

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
г.Балашова Саратовской области**

«Рассмотрено» на заседании МК воспитателей Протокол № ____ от ____ Руководитель МК ____ Смотров С.В.	«Согласовано» Зам директора по ВР ____ Корягина А.И. Зам директора по УВР ____ Ковязина С.В.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области ____ С.А. Изгорев Приказ № ____ от ____
--	--	--

**Программа дополнительного образования
«Всезнайки»
для учащихся начальной школы (7 - 8 лет).
Срок реализации программы 1 год.**

**Разработана
воспитателем Жаровой Е.А**

**г.Балашов
2016 г.**

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся первого класса.

Актуальность программы продиктована воспитанием ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры.

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды в сочетании с практической деятельностью по ее улучшению. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального, национального и краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек-природа-общество.

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

Новизна программы «Всезнайки» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к целевому причинному и вероятному анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной и социокультурной среде.

Цели программы «Всезнайки»:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

Программа «Всезнайки» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 год занятий, объемом 33 часа, 1 час в неделю.

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.

Содержание кружка «Всезнайки» позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе: литературное чтение, окружающий мир, технология.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Всезнайки»

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

К концу первого года обучения школьники должны знать:

1. Секреты живой и неживой природы
2. Условия, необходимые для жизни растений и животных города
3. Нравственные правила обращения с объектами природы

К концу первого года обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов.
2. Оказывать помощь птицам в зимнее время
3. Эстетически, эмоционально-нравственно относиться к природе

Содержание программы

Содержание программы «Всезнайки» предполагает следующие виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, художественная, краеведческая, ценностно-ориентировочная, через беседы, экологические игры, природоохранные акции, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие.

Введение в экологию (4 ч.)

Понятие о природе, красоте природы.

Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.

Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

Молчаливые соседи (2 ч.)

Наблюдения за домашними питомцами.

Установление природных закономерностей, взаимосвязей.

Пернатые друзья (4 ч.)

Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.

Наблюдение за поведением птиц на улице.

О чем шепчут деревья (4 ч.)

Сезонные изменения деревьев в природе.

Особенности роста и развития деревьев.

Загадки животного мира (3 ч.)

Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду.

Секреты неживой природы (2 ч.)

Наблюдение за состоянием воды в природе.

Интересное в неживой природе.

Оранжерея на окне (8 ч.)

Наблюдение за комнатными растениями.

Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

Человек – часть живой природы (2 ч.)

Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.

Выращивание лука в комнатных условиях.

Правила ухода.

Охрана природы (4 ч.)

Знакомство с понятием «Красная книга».

Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.

Календарно-тематическое планирование

1 «В» класс

Воспитатель: Жарова Е.А.

п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Прим ечани я
	Введение в экологию			
	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.	1	02.09	
	Человек – природопользователь	1	09.09	
	Экскурсия в природу.	1	16.09	
	Устный журнал «Наш дом – планета Земля».	1	23.09	
	Молчаливые соседи			
	Интересные факты о домашних питомцах. Наблюдения за домашними питомцами.	1	30.09	
	Фотовыставка «Наши любимцы».	1	07.10	
	Пернатые друзья			
	Чтение рассказов о птицах, разгадывание загадок.	1	14.10	
	Праздник «День птиц».	1	21.10	
	Наблюдение за поведением птиц на улице.	1	28.10	
	Акция «Птичья столовая».	1	11.11	
	О чем шепчут деревья			
	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	1	18.11	
	Игра «Путешественник» (деревья родного города). Викторина «Чей листик?»	1	25.11	
	Викторина «Кто в лесу живет, что в лесу	1	02.12	

	растет?»			
	Игра «Приключения в лесу».	1	09.12	
	Загадки животного мира			
	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду. Экскурсия в краеведческий музей.	1	16.12	
	Устный журнал «Такие интересные животные»	1	23.12	
	Гостиная «В гостях у золотой рыбки».	1	3.01	
	Секреты неживой природы			
	Наблюдение за состоянием воды в природе.	1	20.01	
	Игра «Тайны вокруг нас».	1	07.01	
	Оранжерея на окне			
	Комнатные растения. Наблюдение за комнатными растениями.	1	03.02	
	Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания.	1	10.02	
	Цветы на празднике. Открытки.	1	24.02	
	Игровая программа «Во саду ли в огороде».	1	03.03	
	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	1		
	Конкурсная программа «Угадай цветок»	1	10.03	
	Уход за ростками.	1	17.03	
	Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту».	1	24.03	
	Человек – часть живой природы			
	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества.	1	07.04	
	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.	1	14.04	
	Охрана природы			
	Знакомство с «Красной книгой».	1	28.04	
	Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	1	05.05	
	Эти удивительные растения. Цветы-синоптики.	1	12.05	
	Эти удивительные растения. Цветы-доктора	1	19.05	
	Итого	33		

