

пальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО <u> / И.П. Антипенко/</u> ФИО Протокол №_____от _____ «___»_____20__г.	«Согласованно» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 1» <u> / С.В. Ковязина/</u> Заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия № 1» <u> / Н.В. Николаева/</u> «___»_____20__г.	«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» <u> / С.А. Изгорев/</u> ФИО Приказ №_____от _____ «___»_____20__г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Технология»

(вариант для девочек), 7 класс

ТЕРНОВОЙ ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА,
учителя технологии I категории

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

к рабочей программе по предмету «Технология» для 7 класса МОУ «Гимназия № 1»
Направление «Технологии ведения дома».

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования № 1897 от 17.12.2010г.);
- примерная программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования;
- авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца Технология 5-8 класс, М: Вентана – Граф, 2012 год;
- Учебный план образовательного учреждения (МОУ гимназия № 1 г. Балашова) на 2018-2019 учебный год;
- Перечень допущенной (рекомендованной) литературы на 2018-2019 учебный год;
- СанПин № 2.4.2.2821-10

Преподавание предмета ведется по УМК «Технология» для 7 класса, подготовленному авторским коллективом А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко.

Основная цель изучения учебного предмета «Технология» в 7 классе:

- формирование представлений составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактические задачи:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовым (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности.

Структура программы по разделам:

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Технологии творческой и опытнической деятельности	8
2.	Кулинария	18
3.	Технологии домашнего хозяйства	6
4.	Электротехника	4
5.	Создание изделий из текстильных материалов	12
6.	Художественные ремесла	18
	Всего:	66 ч., 2 ч. резервное время

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При реализации содержания программы обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

Для выявления результатов освоения обучающимися предмета «Технология» в 7 классе предусмотрена система педагогического контроля. Она строится на использовании различных методов (устный опрос, письменный опрос, тестовая система, педагогическое наблюдение, практическое выполнение, обучающий зачет, защита творческого проекта), форм (индивидуальный, групповой, фронтальный) и видов (вводный, текущий, итоговый, коррекции) контроля.

Содержание программы

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Творческие проекты: «Праздничный сладкий стол», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками».

Раздел «Кулинария»

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Виды блюд из жидкого теста. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу.

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы:

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление блюд из творога.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Приготовление изделий из пресного слоеного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Разработка меню.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Лабораторно-практические и практические работы:

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный multifunctional пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Лабораторно-практические и практические работы:

Подбор бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Лабораторно-практические и практические работы:

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Изготовление образцов ручных швов.

Изготовление образцов машинных швов.

Раздел «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы:

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Выполнение образцов швов.

Выполнение образца вышивки швом крест.

Выполнение образца владимирской глади.

Выполнение образцов вышивки гладью.

Выполнение образцов вышивки.

Техника выполнения стежков и швов.

Выполнение образца вышивки лентами.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы. В случае, когда лабораторно-практические и практические работы являются этапами комбинированных уроков, они могут оцениваться по усмотрению учителя.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата проведения			Оборудован ие
			а	б	в	
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	10				
1	Понятие о творческой проектной деятельности.	1				ИКТ
2	Составные части годового творческого проекта семиклассников.	1				ИКТ
	Раздел «Кулинария»	18				
3-4	Молоко и молочные продукты. ЛР № 1. Определение качества молока и молочных продуктов.	2				ИКТ Доп. литература
5-6	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. ПР Приготовление блюд из творога.	2				ИКТ Продукты, кухонное оборудован.
7-8	Изделия из жидкого теста. ПР Приготовление изделий из жидкого теста.	2				ИКТ Продукты, кухонное оборудован.
9-10	Виды теста и выпечки. Электрические приборы для приготовления выпечки.	2				ИКТ Доп. литература
11-12	Технология приготовления изделий из слоеного теста. ПР Приготовление изделий из пресного слоеного теста.	2				ИКТ Продукты, кухонное оборудован.
13-14	Технология приготовления изделий из песочного теста. ПР Приготовление изделий из песочного теста.	2				ИКТ Продукты, кухонное оборудован.
15-16	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. ПР Приготовление сладких блюд и напитков.	2				доп. литерат. ИКТ
17-18	Сервировка сладкого стола. ПР Разработка меню.	2				ИКТ Доп. литература
19-20	Праздничный этикет. ПР Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.	2				ИКТ Доп. литература
21-22	Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	2				
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	6				
23-24	Освещение жилого помещения. ПР Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».	2				ИКТ Доп. литература
25-26	Предметы искусства и коллекции в интерьере. ПР Систематизация коллекции, книг.	2				ИКТ Доп. литература
27-28	Гигиена жилища.	2				ИКТ Доп.

	ПР Подбор моющих средств для уборки помещения.					литература
29-30	Творческий проект «Комплект светильников для моей комнаты».	2				
	Раздел «Электротехника»	4				
31-32	Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата в помещении.	2				Доп. литература
33-34	Бытовые электроприборы для уборки помещения. ПР Подбор бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	2				
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	12				
35-36	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. ЛР № 2. Определение сырьевого состава тканей и их свойств.	2				ИКТ Коллекции тканей
37-38	Конструирование поясной одежды. ПР Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.	2				ИКТ Чертёжные принадлежности
39-40	Моделирование поясной одежды. ПР Моделирование юбки.	2				ИКТ Чертёжные принадлежности
41-42	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. ПР Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.	2				ИКТ Чертежные принадлежности
43-44	Технология ручных работ. ПР Изготовление образцов ручных швов.	2				ИКТ Швейные принадлежности
45-46	Технология машинных работ. ПР Изготовление образцов машинных швов.	2				ИКТ Швейные принадлежности
47-48	Творческий проект «Праздничный наряд».	2				
	Раздел «Художественные ремёсла»	16				
49-50	Ручная роспись тканей. ПР Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	2				ИКТ Образцы изделий, ткань, краски
51-52	Ручные стежки и швы на их основе. ПР Выполнение образцов швов.	2				ИКТ Образцы швов
53-54	Вышивание счетными швами. ПР Выполнение образца вышивки швом крест.	2				ИКТ Швейные принадлежн.

55-56	Вышивание по свободному контуру. ПР Выполнение образца владимирской глади.	2				ИКТ Швейные принадлежн ости
57-58	Атласная и штриховая гладь. ПР Выполнение образцов вышивки гладью.	2				ИКТ Швейные принадлежн ости
59-60	Швы французский узелок и рококо. ПР Выполнение образцов вышивки.	2				ИКТ Швейные принадлежн ости
61-62	Вышивание лентами. ПР Техника выполнения стежков и швов.	2				ИКТ Швейные принадлежн ости
63-64	Уход за вышитыми изделиями. Профессия вышивальщица.	2				ИКТ
65-66	Творческий проект «Подарок своими руками».	2				ИКТ
	Итого	66				

Резервное время – 2 ч.