Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/Маршалова Г.И./ Протокол №_1_ от «____ » сентября 2016г.	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/_Ковязина С.В./ Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/_Балабанова О.М./ «_____ » сентября 2016г.	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ Приказ № _____ от «____» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ребриной Юлии Андреевны,
учителя математики

по наглядной геометрии в 6 «В» классе

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Наглядная геометрия» для учащихся 6 классов разработана на основе учебника «Наглядная геометрия. 5-6 класс», авторы: И. Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева, а так же в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Задача развития пространственного мышления школьников может и должна решаться при изучении различных учебных курсов. Но именно геометрическое содержание представляет в этом плане большие возможности, так как предметом изучения геометрии являются формы объектов, их размеры и взаимное расположение.

В курсе наглядной геометрии основное внимание уделяется геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. У учащихся формируются общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять. Это готовит их к изучению систематического курса геометрии в 7 классе. При изучении этого курса ученики используют наблюдение, конструирование, геометрический эксперимент.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Математика и информатика».

Цель учебного предмета:

- систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах;
- формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности; развитие образного и логического мышления;
- формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Согласно учебному плану *на изучение наглядной геометрии в 6 классе отводится 17,5 учебных часов в год.*

Образовательная область: математика и информатика

Сроки реализации программы: 2016-2017 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в основе учебника лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

_ формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

_ овладение универсальными учебными действиями;

_ активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

_ построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Систематизация и обобщение имеющихся у учащихся геометрических представлений, приобретение новых знаний осуществляется в ходе самостоятельной исследовательской деятельности учащихся. Работа с учебником способствует овладению основными универсальными учебными действиями: умению пользоваться чертежными и измерительными инструментами, делать рисунки к задачам.

Образность и наглядность теоретического и задачного материала, преобладание задач на развитие геометрической зоркости, пространственных представлений, интуиции и воображения учащихся — еще одна важная составляющая учебника.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации " № 273 от 29.12.2013
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
- Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.
- Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Математика. 5—9 классы /авт.-сост. О. В. Муравина. — М.: Дрофа, 2014.

Выбор технологий определяется особенностями образования, направленного на развитие личности учащегося, реализации деятельностного подхода в обучении, изменению результативности образовательного процесса. *Используемые педагогические технологии:*

- учебно-исследовательской деятельности;
- проектной деятельности;
- коллективный способ обучения;
- технология продуктивного чтения;
- игровые технологии;
- технология оценивания образовательных достижений;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии.

Реализация данной программы способствует *внедрению современных методов обучения и методов организации учебной деятельности:*

- поисково-исследовательские методы;
- выполнение самостоятельной работы;
- работа в группах (парах) постоянного и переменного состава;
- работа с текстом учебника;
- игровые методы;
- выполнение творческих работ и их защита

Формы организации учебной деятельности определяются видами учебной работы. Возможны следующие организационные *формы обучения*:

_ классно-урочная система
_ индивидуальная и индивидуализированная
_ групповая работа.
_ самостоятельная работа

Широкий спектр вопросов, затрагиваемых в учебнике, их занимательность, способствуют развитию познавательных способностей, интереса к изучению геометрии, нестандартного мышления учащихся и их общекультурного развития.

Связь геометрии с жизнью делает возможным усиление эстетического компонента математического образования, причем эти возможности выходят далеко за рамки собственно математических предметов. Геометрические факты иллюстрируются примерами из архитектуры, изобразительного искусства, промышленного дизайна, природы. Кроме эстетического воспитания школьников, это несет в себе глубокий философский смысл, показывая связь математических идей и фактов с реальной жизнью. Использование цитат из художественных произведений и высказываний великих людей, способствуя пониманию материала, помогает превращению обучения в эмоционально переживаемый процесс.

Возможны изменения в планировании в результате объективных причин.

Планируемые (личностные, метапредметные, предметные), результаты освоения знаний

Изучение геометрии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

***личностные*:**

_ ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

1 Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5—9 классы: проект. — М.: Просвещение, 2010. — (Стандарты второго поколения). — С. 23, 47.

_ целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;

_ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

_ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

_ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

_ способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений;

***метапредметные*:**

_ умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;

_ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

_ умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в окружающей жизни;

_ умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять ее в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;

_ умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

***предметные*:**

_ представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, о ее значимости в жизни человека;

_ умение работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию);

_ владение некоторыми основными понятиями геометрии, знакомство с простейшими плоскими и объемными геометрическими фигурами;

_ владение следующими практическими умениями: использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы к условию задачи; измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов некоторых геометрических фигур. Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

Содержание предмета «Наглядная геометрия»

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат, *параллелограмм, ромб*. Треугольник, виды треугольников. *Построение треугольников с помощью транспортира, циркуля и линейки*. Правильные многоугольники. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых. *Построение прямой, параллельной или перпендикулярной данной прямой, с помощью циркуля и линейки*. *Граф. Построение графов одним росчерком*. Длина отрезка, длина ломаной. Периметр

многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	Примечание
1	Фигурки из кубиков и их частей	1		
2	Параллельность и перпендикулярность	1		
3	Параллелограммы	1		
4	Координаты	1		
5	Оригами	1		
6	Замечательные кривые	1		
7	Кривые Дракона	1		
8	Лабиринты	1		
9	Геометрия клетчатой бумаги	1		
10	Зеркальное отражение	1		
11	Симметрия	1		
12	Бордюры	1		
13	Орнаменты	1		

помощью транспортира. *Биссектриса угла. Вертикальные и смежные углы*. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенные измерения площадей фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие и *равносоставленные* фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур на плоскости. Примеры сечений. *Замечательные кривые*. Многогранники. *Проекции многогранников*. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников. *Взаимное расположение двух прямых в пространстве*. Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. *Поворот*, *параллельный перенос*, центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур. Координаты точки на прямой, на плоскости и в пространстве.

Календарно-тематическое планирование по наглядной геометрии в 6 классе

14	Симметрия помогает решать задачи	1		
15	Одно важное свойство окружности	1		
16	Задачи, головоломки, игры	1		
17	Зачетный урок	2		