Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласованно»	«Утверждено»
Руководитель МО _____/ И.П. Антипенко/ ФИО Протокол №_____от _____ «___»_____20___г.	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 1» _____/ С.В. Ковязина/ Заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия № 1» _____/ Н.В. Николаева/ «___»_____20___г.	Директор МОУ «Гимназия №1» _____/ С.А. Изгорев/ ФИО Приказ №_____от «___»_____20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

(вариант для мальчиков), 5 класс

ЗАЙЦЕВА РОМАНА ПЕТРОВИЧА,
учителя технологии

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе по предмету «Технология» для 5 класса МОУ «Гимназия № 1»
Направление «Индустриальные технологии».

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования № 1897 от 17.12.2010г.);
- примерная программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования;
- авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синица Технология 5-8 класс, М: Вентана – Граф, 2012 год;
- Учебный план образовательного учреждения (МОУ гимназия № 1 г. Балашова) на 2018-2019 учебный год;
- Перечень допущенной (рекомендованной) литературы на 2018-2019 учебный год;
- СанПин № 2.4.2.2821-10

Преподавание предмета ведется по УМК «Технология» для 5 класса, подготовленному авторским коллективом А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко.

Основная цель изучения учебного предмета «Технология» в 5 классе:
- формирование представлений составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактические задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовым (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Структура программы по разделам:

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов
	Технологии обработки конструкционных материалов	**49**
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	23
2	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	4
3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	20
4	Технологии машинной обработки металлов	2
	Технологии домашнего хозяйства	**2**
1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	1
2	Эстетика и экология жилища	1
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	**15**
1	Проектная и творческая деятельность	15
	Резервные уроки	**2**
	Итого	**68**

В структуру программы внесены изменения в связи с образовательными потребностями обучающихся и особенностями материально-технической базы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При реализации содержания программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

■ самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

■ развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

■ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

■ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

■ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

■ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

■ алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

■ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и
выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

■ виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

■ осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов,
формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме
результатов своей деятельности;

■ формирование и развитие компетентности в области использования информационо-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной
познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

■ оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

■ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

■ развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор
инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

■ стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

■ овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

■ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и
оптимальное планирование работ;

■ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Для выявления результатов освоения обучающимися предмета «Технология» в 5 классе предусмотрена система педагогического контроля. Она строится на использовании различных методов (устный опрос, письменный опрос, тестовая система, педагогическое наблюдение, практическое выполнение, обучающий зачет, защита творческого проекта), форм (индивидуальный, групповой, фронтальный) и видов (вводный, текущий, итоговый, коррекции) контроля.

Содержание программы

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий, контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручным инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза, технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины, способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки.Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4.Технологии машинной обработки металлов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.
Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.
Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.
Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.
Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.
Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.
Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.
Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Проектная и творческая деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.
Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).
Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).
Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.
Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.
Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.
Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.
Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.
Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.
Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов,

раздаточные материалы для учебных занятий и др.
Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения			Оборудование
			а	б	в	
1	Понятие о творческой проектной деятельности	1				ИКТ
2	Творческий проект	1				ИКТ
3 4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Пр№1 Распознавание древесины и древесных материалов	1 1				ИКТ
5	Графическое изображение деталей и изделий	1				ИКТ
6	Пр№2 Чтение чертежа. Выполнение технического рисунка	1				ИКТ
7	Рабочее место инструменты для ручной обработки древесины.	1				Верстак, рубанок, стамескано жовка
8	Пр№3 Организация рабочего места для столярных работ	1				
9	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1				ИКТ
10	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1				ИКТ
11	Разметка заготовок из древесины	1				Угольник, рулетка, рейсмус
12	Разметка заготовок из древесины	1				Угольник, рулетка, рейсмус
13	Пиление заготовок из древесины.	1				ИКТ Верстак, ножовка
14	Пиление заготовок из древесины.	1				ИКТ Верстак, ножовка
15	Строгание заготовок из древесины	1				ИКТ Верстак, рубанок
16	Пр№ 7 Строгание заготовок из древесины	1				Верстак, рубанок

17	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1				ИКТ Верстак, ручная дрель, коловорот
18	Пр№ 8 Сверление заготовок из древесины	1				ИКТ Верстак, ручная дрель, коловорот
19	Творческий проект «Подставка для ручек и карандашей»	1				ИКТ
20	Творческий проект «Подставка для ручек и карандашей»	1				ИКТ
21	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	1				ИКТ Верстак, молоток
22	Пр№ 9 Соединение деталей из древесины гвоздями	1				Верстак, молоток
23	Соединение деталей из древесины клеем.	1				Верстак , клей
24	Соединение деталей из древесины клеем.	1				Верстак , клей
25	Зачистка и отделка изделий из древесины	1				Верстак, абразивная шкурка, напильник
26	Пр№ 13 Отделка изделий из древесины.	1				Верстак, абразивная шкурка, напильник
27	Выпиливание лобзиком.	1				ИКТ
28	Выпиливание лобзиком.	1				Шаблоны, чертежные принадл.
29 30	Творческая проект «Модель самолета из фанеры»	1 1				
31	Выжигание по дереву.	1				ИКТ
32	Выжигание по дереву.	1				Верстак, аппарат для выжигания
33	Творческий проект. «Стульчик для отдыха на природе»	1				ИКТ
34	Творческий проект. «Стульчик для отдыха на природе»	1				Чертежные принадлежности
35	Понятие о машине и механизме	1				ИКТ

36	Пр№ 16 Ознакомление с машинами , механизмами	1				ИКТ
37	Тонколистовой металл и проволока.	1				ИКТ
38	Искусственные материалы	1				ИКТ
39	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1				Слесарный верстак
40	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1				Слесарный верстак
41	Графическое изображение деталей из металла	1				Чертежные принадлежности
42	Графическое изображение искусственных материалов.	1				Чертежные принадлежности
43	Технология изготовления изделий из металлов.	1				Чертежные принадлежности
44	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1				Верстак, киянка
45	Творческий проект «Коробка для мелких деталей»	1				ИКТ
46	Творческий проект «Коробка для мелких деталей»	1				ИКТ
47	Разметка заготовок из металла	1				Чертежные принадлежностичертилка
48	Разметка заготовок из проволоки, пластмассы.	1				Чертежные принадлежности чертилка
49	Резание и зачистка заготовок из металла	1				Верстак, ножницы по металлу
50	Резание и зачистка проволоки, пластмассы.	1				Верстак, ножницы по металлу
51	Гибка заготовок из металла и проволоки	1				Верстак, киянка
52	Гибка заготовок из металла и проволоки	1				Верстак, киянка
53	Творческий проект «Отвертка»	1				ИКТ
54	Творческий проект «Отвертка»	1				ИКТ
55	Получение отверстий в заготовках из металла	1				ИКТ

56	Получение отверстий в искусственных материалах	1				
57	Соединение деталей из металла.	1				ИКТ
58	Отделка изделий из металла	1				ИКТ
59	Устройство сверлильного станка.	1				ИКТ
60	Приёмы работы на сверлильном станке.	1				Сверлильный станок
61	Творческий проект «Подставка для Рисования»	1				ИКТ
62	Творческий проект «Подставка для Рисования»	1				Чертёжные принадл.
63	Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища.	1				
64	Технология ухода за жилым помещением	1				
65	Защита творческих проектов	1				
66	Выставка работ	1				
	Итого	66				

Резервное время – 2 ч.