

«Принято» Руководитель МО _____ Т.Г.Самошкина Протокол № _____ от «____» _____ 2016г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «Гимназия №1» _____ С.В.Ковязина Заместитель руководителя по ВР МОУ «Гимназия №1» _____ Н.В. Николаева « » _____ 2016г.	«Утверждено» директор МОУ «Гимназия №1» _____ С.А.Изгорев Приказ № _____ от «____» _____ 2016г.
---	---	---

Рабочая программа кружка

«Юный эколог»

учителя экологии высшей квалификационной категории
Семенковой Оксаны Михайловны

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Все мы – дети “Природы”. Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Программа кружка «Юный эколог» имеет социальную направленность и является составной частью образования учащихся 9-11 классов.

Цель программы:

Формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

Обучающие:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.
- Развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- Формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- Повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- Развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- Прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.
- Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.
- Воспитывать потребность в общении с природой.
- Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.
- Способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Социальные:

- Воспитывать умение делать выбор и нести за него ответственность.
- Учить адаптироваться к окружающей жизни; умению определять свои отношения с другими людьми.
- Формировать здоровый образ жизни.
- Оказать помощь в формировании жизненных ценностей.
- Воспитывать чувства ответственности, доброты, милосердия, гуманного отношения к окружающему миру

Программа кружка “Юный эколог” разработана для детей 14-17 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Программа кружка входит в образовательную область «Экология»

Основные виды деятельности детей:

1. Учебное занятие.
2. Практическая работа.
3. Игра.
4. Творческая работа.
5. Выставки.
6. Проекты

Педагогическая идея состоит в выработке мотивации:

- К дальнейшему углублению знаний в сфере интересов.
- К формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.
- .

Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Воспитанники должны уметь:

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
- Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.

- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

Способы отслеживания и контроля результатов обучения.

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения реферативных работ, их защита в группе;
- контрольные формы работы: тесты, контрольно – познавательные игры;
- табло достижений;
- открытые занятия в игровой форме;
- участие в массовой вне учебной деятельности;
- разработка памятки «Юный эколог».

Содержание программы

1 раздел – “Введение в экологию”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

2 раздел – “Молчаливые соседи”

В этом разделе программы дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

3 раздел – “Пернатые друзья”

Многие дети совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел “Пернатые друзья”. На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

4 раздел – “О чем шепчут деревья”

Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень, и листья на деревьях изменяют свой зеленый цвет. Чем сильнее пожелтел или покраснел лист, тем легче он сбрасывается. На зиму деревья запасают в стволах и ветках крахмал и впадают в постоянную спячку, как суслики, бурундуки, сурки.

Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

5 раздел – “Загадки животного мира”

Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С. Чарушина.

Каждый год в нашем городе работает привозная выставка экзотических животных, на которой ребята могут увидеть многих жителей животного мира теплых стран.

6 раздел – “Секреты неживой природы”

Сломал ребенок зеленую веточку, мы убеждаем: “Ей же больно”. Восхищаемся зимой букетами роз, хризантем, тюльпанов: “Они живые”. А сколько интересного происходит с явлениями неживой природы. Заволакивающий все вокруг туман состоит из мельчайших капелек воды. Ранним утром лежат на траве круглые бисеринки росы. Это тоже вода, но в жидком состоянии. В природе вода бывает еще и в твердом состоянии. Это хорошо знакомые снег и лед. Но как они образовались? Осенью над головой висят тяжелые, слоистые облака. Как они появились? Небо то хмурое, то звездное, то часто льют дожди. Почему? И куда ветер гонит облака? С этими и другими вопросами дети знакомятся в шестом разделе программы.

7 раздел – “Оранжерея на окне”

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшочках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети учатся ухаживать, выращивать комнатные растения. Занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

8 раздел – “Человек – часть живой природы”

В этом разделе дети знакомятся с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества, а также с элементарными правилами безопасной работы. Дети учатся выращивать лук в комнатных условиях, получают сведения о правилах ухода, работе с землей.

