Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/Маршалова Г.И./ Протокол №_1_ от «____ » сентября 2016г.	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/_Ковязина С.В./ Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/_Балабанова О.М./ «_____ » сентября 2016г.	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ Приказ № _____ от «____» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ребриной Юлии Андреевны,
учителя математики

по математике (региональный компонент) в 11 «А» классе.

г. Балашов 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (региональный компонент) разработана в соответствии с Примерной программой регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов, с учетом Федерального и Регионального учебного плана изменились требования к уровню подготовки учащихся 11 классов. Выпускники должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

С учетом возрастных особенностей учащихся 11 «А» класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели и задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, проверку которых целесообразно осуществлять в форме КИМов ЕГЭ.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики 10, 11 классов будет уделено систематизации методов решения задач, развитию логического мышления и пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

Согласно Федерального и Регионального учебного плана для обязательного изучения математики на этапе среднего (полного) общего образования отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Тематическое планирование в рабочей программе соответствует тематическому планированию примерной программы регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов.

Календарно – тематическое планирование по математике

Количество часов 35
В неделю 1 час.
Контрольных работ – 3 часа

№	Наименование Раздела. Тема урока. Подготовка к аттестации	Кол-во часов	ИКТ	Дата	Примечание
1	Замечательные линии и точки в треугольнике	1			
2	Замечательные линии и точки в треугольнике	1			
3	Входная диагностика	1			
4	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1			
5	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1			
6	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1			
7	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1			
8	Сечение конуса, цилиндра, шара. Вписанные многогранники.	1			
9	Сечение конуса, цилиндра, шара. Вписанные многогранники.	1			
10	Решение систем уравнений и неравенств	1			
11	Решение систем уравнений и неравенств	1			
12	Решение систем уравнений и неравенств	1			
13	Решение систем уравнений и неравенств	1			
14	Геометрические методы решения задач	1			
15	Геометрические методы решения задач	1			
16	Геометрические методы решения задач	1			
17	Промежуточная аттестация	1			
18	Преобразование показательных и логарифмических выражений	1			
19	Преобразование показательных и логарифмических выражений	1			
20	Преобразование показательных и логарифмических выражений	1			
21	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных, показательных и логарифмических выражений	1			
22	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных, показательных и логарифмических выражений	1			
23	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных, показательных и логарифмических выражений	1			

24	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных, показательных и логарифмических выражений	**1**			
25	Решение иррациональных, показательных и логарифмических неравенств	1			
26	Решение иррациональных, показательных и логарифмических неравенств	1			
27	Решение иррациональных, показательных и логарифмических неравенств	1			
28	Функционально-графический метод при решении уравнений и неравенств	1			
29	Функционально-графический метод при решении уравнений и неравенств	1			
30	Функционально-графический метод при решении уравнений и неравенств	1			
31	Функционально-графический метод при решении уравнений и неравенств	1			
32	Векторно – координатный метод решения геометрических задач	1			
33	Векторно – координатный метод решения геометрических задач	1			
34	Векторно – координатный метод решения геометрических задач	1			
35	Итоговый контроль	1			

Основное содержание программы:

Замечательные линии и точки в треугольнике. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Сечение конуса, цилиндра, шара. Вписанные многогранники. Геометрические методы решения задач. Преобразование показательных и логарифмических выражений. Обобщение и систематизация методов решения иррациональных, показательных и логарифмических выражений. Решение иррациональных, показательных и логарифмических неравенств. Функционально-графический метод при решении уравнений и неравенств. Решение систем уравнений и неравенств. Векторно – координатный метод решения геометрических задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате повторения и обобщения курса математики выпускник должен

- **знать:**
  - ✓ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
  - ✓ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- **уметь:**
  - ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
  - ✓ использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.