

г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ <u>И.П. Антипенко</u> / ФИО Протокол № _____ от _____ «__» _____ 20__ г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 1» _____/ <u>С.В. Ковязина</u> / Заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия № 1» _____/ <u>Н.В. Николаева</u> / «__» _____ 20__ г.	«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» _____/ <u>С.А. Изгоров</u> / ФИО Приказ № _____ от _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

**ЗАЙЦЕВА РОМАНА ПЕТРОВИЧА,
учителя технологии**

**«Умелые руки»
(вариант для мальчиков)**

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования № 1897 от 17.12.2010г.);
- Учебный план образовательного учреждения (МОУ гимназия № 1 г. Балашова) на 2017-2018 учебный год.

Цель: развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Тактические задачи:

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Планируемые результаты освоения программы

При реализации содержания программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда

Предметные результаты:

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Содержание программы

- 1 Работа с бумагой и картоном
- 2 Обработка древесины ручными инструментами способы разметки и рисование эскизов изделий.
- 3 Виды и назначение ручных инструментов по дереву.
- 4 Виды и способы работы с фанерой.
- 5 Правила техники безопасности.
- 6 Виды и способы окраски поделок.
- 7 Применение лаков.
- 8 Изготовление поделок из различных материалов
9. Виды материалов (пластик, пенопласт, пластилин и т.д.)
10. Сборка изделий.
11. Окончательная отделка, окраска, лакирование поделок.

Тематическое планирование работы кружка «Умелые руки»

№	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	Вводное занятие	1	
2	Работа с бумагой и картоном	1	
3	Свойства и виды бумаги и картона	1	
4	Графическая подготовка	1	
5	Разработка и изготовление объемных макетов и моделей	1	
6	Изготовление поделок с применением бумаги и картона	1	
7	Работа с древесиной и фанерой	1	
8	Виды и свойства древесины	1	
9	Инструменты для обработки древесины	2	
10	Ошкуживание деталей	1	
11	Инструменты для разметки заготовок	2	
12	Эскизы поделок и моделей	2	
13	Выполнение деталей поделки	2	
14	Сборка изделий	3	
15	Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами	2	

16	Обработка фанеры	2	
17	Подготовка основания из фанеры	2	
18	Выжигание по дереву и фанере	3	
19	Нанесение рисунков и эскизов на поделки	1	
20	Техника покрытия изделия лаком	2	
21	Обзор электроинструментов	2	
22	Правила пользования электрофицированными инструментами	2	
23	Раскрашивание рисунков водными красителями	1	
24	Покрытие лаком готовых изделий	1	
25	Работа со стружкой	1	
26	Изготовление рамок для фотографий	3	
27	Нанесение рисунка	2	
28	Засыпка цветной стружкой фрагментов изделия	1	
29	Изготовление Фигурок животных	2	
30	Создание декоративных подставок для книг	3	
31	Выпиливание из фанеры табличек, надписей и указателей	3	
32	Резьба по дереву	2	
33	Изготовление коробочек для карандашей	3	
34	Сборка полочки для мелочей	2	
35	Изготовление игрушек, моделей, макетов с применением различных материалов	3	
36	Обработка деталей	2	
37	Сборка изделий, чистовая отделка	2	
38	Покраска изделий	2	
39	Подведение итогов	1	