«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МК учителей иностранного языка МОУ «Гимназия № 1» _____ /Минахин Д.В./ Протокол №___ от «___»_____201__г.	Заместитель директора по НМР МОУ «Гимназия № 1» _____ /Ковязина С.В./ Заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия № 1» _____ /Николаева Н.В./ «____»_____201__г.	Директор МОУ «Гимназия №1» _____ /Изгорев С.А./ Приказ №____ От «____»_____201___г.

Программа кружка английского языка
для учащихся 7-11 класса
«Клуб любителей английского языка»

Минахин Денис Валерьевич

учитель высшей квалификационной категории

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по английскому языку
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. Базовый уровень
- Авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений.

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования.

С помощью иностранного языка закладываются основы для развития у юных россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в театрализованных представлениях на английском языке, представления иностранного языка как ключа в новый мир игр и приключений.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1.Сформировать у учащихся навык осознанного овладения английским языком.

2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

3.Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

4.Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

5.Совершенствовать навыки работы в группе.

6.Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с использованием различных упражнений.

Таким образом, обучение аудированию, говорению, чтению и письму на английском языке направлено на решение традиционных учебных умений, но и является способом введения ребенка в мир изучаемого языка, знакомства с жизнью детей из других стран и континентов.

Количество часов из расчета 1 час в неделю - 34 часа на учебный год.

Учебно-методический план

Тема	Кол-во часов	Формы и методы проведения	Форма контроля	Ожидаемый результат
1. Все о себе	2	Устно-речевая практика	Монолог, диалог	Составление семейного древа.
2.Описание людей	4	Прослушивание, чтение текстов	Драматизация диалога	Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу о друге
а) Мой друг	2	Ролевая игра	Составление интервью	Умение выражать свое отношение к высказываемому

б) Моя семья	2	Ролевая игра, озвучивание ситуаций каждодневной жизни семьи.	Монолог, обмен информацией Промежуточный контроль	Свободное описание ситуации, составление плана высказывания
3 Описание предметов	4	Прослушивание текста. Описание картин	Контроль монологической речи	Умение строить высказывание по образцу
а) Моя квартира, комната	2	Рассказ о своем доме, комнате, квартире	Монолог Грамматический тест	Составление проекта «Дом будущего»
4. Мой день	3	Индивидуальная, парная работа	Контроль диалогической речи	Составление плана рабочего и выходного дня
5. Здоровье	2	Прослушивание текста. Ролевая игра «В больнице»	Монолог, диалог	Работа над проектом о здоровом образе жизни
6. Еда и напитки	2	Чтение описательного текста об английских традиционных блюдах	Монологическое высказывание	Составление праздничного меню
7. Страны изучаемого языка	4	Ознакомительное чтение	Лингвострановедческий тест	Расширение кругозора учащихся
а) Великобритания	2	Обзорное чтение текстов, поисковое чтение	Лингвострановедческий тест	Свободная работа в группах, составление презентации
б) Традиции и обычаи	2	Поисковое чтение. Работа с поисковой системой Wikipedia	Вопросо-ответные упражнения	Самостоятельный выход в Интернет в поисках дополнительной информации
Кизнь сверстников в англоязычных странах	3	Поисковое чтение. Работа с сайтом учебника In Touch 1.	Вопросо-ответные упражнения, интервью Итоговый контроль.	Составление электронного письма другу

Содержание курса

1. Все о себе. Школьная жизнь.
2.Описание людей: внешность, черты характера.
а) Мой друг.
б) Моя семья.
3.Описание предметов.
а) Моя квартира/комната;
б) Мой дом
4. Мой рабочий день/выходной.
5. Здоровье. Здоровый образ жизни.
6.Еда и напитки. Традиционные английские блюда.
7.Страны изучаемого языка. Великобритания. Обычаи и традиции.
8.Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.

Формы и методы проведения курса

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

- обще-учебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.
-

Методы	*Приемы*
1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами	-объяснение; -прослушивание и запись материала занятий; -самостоятельное чтение материала и его изучение; -работа с лексикой.
2. Тренинг	-ответы на вопросы; -поиск ответов на вопросы в тексте; -чтение и перевод текстов; -выполнение упражнений на закрепление грамматики.
3. Практическое применение	-обсуждение темы/проблемы в парах, группе; -выполнение тесто (устно, письменно); -рефераты -проекты

Учебно-тематический план

Тема	Кол-во часов	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
1. Все о себе Школьная жизнь	2	Board, bookcase, choose, complete, draw, eraser, library	Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	E.Gray Skills Builder1 2007 с.2-8
2. Описание людей, Внешность, черты характера	8	Лексика по темам «Appearance», «Character Features»	Вопрос «What is he like?	Верещагина И.Н, Притыкина И.А. English III с.16-40
3. Описание предметов а) Мой дом б)Моя комната/квартира	6	Тренировка лексики по теме «Houses» (British/American English)	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	E. Gray Skills Builder1 2007 с.9-14. Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go» с.30-44
4. Мой рабочий	3	go to the cinema, go fishing,	Употребление	E. Gray Skills Builder1

день/мой выходной		walk on the beach, ride a bike, supper,be tired	Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопрос. формах	с.29 Верещагина И.Н, Притыкина И.А «On We Go»с.15-19
5. Здоровье	2	stay in bed, medicine, good health, have a cold, high temperature a flu, catching,the dentist's, healthy food, out of doors	Употребление Past Simple Tense в утвердит., отриц. вопросительной формах	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.24-26
6. Еда и напитки «Food»	2	Пословицы и поговорки о еде- английские и русские эквиваленты	Слова-заменители в английском предложении	E.Gray Skills Builder1 с.93-100 K.Methold Let's read and write in EnglishII с.22-24.
7. Страны изучаемого языка. Великобритания Традиции и обычаи	8	Different, custom, a piece of coal, greatest, celebrate holiday, First Foot, symbolic, bring luck	Повторение Present Simple Tense	Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. «On we go» с.45-56
8. Жизнь сверстников в англоязычных странах.	3	Seaside, esplanade, beach, sandcastle, view, at the front of, job, successful, retire, musician, difficult, aircraft, spaceman.	Итоговый грамматический тест	K.Methold «Let's read and write in English» II с.8-12,30-34 Ресурсы Интернет www.longman.com

Формы контроля

Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

Цель оценки заключается:

- в формировании у школьника уважительного отношения к себе;
- в поддержании уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);
- в создании у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории учащегося.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно.	каждое занятие
2. Тестирование по материалу, изученному в курсе.	в конце каждой темы
3. Творческая работа по одной из пройденных тем	в конце курса

Итоговый контроль

Итоговый контроль можно провести в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, курсовых работ, докладов. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.

Список литературы

1. E.Gray Skills Builder1 2007 (изд. Express Publishing)
2. K.Methold «Let's read and write in English» II (изд. «Титул» 2008)
3. M.Roderick Grammar Booster 1 – электронное учебное пособие (New Editions изд. English Language Teaching 2010)
4. Ресурсы сети Интернет: www.longman.com