

Пояснительная записка

к рабочей программе по предмету «Технология» для 6 класса МОУ «Гимназия № 1»
Направление «Технологии ведения дома».

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования № 1897 от 17.12.2010г.);
- примерная программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования;
- авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница Технология 5-8 класс, М: Вентана – Граф, 2012 год;
- Учебный план образовательного учреждения (МОУ гимназия № 1 г. Балашова) на 2018-2019 учебный год;
- Перечень допущенной (рекомендованной) литературы на 2018-2019 учебный год;
- СанПин № 2.4.2.2821-10

Преподавание предмета ведется по УМК «Технология» для 6 класса, подготовленному авторским коллективом А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.

Основная цель изучения учебного предмета «Технология» в 6 классе:

- формирование представлений составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактические задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовым (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Структура программы по разделам:

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
	Технологии обработки конструкционных материалов	45
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	13
2	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	8
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18
4	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
5	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
	Технологии домашнего хозяйства	6
1	Технологии ремонта деталей интерьера	2
2	Технологии ремонтно-отделочных работ	2
3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	15
1	Проектная и творческая деятельность	16
	Резервные уроки	2
	Итого	68

В структуру программы внесены изменения в связи с образовательными потребностями обучающихся и особенностями материально-технической базы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При реализации содержания программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Для выявления результатов освоения обучающимися предмета «Технология» в 6 классе предусмотрена система педагогического контроля. Она строится на использовании различных методов (устный опрос, письменный опрос, тестовая система, педагогическое наблюдение, практическое выполнение, обучающий зачет, защита творческого проекта), форм (индивидуальный, групповой, фронтальный) и видов (вводный, текущий, итоговый, коррекции) контроля.

Содержание программы

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Со ставные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных

работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным).

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Тема 5 Технологии художественно прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. (Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. по выбору учителя). Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами.

Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2 Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Освоение инструментов для штукатурных работ.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами.

Тема 3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санит.-тарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Проектная и творческая деятельность

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения			Оборудование
			а	б	в	
1	Понятие о творческой проектной деятельности	1				ИКТ
2	Этапы творческого проекта	1				ИКТ
3-	Заготовка древесины.	1				ИКТ
4	Пороки древесины	1				
5	Свойства древесины	1				ИКТ
6	Свойства древесины	1				
7	Чертёж деталей из древесины	1				Чертёжные принадлежности
8	Сборочный чертёж	1				
9	Технологическая карта изготовления деталей	1				ИКТ
10	Технологическая карта изготовления деталей.	1				
11	Технология соединения брусков из древесины.	1				ИКТ
12	Технология соединения брусков из древесины.	1				
13	Творческий проект «Карандашница»	1				ИКТ
14	Творческий проект «Карандашница»	1				
15	Изготовление цилиндрических деталей	1				ИКТ
16	Изготовление конических деталей	1				

17	Устройство станка по обработке древесины	1				ИКТ
18	Устройство станка по обработке древесины	1				
19	Обработка древесины на токарном станке	1				ИКТ
20	Обработка древесины на токарном станке	1				токарный станок
21-	Пр№ 10 Точение детали на токарном станке	1				ИКТ
22	Пр№ 10 Точение детали на токарном станке	1				токарный станок
23	Технология окрашивания изделий из древесины	1				ИКТ
24	Технология окрашивания изделий из древесины	1				
25	Творческий проект «Ручка для напильника»	1				ИКТ
26	Творческий проект «Ручка для напильника»	1				
27	Художественная обработка древесины.	1				ИКТ
28	Резьба по дереву	1				
29	Виды резьбы по дереву.	1				ИКТ
30	Технология выполнения резьбы	1				
31	Творческий проект. «Подставка для чашек»	1				ИКТ
32	Творческий проект. «Подставка для чашек»	1				
33-	Элементы машиноведения	1				ИКТ
34	Составные части машин	1				
35	Свойства чёрных и цветных металлов	1				ИКТ
36	Свойства искусственных материалов	1				
37	Сортовой прокат.	1				ИКТ
38	Пр№ 15 Ознакомление с видами сортового проката	1				
39	Чертежи деталей из сортового проката	1				ИКТ
40	Чертежи деталей из сортового проката	1				
41	Измерение размеров деталей штангенциркулем	1				ИКТ
42	Пр№ 17 Измерение деталей штангенциркулем	1				
43	Технология изготовления сортового проката	1				ИКТ

44	Технология изготовления сортового проката	1				
45	Творческий проект «Подвеска»	1				ИКТ
46	Творческий проект «Подвеска»	1				
47	Резание металла слесарной ножовкой	1				ИКТ Слесарная ножовка
48	Резание пластмасс слесарной ножовкой	1				
49	Рубка металла	1				ИКТ Молоток, зубило
50	Рубка металла	1				
51	Опиливание заготовок из металла	1				Верстак, тиски, напильник
52	Опиливание заготовок из пластмассы	1				
53	Отделка изделий из металла и пластмассы	1				ИКТ
54	Отделка изделий из металла и пластмассы	1				
55	Закрепление настенных предметов.	1				ИКТ
56	Закрепление настенных предметов.	1				
57	Творческий проект «Вешалка-крючок»	1				ИКТ
58	Творческий проект «Вешалка-крючок»	1				
59	Основы технологии штукатурных работ	1				ИКТ
60	Основы технологии штукатурных работ	1				

61	Технологии оклейки помещений обоями	1				ИКТ
62	Ремонт сантехнического оборудования	1				Макет смесителя (водопроводного крана)
63	Творческий проект «Настенный светильник»	1				ИКТ
64	Творческий проект «Настенный светильник»	1				
65	Защита творческих проектов	1				
66		1				
	Итого	66				

Резервное время – 2 ч.