

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/Маршалова Г.И./ Протокол № <u>1</u> от « ____ » сентября 2016г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/ Ковязина С.В./ Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/ Балабанова О.М./ « ____ » сентября 2016г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ Приказ № _____ от « ____ » сентября 2016г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для математического кружка в 8 «Б»классе
«Математическая шкатулка»

Ефремовой Татьяны Викторовны,
учителя математики
первой квалификационной категории.

2016-2017г

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по математике «Математическая шкатулка» для учащихся 8 «Б» класса составлена на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа»

« Не мыслям надобно учить, а учить мыслить. » Э. Кант.

Основная задача обучения математике в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества. Для активизации познавательной деятельности учащихся и поддержания интереса к математике вводится кружок «Математическая шкатулка», способствующий развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. В детстве ребенок открыт и восприимчив к чудесам познания, к богатству и красоте окружающего мира. У каждого из них есть способности и таланты, надо в это верить, и развивать их. Поэтому математике важно отводить ведущую роль в формировании высокой мотивации образовательного процесса, а также в развитии всех форм мышления у обучающихся. Не зная математики, нельзя понять, как устроен мир. Открыть путь в мир знаний помогают развивающие кружковые занятия.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Математика. Информатика.»

Цель программы кружка: дать более широкое представление о математике, развивать интуицию и умение креативно мыслить, формировать представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости математических знаний.

Задачи:

- повышение эрудиции и расширение кругозора;

формирование приемов умственных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия),

умения обдумывать и планировать свои действия,

развитие умения ставить цели, оценивать результаты своей деятельности;

развитие у обучающихся вариативного мышления, фантазии, творческих способностей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

формирование умения использовать различные технические приемы при работе;

отработка практических навыков работы с инструментами;

формирование картины мира.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 35 ч

Срок реализации программы 2016-2017 уч.г.

Планируемые результаты:

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- освоить основные приёмы и методы решения нестандартных задач;
- уметь применять при решении нестандартных задач творческую оригинальность, вырабатывать собственный метод решения;
- успешно выступать на математических соревнованиях
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.

Предметные результаты

- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- научить использовать и составлять алгоритмы для решения задач;
- научить исследовать задачи, видеть различные способы их решения.
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Универсальные учебные действия

- *Сравнивать* разные приемы действий, *выбирать* удобные способы для выполнения конкретного задания.
- *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- *Анализировать* правила игры. *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- *Включаться* в групповую работу. *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
 - *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения,
 - *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
 - *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Содержание программы.

Решение олимпиадных задач. Решение задач прошлых лет разных сессий конкурса «Олимпус». Математика в жизни человека (покупки, вложения, расчеты). Текстовые задачи из ОГЭ. Решение задач конкурса «Кенгуру». Великие математики. Решение старинных задач. Решение задач на смекалку

Решение геометрических задач из ОГЭ.

Календарно - тематическое планирование занятий кружка
«Математическая шкатулка»

№	Содержание/Темы	Кол-	Дата	Примечан
---	-----------------	------	------	----------

		во часов		ие
1	Подготовка к школьному этапу олимпиады. Решение олимпиадных задач	3		
2	Решение задач прошлых лет разных сессий конкурса «Олимпус»	5		
3	Подготовка к муниципальному этапу олимпиады. Решение олимпиадных задач.	3		
4	Участие в мероприятиях недели математики.	2		
5	Математика в жизни человека. (покупки, вложения, расчеты)	2		
6	Текстовые задачи из ОГЭ.	4		
7	Решение задач конкурса «Кенгуру».	5		
8	Великие математики. Решение старинных задач.	3		
9	Решение задач на смекалку	3		
10	Решение геометрических задач из ОГЭ.	2		
11	Подведение итогов	3		
	Итого	35		