Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	« Утверждаю»
Заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова _____/Николаева Н.В./ ФИО Протокол № ___ от «__» _____2016г.	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Ковязина С.В./ ФИО «__»_____2016г.	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Изгорев С.А./ ФИО Приказ № ___ от «__»____2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка по краеведению
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

5 класс

Учителя географии и истории
Дозоровой Анны Владимировны

2016 – 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка по краеведению для 5 класса составлена на основе:
- Учебника География Саратовской области. Для 6,9 класса. - Саратов: Регион. Приволж. изд-во «Детская книга». 1997. - 224с.
- Краеведческого альманаха Балашовский край. Балашов: Печатное агенство «Арья». 200-2003. является дополнением к школьным программам по географии, истории, это одна из форм краеведческой работы.

и в соответствии
- С требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- С требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- С программой развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Программа адресована учащимся 5 - х классов МОУ «Гимназия № 1».
Предметная область – общественно-гуманитарные науки.
Сроки реализации программы: 2016-2017 учебный год.
Основная направленность программы
Способствовать возрождению духовности у юного поколения, привитие любви к своей родной земле, дать дополнительные знания по истории своего края, культуре, познакомиться с его прошлым и настоящим, изучить природу и хозяйство родного края

Актуальность программы состоит в том, что сейчас назрела острая необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, чем богата Костромская земля. Именно с любви к своей малой родине, к родному краю, где человек родился и вырос, и начинается формирование любви к своей стране. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли.

Отличительная особенность данной программы состоит в тщательном отборе краеведческого материала, в подаче учащимся новой для них информации.

Учитывается проблематика всего дополнительного образования: оказывается поддержка талантливым детям, создаются условия для раскрытия их способностей и возможностей, организация досуга учащихся.

Своеобразная особенность программы заключается в большом количестве экскурсий по тем местам, которые связаны с историей родного края, воспитание думающей, творческой личности, которой можно будет доверить будущее

родного края. Программа интегрированная, так как включает знания по истории, географии, экологии, культурологии.

Цель курса: с помощью разнообразной учебной деятельности создать условия для развития интереса к изучению своего родного края.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

-дать представление об историческом прошлом края

-познакомить с основными достопримечательностями

-изучить символику города и области

-изучить особенности природы области-дать представление об основных источниках знаний, сформировать умения работать с различными источниками знаний

- изучить экономику родного края (промышленная сфера)

-прививать любовь и бережное отношение к родному краю,

-сохранение духовной культуры, воспитание патриотических чувств, уважения к историческому наследию предшествующих поколений

-активизировать работу по экологическому воспитанию

-развитие познавательного интереса к изучению родного края

-расширить школьные знания по краеведению и географии

-совершенствование практических умений и навыков

-мотивация учащихся на творческую деятельность

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно учебному плану МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова на изучение краеведения в 5 классе отводится 34 учебных часов из компонента внеурочной работы образовательного учреждения из расчета 1 учебный часа в неделю. Практических работ - 3, контрольное тестирование – 1, учебная экскурсия - 1

Межпредметные связи

С уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;

С уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

С уроками истории: работа с источниками исторической информации

С уроками географии: работа с источниками географической информации

ПЛПНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты

1. Формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
6. формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1. учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
2. планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
4. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
5. преобразовывать практическую задачу в познавательную;
6. проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

познавательные

7. умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.
8. добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
9. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
10. - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
11. осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
12. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

коммуникативные

13. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
14. умение координировать свои усилия с усилиями других.
15. формулировать собственное мнение и позицию;
16. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
17. задавать вопросы;
18. допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
19. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КРУЖКА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

1. **Вводное занятие.** (1 час)

Цели, задачи, содержание курса. Что такое краеведение .

2.**История древнего города**.(4 часа*)*

История заселения Саратовской области и Балашовского района. Хазария-первое государство на территории нашего края. Васька Балаш – создатель с. Балашово Различные версии о создании с. Балашово. Период правления Екатерины II.Основание города Балашов. Символика города и области. Гербы и флаги города и области. Балашовский край –арбузная столица.

Практическая работа - зарисовка флагов области и города, герба города в различных технологиях.

3. **Природа Балашовского края**.(9 часов*)*

Географическое положение и границы области. Рельеф и полезные ископаемые области.

Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых. Климатические особенности области.

Реки области. Хопер – чистейшая река Европы. Хопер в прошлом и настоящем. Озёра области. Озеро Рассказань – чудо Саратовского края. Экологические проблемы водоёмов. **Практическая работа** по заполнению физической карты Саратовской области.

Геологическая история органического мира Саратовской области. Растительный мир области. Природные зоны. Характерные растения этих зон. Практическая работа – составление гербария растений области и района. Охраняемые растения области. Арзянский бор- охраняемый памятник Балашовского района . Просмотр кинофильма «Памятники природы области и Балашовского района». Животный мир области. Представители Саратовской фауны. Охраняемые животные. Хвалынский национальный парк. Выполнение тестовых заданий по разделу «Природа Саратовской области».

4. **Исторические достопримечательности.** *(*9 часов*)*

Святыни Балашовского района. Утраченная святыня г. Балашова Софийский собор.

Падовский приусадебный парк - колыбель дома Романовых, его историко - архитектурный ансамбль.

Царская семья Романовых. Избрание на царство Михаила Романова. Исторические связи Романовых с Саратовским краем.