9 раздел – “Охрана природы”

В этом разделе дети знакомятся с понятием “Красная книга”, узнают о редких видах растительного и животного мира.

10 раздел – “Досуговые мероприятия”

Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

Тематическое планирование разделов.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теоретических	практических
1	Введение в экологию	11	7	4
2	Молчаливые соседи	6	3	3
3	Пернатые друзья	7	1	6
4	О чем шепчут деревья	6	2	4
5	Загадки животного мира	7	2	5
6	Секреты неживой природы	5	3	2
7	Оранжерея на окне	9	3	6
8	Человек – часть живой природы	9	2	7
9	Охрана природы	4	1	3
10	Досуговые мероприятия	2	-	2
	ИТОГО:	66	24	42

Тематический план на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Содержание занятий, формы, методы, приёмы и средства обучения	Кол-во часов	
					Теорет.	Практ.
1	Введение в экологию	11	1. Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?	Беседа «Экологическая ситуация в городе» Игра «Почемучки»	1	1
			2. Веселое путешествие в природу	Экскурсия в парк. Сбор природного материала.		1
			3. Пр. зан. Творческая мастерская	Изготовление поделок из природного материала.		1
			4. Я и мир вокруг	Беседа. Конкурс рисунков «Я и природа»	1	
			5. С любовью к природе.	Беседа. Ресурсный круг «Я люблю природу за....»	1	
			6. Наша планета.	Беседа. Чтение условных обозначений на карте, глобусе.	1	
			7. Природа и искусство	Знакомство с творчеством художников, музыкантов.	1	
			8. Отношение человека к природе	Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним город чистым!»	1	
			9. Экологическая безопасность.	Беседа о катастрофах в природе. Конкурс рисунков «Пожар и природа»	1	1
2	Молчаливые соседи	6	1. Наблюдения за домашними животными. Кто живет в нашем доме?	Беседа о домашних животных. Конкурс рисунков «Наши братья меньшие».	1	
			2. Породы собак.	Знакомство с разными породами собак. Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой.		1
			3. Породы кошек.	Знакомство с разными породами кошек. Познавательно-развлекательная программа «В гостях у тети кошки». Сбор иллюстраций. Работа с энциклопедической литературой.		1
			4. Чем питаются домашние животные?	Беседа «Чем питаются домашние животные». Рассказ детей на основе наблюдений.	1	
			5. Как ухаживать за своим питомцем?	Рассказ-описание «Мой любимец»	1	1
3	Пернатые друзья	7	1. Прогулка в парк «Мы – друзья птиц».	Наблюдение за птицами.		1

			2.Перелетные птицы.	Беседа «Почему птицы улетают?» Экологическая игра «Найди зимующих птиц»	1	
			3. Экологическая акция «Поможем птицам!»	Изготовление кормушек. Открытие птичьей столовой «Хлебные крошки»		2
			4.Прогулка в парк.	«Операция «Подкормка»»		1
			5.Художественное слово о птицах	Разучивание стихов, загадок о птицах.		1
			6. Праздник «Птицы-наши друзья»	Праздник проводится в рамках недели природоведения.		1
4	О чем шепчут деревья	6	1. Этажи леса.	Беседа. Знакомство с разными видами растений.	1	
			2. Экскурсия «По тропинке в лес пойдем»	Наблюдение за деревьями		1
			2. Сезонные изменения у растений.	Беседа на основе наблюдений об осенних, зимних, весенних изменениях в природе. Викторина «Знатоки растений» Разгадывание кроссвордов, ребусов.	1	1
			3.Мы – художники.	Рисование дерева в разные времена года		1
			4. Загадки леса	Викторина о лесе.		1
5	Загадки животного мира	7	1. Зимовье зверей	Беседа«Как звери проводят зиму»; «Санитары леса» Викторина «Знакомые незнакомцы». Творческая работа об одном лесном жителе.	1	1
			2. Экскурсия в музей.	Наблюдения «Внешний вид животных»		2
			3. Экскурсия на выставку экзотических животных	Наблюдения за поведением животных, живущих в теплых странах.		2
			Любопытные факты о живой природе	Интересные сведения о жизни муравьев.	1	
6	Секреты неживой природы	5	1.Природа – наш общий дом	Беседа. Дидактическая игра «Город, в котором хотелось бы жить»	1	
			2. Времена года.	Беседа, загадки, пословицы, поговорки о временах года. Работа с литературой. Поиск пословиц, загадок о временах года. Оформление книжки-малышки «У каждого месяца свои порядки. Приметы»	1	1

