

г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ / <u>И.П. Антипенко</u> / ФИО Протокол № _____ от _____ «___» _____ 20__ г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 1» _____ / <u>С.В. Ковязина</u> / Заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия № 1» _____ / <u>Н.В. Николаева</u> / «___» _____ 20__ г.	«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» _____ / <u>С.А. Изгорев</u> / ФИО Приказ № _____ от _____ «___» _____ 20__ г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

(вариант для мальчиков), 8 класс

**ЗАЙЦЕВА РОМАНА ПЕТРОВИЧА,
учителя технологии**

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе по предмету «Технология» для 8 класса МОУ «Гимназия № 1»

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования № 1897 от 17.12.2010г.);
- примерная программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования;
- авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца Технология 5-8 класс, М: Вентана – Граф, 2012 год;
- Учебный план образовательного учреждения (МОУ гимназия № 1 г. Балашова) на 2018-2019 учебный год;
- Перечень допущенной (рекомендованной) литературы на 2018-2019 учебный год;
- СанПин № 2.4.2.2821-10

Преподавание предмета ведется по УМК «Технология» для 8 класса, подготовленному авторским коллективом В.Д. Симоненко, А.А. Электв, Б.А. Гончаров и др..

Основная цель изучения учебного предмета «Технология» в 8 классе:

- формирование представлений составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактические задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовым (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
- формирование социально обоснованных ценностных ориентаций;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Структура программы по разделам:

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов (авторский вариант)	Кол-во часов (фактически)
1.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8	4
2.	Семейная экономика	6	9
3.	Технологии домашнего хозяйства	4	3
4.	Электротехника	12	10
5.	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	7
	Всего:	34 ч., 1 ч. Резервное время	33 ч., 1 ч. Резервное время

В структуру программы внесены изменения в связи с образовательными потребностями обучающихся и особенностями материально-технической базы.

Произведено перераспределение часов:

- увеличено количество часов на изучение разделов: «Семейная экономика» 9ч (+3ч), «Современное производство и профессиональное самоопределение» 7ч (+3ч);

- уменьшено количество часов на изучение разделов: «Технологии творческой и опытнической деятельности» 4ч (-4ч), «Технологии домашнего хозяйства» 3ч (-1ч), «Электротехника» 10ч (-2ч).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При реализации содержания программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Для выявления результатов освоения обучающимися предмета «Технология» в 8 классе предусмотрена система педагогического контроля. Она строится на использовании различных методов (устный опрос, письменный опрос, тестовая система, педагогическое наблюдение, практическое выполнение, обучающий зачет, защита творческого проекта), форм (индивидуальный, групповой, фронтальный) и видов (вводный, текущий, итоговый, коррекции) контроля.

Содержание программы

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Разработка плаката по электробезопасности», «Мой профессиональный выбор».

Раздел «Семейная экономика»

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности семьи. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы:

Исследование потребительских свойств товара.

Исследование составляющих бюджета своей семьи.

Исследование возможностей для бизнеса.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Сборка электрической цепи.

Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий и популяризации профессий и специальностей. Экскурсия на производство.

Лабораторно-практические и практические работы:

Составление профессиограммы.

Определение уровня своей самооценки.

Определение своих склонностей.

Анализ мотивов своего профессионального выбора.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. В случае, когда лабораторно-практические и практические работы являются этапами комбинированных уроков, они могут оцениваться по усмотрению учителя.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения			Обор удова ние
			а	б	в	
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	4				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1				ИКТ
	Раздел «Семейная экономика»	9				
2	Способы выявления потребностей семьи	1				
3	ПР Исследование потребительских свойств товара	1				
4	Технология построения семейного бюджета	2				ИКТ, доп. литер ат.
5	ПР Исследование составляющих бюджета своей семьи	1				
6	Технология совершения покупок	1				ИКТ, доп. литер ат.
7	Способы защиты прав потребителей	1				доп. литер ат.
8	Технология ведения бизнеса	1				ИКТ, доп. литер ат.
9	ПР Исследование возможностей для бизнеса	1				
10	Творческий проект «Семейный бюджет»	1				
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	3				
11	Инженерные коммуникации в доме	1				ИКТ
12	Системы водоснабжения и канализации	1				ИКТ
13	ПР Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	1				инстр умент ы
	Раздел «Электротехника»	10				
14	Электрический ток и его использование	1				ИКТ, инстр умент ы
15	Электрические цепи	1				
16	Потребители и источники электроэнергии	1				
17	ПР Изучение домашнего электросчетчика в работе.	1				инстр умент ы

18	ПР Сборка электрической цепи.	1				инструменты
19	Электрические провода	1				инструменты
20	ПР Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.	1				
21	Электроосветительные приборы	1				ИКТ
22	Бытовые электронагревательные приборы	1				ИКТ
23	Цифровые приборы	1				ИКТ
24	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1				Доп. литература
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	7				
25	Профессиональное образование	1				
26	ПР Составление профессиограммы.	1				ИКТ
27	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1				ИКТ
28	ПР Определение уровня своей самооценки.	1				ИКТ
29	ПР Определение своих склонностей	1				
30	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. ПР Анализ мотивов своего профессионального выбора.	1				
31	Экскурсия на производство	1				
32	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1				
	Итого	33				

Резервное время – 1 ч.