Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
г.Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» на заседании МК воспитателей Протокол № ____ от_____ Руководитель МК _____Смотрова С.В.	«Согласовано» Зам директора по ВР _____Корягина А.И. Зам директора по УВР _____Ковязина С.В.	«Утверждаю» Директор МОУ « Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области _____ С.А. Изгорев Приказ № _____ от _____

Программа дополнительного образования «Чудеса из Лукошко» для учащихся начальной школы (8-9 лет). Срок реализации программы 1 год.

Разработана
воспитателем Кобзевой Е.И.

г.Балашов
2016 г.

Пояснительная записка.

Программа «Чудеса из лукошка» адресована обучающимся 2 «а» класса МОУ «Гимназия №1».

Наблюдения и результаты прошлого учебного года показали, что у детей недостаточно развита мелкая моторика рук, учащиеся имеют минимальные творческие навыки. В связи с этим мною была разработана программа «Чудеса из лукошка». Программа направлена на обучение детей создавать оригинальные модели, композиции по различным темам. Для этого необходимы определенные навыки, знания. Занятия будут развивать пространственное видение, представления о конструкции, объеме, форме, чувство материала, владение средствами декоративного языка, способность образно мыслить. Данный курс имеет художественно-эстетическое направление.

Цель занятий:

- научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер;

Задачи:

-развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;

-овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности;

- учиться анализировать выполнение своих работ и работ других ребят, делать и воспринимать замечания и подсказки корректно, вежливо.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа курса внеурочной деятельности «Чудеса из лукошка» направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- Федерального Государственного стандарта начального общего образования нового поколения (2009г.);

- письма Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;

- письма МО и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;

- письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 г. № 189);

Межпредметные связи просматриваются через взаимодействие с литературным чтением, ИЗО, математикой, окружающим миром, технологией.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:
-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

– называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

– самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

– в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные:

– определять и формулировать цель деятельности с помощью воспитателя; – проговаривать последовательность действий ;

– учиться высказывать своё предположение (версию) на основе коллективного обсуждения заданий, образцов, работы с иллюстрацией учебника;

– с помощью воспитателя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

– учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному воспитателем плану;

– выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Познавательные:

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью воспитателя;

– делать предварительный отбор источников информации;

– перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия.

Коммуникативные:

– донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;

– слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

К концу года обучающиеся ***должны уметь:***

- правильно пользоваться ручными инструментами;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготовлять изделия по образцу;
- выполнять работу, используя художественные материалы;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.
- использовать различные техники для осуществления творческого замысла.

Содержание курса:

1.*Вводная беседа (1 час).*

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Из истории происхождения ножниц. Беседа.

2.Изделия из природного материала.(1 ч.)

Развивать эстетический вкус, учить составлять композиции с использованием различного природного материала, различать листья деревьев. Составлять аппликация из осенних листьев.

3.Панно, созданные в мозаичной технике (4ч.)

Пейзажи. Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.

История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики.

Мозаичная техника. Панно - мозаика с использованием крупяных и макаронных изделий.

Подготовка скорлупы для работы. Правила рабочего человека.

Мозаика из скорлупы яиц.

4.Объемные игрушки из бумаги.(2 ч.)

История возникновения бумаги. Игрушка «Девочка Маша».

Виды бумаги. Игрушка «Морячок».

5.Игрушки из ниток (1 ч.)

Виды ниток. Из истории нитяной графики. Изонить.

Аппликация из резаных ниток.

Простые узлы макраме.

6. Работа с пластилином, глиной (1 ч.)

Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме фигур, овощей, фруктов (по образцу). Лепка по замыслу детей.

7**.Украшения для новогодней елки. (4 ч.)**

Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет…» игрушка из ваты. Зайчик из ватных шариков. Яблоко, лимон, груша, вишня, клубника – подвесные игрушки для елки.

8.Оригами: конструирование из бумаги. (5 ч.)

Знакомство с древним японским искусством оригами. Лилии в вазе.

Знакомство с модулями. Коллективная работа «Сова».

Что такое аппликация? Аппликация «Собака».

Аппликация «Аквариумные рыбки».

9.Игрушки из яиц. (2 ч.)

История возникновения применения скорлупы для поделок. Умение подготовить яйцо к работе. Поделка «Мышка», «Поросенок»

10. **Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками. (7ч.)**

Работа с бумагой, кожей, тканью: общие сведения, знакомство со свойствами материалов и операциями склеивания, сгибания, вырезывания, роспись.

Открытка-приглашение, выполненная в технике аппликации – гармошки.

Изготовление сувенирной открытки в технике аппликация.

Панно из мешковины и сухих трав.

Панно из цветных тканевых лоскутков.

Изготовление панно из цветной бумаги.

11.Общая коллективная тематическая работа для выставки. (6 ч.)

Изготовление цветов в различных технологиях. Составление композиции. Работа в коллективе, учитывая мнения всех участников. Панно «Весенний букет». История соленого теста, способ приготовления теста, умение работать с ним. «Веселый зоопарк» - фигурки – сувениры из соленого теста.

Календарно – тематическое планирование занятий

2 «А» на 2016-2017 учебный год воспитателя Кобзевой Е.И.
1 час в неделю (34 часа)

№ п/п	**Тема занятия**	**Количество часов**	**Дата по плану**	**Примечание**
1	Вводное занятие.	1	02.09	
2.	Аппликация из осенних листьев.	1	16.09	
3	Фигурка «Лошадка». Лепка из глины.	1	23.09	
4.	Панно «Мои любимые сказочные герои» из салфетных шариков	1	30.09	
5.	Панно «Дерево» из кусочков рваной бумаги.	1	07.10	
6-7.	Картина-мозаика с использованием крупяных и макаронных изделий, скорлупы яиц. «Какой прекрасный мир»	2	14.10,21.10	
8.	«Цыпленок» игрушка из ниток.	1	28.10	
9-10	«Девочка Маша», «Морячок». Объемные игрушки из бумаги	2	11.11,18.11	
11-13	«Лимон», «Шишка» подвесные игрушки, «Зайчик из ватных шариков».	3	25.11,02,12,09.12	
14-16	Коллективная работа «Сова»	3	16.12, 23,1213.01	
17	«Вечер» аппликация из соломы.	1	20.01	
18	Аппликация «Аквариумные рыбки»	1	27.01	
19-20	Игрушки из яиц. «Мышка», «Поросенок»	2	03.02,10.02	
21	«Лес» аппликация из сухих травинок, цветов и мешковины.	1	17.02	

22-23.	«Лоскутный коврик» - аппликация из лоскутков ткани.	2	24.02,03.03	
24	Аппликация «У самовара». Коллективная работа	1	10.03	
25	Сувенирная открытка	1	17.03	
26	«В гостях у сказки» - коллективная работа.	1	24.03	
27-28	«Сказочный домик»- аппликация из косичек	2	07.04,14.04	
29-30	«Весенний букет»- коллективная работа	2	21.04,28.04	
31-34	Изделие из солёного теста «Весёлый зоопарк»	4	05.05,12.05,19.05, 26.05	

Итого: 34 часа