класса.
3. Подготовка анкет для родителей.

### ***Ход собрания***

#### **1. Вступительное слово учителя.**

Телевизор в жизни ребёнка – это хорошо или плохо? Сколько и что должны смотреть дети? Нужно ли выключать телевизор, если мы считаем, что передача ребёнку будет неинтересна. Эти и другие вопросы сегодня требуют ответа, а теперь немного статистики:

- две трети наших детей от 6 до 12 смотрят телевизор ежедневно;
- время ежедневного просмотра телепередач ребёнком составляет в среднем, более 2-х часов;
- 50% детей смотрят телепередачи подряд, безо всякого выбора и исключений;

- 25% детей в возрасте от 6 до 10 лет смотрят одни и те же телепередачи то 5 до 40 раз подряд;
- 38 % ребят в возрасте от 6 до 12 лет при определении рейтинга своего времяпровождения на первое место поставили телевизор, исключив при этом занятия спортом, прогулки на воздухе и общение с семьёй.

Возможно, вы подумаете, что эта статистика не относится к нашим детям? Напрасно. Я хочу показать вам результаты статистики в классе. Опрос детей проводился приблизительно по следующим вопросам:

- Сколько раз в день ты смотришь телевизор?
- Ты смотришь телевизор один или со своей семьёй?
- Ты любишь смотреть все передачи подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?
- Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты бы заказал волшебнику, чтобы жизнь была интересной.

## **2. Экскурсия по художественной выставке «Я смотрю телевизор»**

Послушав статистику и услышав ответы детей, возникли вопросы: что же делать и нужно ли что-то делать? Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребёнка определёнными программами? *(Идёт обсуждение проблемы и обмен мнениями)*

А что даёт ребёнку телевизор? Есть ли в просмотре телепередач, особенно для первоклассников нечто положительное? *(На доске – мнения учащихся класса и учеников 4 класса).*

- Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.
- Возможность нахождения ответа на вопросы, ответы на которые не может получить у взрослых из – за их занятости.
- Возможность понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
- Развитие познания, повышение культурного уровня.
- Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.
- Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.

## **3. Мнение родителей по ответам детей.**

### **В родительский дневник.**

Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на детей резко отличается от влияния на психику взрослых. Первоклассники не могут чётко определить, где – правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, манипулировать их эмоциями и чувствами. Лишь с 11 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что есть на экране.

Как сделать так, чтобы дети как можно реже слышали выражения родителей: «Опять уроки вечером делаешь? Чем ты занимался, опять у телевизора сидел?» и т. д.

### **Правила борьбы с телеманией.**

- Совместное определение и обсуждение телепередач для просмотра для взрослых и детей на последующую неделю.
- Обсуждение любимых телепередач взрослых и детей после просмотра.
- Выслушивание «за» и «против» детей по поводу взрослых передач и мнения взрослых по поводу детских.
- Телевизор не должен быть значимой частью в жизни родителей, тогда это станет положительным примером для ребёнка.
- Необходимо помнить о том, что ребёнок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкнется с ними и даже испытывает при этом удовольствие. Необходимо исключить их из просмотра малышами.

### **4. Домашнее задание родителям:**

1. Обратите внимание, сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора? Какие передачи предпочитает?
2. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?
3. В какой передаче хотел бы сам принять участие?

### **5. Итог собрания.**

Собрание заканчивается зачитыванием высказываний детей на тему:  
«Телевизор для меня – это ...»

*Литература для подготовки собрания:*

1. Волинова Т. В. «Учитель и семья»
2. Воспитательная работа в школе (методическое пособие)