

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей истории и обществознания _____/Голобокова М.Г./ Протокол №1 от «___» сентября 2016г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Ковязина С.В./ Заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Николаева Н.В./ «___» сентября 2016г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ Приказ № _____ от «___» сентября 2016г.
---	---	--

Программа
Древности Саратовского края
Кропачев Михаил Иванович
учителя истории

2016 - 2017 учебный год

Древности Саратовского края **Пояснительная записка**

Курс «Древности Саратовского края» ориентирован на учащихся 5-6 классов, интересующихся историей родного края, обладающих соответствующим уровнем знаний и предполагает постепенное развитие детского мышления от чувственного восприятия окружающего мира к логическому мышлению, формирующему знания и мировоззренческую позицию будущего гражданина. Курс рассчитан на 35 учебных часа

Данная программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному городу, к школе. Работа в кружке поможет раскрыть широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также для воспитания музейной культуры. Посещение кружка можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися под руководством учителя в учебно-воспитательных целях определенной территории своего края. Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли и других ценных качеств личности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема – соединение обучения с жизнью. Краеведение – одно из средств осуществления межпредметных связей в преподавании различных школьных предметов.

Оно способствует осуществлению преемственности в знаниях учащихся, которая важна не только как возможность знакомить младших школьников с многообразными взаимосвязями явлений в природе и событий в обществе, но и как дидактическое правило обучения.

Использование учителем в ходе урока краеведческого материала значительно активизирует деятельность учащихся.

Цель программы: - способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края, созданию у школьников начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития своего города.

Задачи:

1. Обучающие

- а) реализовать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;
- б) разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
- в) восстановить прерванную связь времени;
- г) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

- а) развивать мыслительные процессы;
- б) развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

а) воспитывать утраченную любовь к родной земле.

б) возродить духовные ценности великого русского народа **Направления работы:**

1. Познавательное
2. Краеведческое

Познавательная часть программы (формы работы)

- беседы, написание рефератов, презентации
- практические занятия (работа с историческими документами , составление генеалогического древа)
- познавательные историко- краеведческие игры
- викторины
- конкурсы рисунков , плакатов

Краеведческая часть программы (Формы работы)

- Изучение краеведческой литературы
- сбор краеведческого материала
- встречи с жителями города
- экскурсии

Предметная область – краеведение

Предполагаемые результаты

- приобретение учащимися знаний о истории, культуре города Балашова
- овладение школьниками навыками изучения истории родного края
- использование краеведческого материала в образовательном процессе (на уроках истории , литературы, географии)
- пропаганда краеведческих знаний (газеты, выступления перед другими учащимися) .

Уметь:

1. владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
2. организовать себя и свое рабочее место
3. выполнять первичные исследовательские навыки по краеведческой деятельности
4. Составить вопросник, задавать вопросы информантам, записать информацию, обработать собранный материал, написать исследование и выступить с докладом.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Знакомство с понятием краеведение, деятельностью клуба. Рассмотрение плана работы кружка	1		
2	Легенды о происхождение родного края	1		
3	Древние памятники на территории Саратовского края	1		

4	Река Хопер (история происхождения)	1		
5	Возникновение Балашова и его дальнейшие развитие	1		
6	Посещение Балашовского краеведческого музея.	1		
7	Викторина «Топонимика нашего края»	1		
8	Отряды С. Разина в Саратовском крае	1		
9	Отряды Пугачева в Саратовском крае	1		
10	Отряды Е.Пугачева в Прихоперье	1		
11	Саратовский край и восстание декабристов	1		
12	Саратовский край и Отечественная война 1812 года	1		
13	Культура Саратовского края в XIX веке	1		
14	Подготовка информационных сообщений «Деятели культуры Саратовского края в XIX веке»	1		
15	Круглый стол «Деятели культуры Саратовского края в XIX веке»	1		
16	Посещение Дома купца Дьякова	1		
17	Святыни Саратовского края	1		
18	Утраченные святыни Балашовского района	1		
19	Действующие святыни Балашовского района	1		
20	История моей фамилии	1		
21	Старые улицы города –хранители нашей истории	1		
22	История района Комбинат	1		
23	История района Военный городок	1		
24	История района Рабочий городок	1		
25	История района Япония	1		
26	Викторины «Улицы и районы города Балашова»	1		
26	Гражданская война в истории нашего края	1		
27	Неизвестная история гражданской войны : повстанческое движение.	1		
28	Балашов и Саратовский край в 1 п. XX века	1		

29	Балашовцы в годы ВОВ	1		
30	От старых улиц к современному городу	1		
31	Пешая экскурсия по улицам старого Балашова	2		
32	Подготовка исследовательских проектов	1		
33	Презентация проектов	1		
34	Современный Балашов	1		
	Резерв	1		

Список литературы и методического обеспечения.

1. Балашов – уездный город (1780 – 1928 гг.). Кн. 1./Авт.-сост. Масленникова Л.Н. , Вахрушев В.С., Смотров В.В. – Балашов: «Издатель», 1997.
2. Вахрушев В.С. «Большой как солнце, Балашов...» (очерки по истории и культуре среднего Прихопёрья). – 2-е изд., испр. доп. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2007.
3. Из прошлого Балашовского уезда: под общей ред. профессора МАН Смотров В.В. – Балашов : Спектр, 2010.
4. Курбанов Л.Ф., Полубояринов Е.В. Саратовский край. Учебное пособие по истории родного края для уч-ся 6-8 классов. Саратов, Приволж. кн. изд-во, 1976.
5. Лагенькая Е.Ф., Шабанов М.А. География Саратовской области. Учебное пособие для средних школ Саратовской области. Саратов, Приволж. кн. изд., 1973.
6. Хреков А.А. Древности Прихопёрья – Балашов. Издательство «Николаев», 2004