			3. Цикл наблюдений за водой, снегом, льдом. Как бороться с гололедом.	Беседа. Проведение опыта со льдом, снегом, водой. Экологическая акция «Гололед»	1	1
7	Оранжерея на окне	9	1. Экскурсия в школьный кабинет биологии и ботаники	Знакомство с видами комнатных растений. Уход за растениями.		2
			2. Любители света и тени, влаги и тепла.	Беседа. Разгадывание кроссворда о домашних цветах. Практическая работа.	1	1
			3. Аптека на окне	Беседа. Знакомство с растениями-целителями. Практическая работа «Изготовление лечебного средства»	1	1
			4. Исследовательская работа «Влияние света на рост и развитие комнатного растения»	Консультация. Подбор литературы.	1	2
8.	Человек – часть живой природы	9	1. Люди разные нужны, люди всякие важны.	Знакомство с профессиями людей.	1	
			2. Выращивание лука в домашних условиях.	Посадка лука в классе. Уход за ним.		1
			3. Исследовательская работа «Влияние условий хранения на рост и развитие репчатого лука»	Знакомство с условиями проведения исследования. Правила оформления своих исследований.	1	2
			4. Человек! Будь природе другом!	Брейн - ринг. Разучивание стихов, загадок, песен о природе. Выставка мини-плакатов об охране природы.		2
			5. Вредные привычки.	Беседа о вреде никотина на здоровье нашего организма. Ресурсный круг «Вредные привычки по отношению к окружающей нас природе» Акция «Нет - вредным привычкам!»		1
			5. Выпуск тематических газет «Лекарственные растения», «Перелетные птицы», «Бабочки»	Подбор материала и оформление газет в рамках недели природоведения.		1
9	Охрана природы.	4	1. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего	Беседа, знакомство с Красной книгой. Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу. Экскурсия в музей.	1	3

			края.			
10.	Досуговые мероприятия	1	1. Посвящение в экологи.	Викторина с экологическими заданиями.	сентябрь	
		1	2. Праздник друзей природы	Стихи, песни, загадки о природе. Выставка сочинений, рисунков, поделок из природного материала.	май	
	ИТОГО	66			24	42

Литература

Для педагога:

1. Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец “Естествознание” Пробный учеб.-М.:Просвещение, 2002
2. Королева А.В. “Естествознание для малышей” журнал “Начальная школа” 1998г. №10
3. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П “Нетрадиционные уроки в начальной школе:(Выпуск 1. Математика, природоведение): Практическое пособие для учителей начальных классов, студентов педагогических учебных заведений. -
4. Молодова Л.П. “Игровые экологические занятия с детьми”
5. Николаева С.Н. методика экологического воспитания в детском саду. Книга для воспитателей детского сада – М.:Просвещение,2001.
6. Ростов н/Д:ГИ “Учитель”, 2002.
7. Рыжова Н.А “Не просто сказки”(экологические рассказы, сказки, праздники)
8. Рыжова Н.А “Наш дом – природа”Журнал “Начальная школа” 1998г. №10

Для воспитанников:

1. Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин “100 вопросов и ответов” Животные.-М.:ЗАО “Росмэн”, 2006.
2. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2007.
3. Все обо всем. Насекомые и пауки. – М.:ООО “Издательство Астрель”: ООО “Издательство АСТ”, 2001.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко “АСТ”, 1995.
5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко “АСТ”, 1999