Путешествие по маршруту «Рубиновая линия». Достопримечательности Балашова: усадьба Нарышкиных (кон.XVIII - вторая половина XIX вв.); Дом городского общества (1890 г.); дом купца и помещика Н.П. Камского (начало XX в.); гостиница «Хопер» (1958 г.); мельница торгового дома «Безбородов, Семенов и К» (1896 г., 1903 г.); дом купца А.И. Давыдова (1890 г.); дом городского головы В.П. Туркина (первая треть XIX в.); дома купеческие Д.И. Какирбашева (1827 г.); торговая биржа, банк (начало XIX в.); женская гимназия (1902 г.); кондукторский резерв Рязано-уральской железной дороги (нач.XX в.); дом купца Т.В. Авдеева (1900 г.); дом аптекаря Н.С. Соловейчика (кон. XIX в.); ликеро-водочный завод

(начало XX в.); дом-магазин Богатырева, кинотеатр «Победа» (начало XX в.); дом купца З.И. Смирнова, сдаваемый в аренду ямской управе (1908-1909 гг.); гостиница «Метрополь» (1904 г.); здание городского начального четырехклассного мужского училища (1872 г.); здание земской управы (1912 г.); мельница второго Балашовского мукомольного товарищества (1906 г.)Улицы старого города, особняки и их «обитатели». Экскурсия по маршруту «Рубиновая линия»

5.**Производство Балашовского района**.(2 часа)

Древние ремёсла Саратовского края. Лапотники, катали, печники, маляры, кузнецы, резчики по дереву, «богомазы».

Легкая и пищевая промышленность. Предприятия легкой и пищевой промышленности (Балашовская птицефабрика, Балашовский комбинат хлебопродуктов, Балашовслюда, МакПром)

Текстильная промышленность. Балашовский текстильный комбинат - градообразующее предприятие города в СССР и России.

6**. «Бренды» Балашовского края (2 часа)**

Балашовская Япония, Балашовская область.

Балашовское летное училище

История Балашовского педагогического института

Народное творчество. История народного ансамбля песни и танца «Зоренька»

7. **Знаменитости Балашовского района**. (4 час)

Визит в Балашов писателя Б.Пастернака. Стихотворения «Балашов», «Мухи в мучкапской чайной»

Приезд Л.Д. Троцкого в 1918 году.

Известные летчики-космонавты и герои Советского Союза Геннадий Сарафанов, Вячеслав Зудов и Владимир Коваленок.

Гарнаев Юрий Александрович Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель СССР, участник Великой Отечественной войны, Вахрушев Владимир Серафимович - ученый-филолог, член Союза писателей России, педагог. Ходаков Антон Ильич (Антон Пришелец) – советский поэт-песенник.

8. **Итоговое занятие.(**1 час)

Викторина по краеведению

Резерв 1 час

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ П/п	**Наименование уроков**	**Кол-во часов**	**Дата**	**Примечания**
Тема 1	**Что такое краеведение?**	**1**		
Тема 2	**История древнего города**	**4**		

1.	История заселения Саратовской области и Балашовского района. Хазария-первое государство на территории нашего края.	1		
2.	Васька Балаш – создатель с. Балашово Различные версии о создании с. Балашово	1		
3.	Период правления Екатерины II.Основание города Балашов	1		
4.	Символика города и области. Гербы и флаги города и области. (Балашовский край –арбузная столица.)	1		ОДНКНР
Тема 3	**Природа Балашовского края**	**9**		
1.	Географическое положение области. Границы области и Балашовского района.	1		
2.	Рельеф и полезные ископаемые Практическая работа с коллекцией минералов	1		
3.	Климат	1		
4.	Реки и озера края. Экологические проблемы водоемов. Практическая работа по заполнению физической карты Саратовской области.	1		
5.	Геологическая история органического мира Саратовской области.	1		
6.	Растительный мир области. Природные зоны. Характерные растения этих зон. Практическая работа – составление гербария растений области и района. Охраняемые растения области.	1		
7.	Просмотр кинофильма «Памятники природы области и Балашовского района».	1		ОДНКНР
8.	Животный мир. Охраняемые животные	1		ОДНКНР
9.	Выполнение тестовых заданий	1		
Тема 4	**Исторические достопримечательности**	**9**		ОДНКНР

1-2.	Святыни Балашовского района	2		ОДНКНР
3	Падовский приусадебный парк и его историко-архитектурный ансамбль.	1		
4-6.	Путешествие по маршруту «Рубиновая линия» Экскурсия по маршруту «Рубиновая линия»	3		ОДНКНР
6-7	Улицы старого города, особняки и их «обитатели»	3		
Тема 5.	**Производство Балашовского района**	**2**		ОДНКНР
1.	Древние ремесла Саратовского края	1		
2.	Легкая и Пищевая промышленность г. Балашова	1		
Тема 6	**«Бренды» Балашовского края**	**2**		ОДНКНР
1.	Балашовская область и Балашовская Япония.	1		
2.	Образовательные учреждения г. Балашова	1		
Тема 7.	**Знаменитости Балашовского района**	**4**		
1.	Известные люди в Балашове (Визит Б.Пастернака и Л.Д. Троцкого в Балашов)	1		
2..	Летчики – герои Балашова	1		ОДНКНР
3.	Ученые и писатели Балашова	1		
4.	Викторина «Моя Малая родина»	1		