

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
г. Балашова Саратовской области**

«Рассмотрено» на заседании МК воспитателей Протокол № _____ от _____ Руководитель МК _____ Смотровая С.В.	«Согласованно» Зам директора по ВР _____ Корягина А.И. Зам директора по УВР _____ Ковязина С.В.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____ Изгорев С.А. Приказ № _____ от _____
---	---	---

Программа дополнительного образования

«Чудеса своими руками»

для обучающихся начального общего образования.

Срок реализации программы 1 год.

Воспитатель Косьяненко Т.В.

г. Балашов 2016 г.

Пояснительная записка

Программа «Чудеса своими руками» предназначена для 1 «А» класса.

Актуальность программы

Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в этот период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя посредством включения ребенка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественно-практическая деятельность, существующая в динамике от созерцания к желанию действовать, от первичного соприкосновения с искусством к его осмысленной оценке, является одним из ведущих, но не достаточно на сегодня оцененных средств развития личности ребенка.

Компонентом духовной культуры является искусство. Оно включает в себя многие виды (литературу, живопись, музыку, театр и т.д.), которые необходимо максимально синтезировать на основе художественного труда для создания у детей целостной картины мира в его материальном и духовном единстве. Творчество и творческая деятельность определяет сегодня ценность человека. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку.

Программа кружка «Чудеса своими руками» является общекультурной программой художественно-эстетической направленности.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность, на всесторонне интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников.

Программа направлена на решение следующих задач:

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических текстов, рисунков, схем и т.д.);
- учит детей различным приемам работы с бумагой (сгибание многократное складывание, склеивание);

Развивать у детей способность работать руками, приучает к точными движения пальцев;

- учит различным приемам лепки;
- развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их фантазию и воображение;
- способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей;
- большое внимание при обучении оригами и составлению аппликации уделяется созданию сюжетно-тематических композиций;

Срок реализации программы 1 год.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266 -1 « Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования

Содержание кружка «Чудеса своими руками»» позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе: русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение.

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе дети должны:

- познакомиться различными техниками и приемами оригами и лепки;
- знание основных геометрических фигур;
- понимать устные инструкции при изготовлении изделий;
- развивать внимание, память, пространственное мышление, воображение, мелкую моторику рук, художественный вкус.
- овладеть навыками культуры труда;

Содержание программы

1. Экскурсия «Школьный сад» (1 час)

Знакомство с природным материалом в школьном саду. Правила сбора и хранения материала. Бережное отношение к природе – источник сырьевых ресурсов – природные материалы.

2 . Работа с природным материалом. (4 часа) Природный материалы (шишки, желуди, ракушки, сухие листья). Их практическое применение на занятиях кружка. Сбор, сушка природного материала. Соединение деталей с помощью пластилина. Приемы наклеивания природного материала. Конструирование и моделирование изделий из природного материала.

3 Работа с пластилином «Веселая лепка». (4 часа) Знакомство с приемами лепки: скатывание, скручивание, сплющивание, вдавливание, сгибание. Техника безопасности на рабочем месте, гигиена труда.

4. Оригами (5 часов)

Основные геометрические понятия и базовые формы оригами. Инструкционная карта-схема изделия. Украшение изделия аппликацией и рисунком. Сгибание бумаги разными способами.

5. Аппликация (18 часов)

Технология и приемы выполнения декоративно-художественных изделий (аппликация). Экономное расходование материалов. Виды аппликаций. Составление композиций. Работа с трафаретами, геометрическим материалом. Соблюдение правил безопасной работы.

Учебно-тематическое планирование, 1 «А» класс (33 часа)

Воспитатель: Косьяненко Т.В.

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1		Экскурсия в школьном саду (сбор листьев, природного материала)	1	2.09.	
2	Работа с природным материалом. (4 часа)	Рыбка	1	9.09.	
3		Сова	1	16.09	
4		Зайчик	1	23.09	
5		Корзина из шишек	1	30.09	
6	Работа с пластилином «Веселая лепка».	Приемы лепки. «Кот с рыбкой»	1	7.10.	
7		Приемы лепки. «Чайная чашка»	1	14.10	
8		Приемы лепки. «Чайник»	1	21.10	
9		Приемы лепки. «Тыква»	1	28.10.	
10	4. Оригами Оригами (5 часов)	Тюльпаны	1	11.11	

11		Кошка	1	18.11.	
12		Собачка	1	25.11.	
13		Зайчик	1	2.12	
14		Фонарик	1	9.12	
15	4. Аппликация Аппликация (18 часов)	Аппликация «Бабочка»	1	23.12	
16		Аппликация «Джунгли»	1	13.01	
17		Аппликация «Самолеты»	1	20.01	
18		Аппликация «Кораблик»	1	27.01	
19		Аппликация «Рыбы»	1	3.02	
20		Открытка 23 февраля	2	10.02. 17.02	
21		Открытка 8 Марта	1	3.03	
22		Аппликация «Волшебный лес»	1	10.03	
23		Аппликация «Цветы»	1	17.03	
24		Аппликация «Бабочка»	1	24.03	
25		Аппликация «Мой дом»	1	31.03	
26		Аппликация «Космос»	1	7.04	
27		Аппликация «Лето»	1	14.04	
28		Аппликация «Слон»	1	21.04.	
29		Аппликация «Корзина с цветами»	1	28.04	
30		Открытка ветерану «9 мая»	1	4.05	
31		Объемная аппликация «Птенцы в	1	5.05	

		гнезде»			
32		Презентация поделок	2	12.05 19.05	
33		Резервный урок	1		

Итого: 33 часа

