Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
г.Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» на заседании МК воспитателей Протокол № ____ от_____ Руководитель МК _____Смотрова С.В.	«Согласовано» Зам директора по ВР _____Корягина А.И. Зам директора по УВР _____Ковязина С.В.	«Утверждаю» Директор МОУ « Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области _____ С.А. Изгорев Приказ № _____ от _____

Программа дополнительного образования «Умей-ка» для учащихся начальной школы (8-9 лет). Срок реализации программы 1 год.

Разработана
воспитателем Смысловой А.И.

г.Балашов
2016 г.

1. Пояснительная записка.

Программа кружка "Умей-ка" рассчитана на детей 2 «Б» класса

.**Актуальность программы:** Внеурочные занятия в кружке "Умей-ка" знакомят и углубляют знания по работе с бумагой и картоном, нетрадиционными техниками рисования, а также по работе с другими материалами. Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет проведение кружковой работы.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей.

Программа кружка "Умей-ка"входит в общекультурное направление внеурочной деятельности.

Цели кружковой работы:

1. Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
2. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению.
3. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- развивать умение детей изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: бумаги, картона, природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, предполагает проведение 1 занятия в неделю, 33 часа в год ,которое состоит из теоретической и практической части.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266 - 1 « Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)

3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.

.

Предлагаемая программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры, математики. результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС НОО .

2.Планируемые результаты освоения учащимися программы курса "Умей-ка"

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- **проговаривать последовательность действий**
- **учиться высказывать своё предположение с помощью учителя -объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;**
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделиях;
- слушать и понимать речь других.

знать

– виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, , клей,), их свойства и названия;

– названия инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;

– технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка ;

– способы разметки: сгибанием, по шаблону;

– способы соединения с помощью клея ПВА;

– виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;

уметь под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;

с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

3.Содержание курса внеурочной деятельности "Умей-ка".

\Вводная беседа (1час)

Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.

Разнообразие видов бумаги.(2 ч.)

Беседа "Виды бумаги и ее свойства." Рассказ" Из истории бумаги"

Работа с бумагой и картоном.(16 ч.)

Аппликация из цветной бумаги. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Квиллинг .Моделирование из картона.

5

Нетрадиционные техники рисования (5 часа)

Кляксография. Монотипия .Ниткография.. Рисование ватными палочками.

Природный материал.(4)

Сбор гербария. "Осенние звезды". Коллективная работа "Пингвины на льдине".

Работа с акварелью и карандашом.(4)

Рисование пейзажа . Работы детей по замыслу.

Итоговое занятие .(1)

Оформление выставки.

3. Календарно-тематическое планирование
на 2016-2017 учебный год

2 «Б» класс
Воспитатель: Смыслова А.И.

№	Наименование тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Вводное занятие Ознакомление с программой кружка .Инструктаж по Т.Б.	1	2.09	
2.	Беседа "Виды бумаги и ее свойства."	1	9.09	
3.	Аппликация. Изготовление открытки ко дню пожилого человека.	1	16.09	
4.	Изготовление открытки ко Дню Учителя.	1	23.09	
5.	Сбор гербария. Презентация "Поделки из природного материала"	1	30.09	
6.	Рассказ" Из истории бумаги"	1	7.10	
7.	Осеннее дерево. Обрывная техника	1	14.10	
8.	Природный материал ."Осенние звезды"	1	21.10	
9.	Аппликация из осенних листьев."Веселые мордашки"	1	28.10	
10-11	Изготовление подарка для мамочек. Корзина с цветами (ватные палочки)	2	11.11;18.11	
12.	Поделки из природного материала.	1	25.11	
13	Рисование (по	1	2.12	

	замыслу детей)			
14-15	Изготовление новогодних игрушек, подарков и т.д.	2	9.12;16.12;	
16	Работа с бумагой. Конкурс "Самая лучшая снежинка"	1	23.12.	
17	Рисование .Зимний лес. Акварель	1	13.01	
18	"Северный мишка" (Ватные палочки)	1	20.01	
19	Коллективная работа."Пингвины на льдине"	1	27.01	
20-23	"Валентинка" Изготовление открыток ко Дню Защитника Отечества.	1 2	03.02 10.02;17.02	
24-25.	Изготовление подарков для любимых мам. Портрет мамочки (ниткография)	2	24.02; 3.03	
26	Рисование .Весенний пейзаж.	1	10.03	
27-28	"Веточка сирени".Аппликация	2	17.03; 24.03	
29	Рисование . "Кляксография" "Сакура"	1	07.04.	
30	Аппликация. Космические прищельцы.	1	14.04	
31	Нетрадиционные тех.рис.Котик .(ниткография)	1	21.04	
32	Аппликация ."Ландыши" (Квиллинг)	1	28.04	
33	Рисование по замыслу.(акварель)	1	5.05	
34	Обрывная аппликация . "Божья коровка" Оформление выставки	1	19.05	
	Итого:	34		