

«Рассмотрено» на заседании МО руководитель МО Голобокова М.Г. _____ протокол № от « » 2016 год	«Согласовано» Заместитель директора По УВР МОУ «Гимназии №1» г. Балашова Ковязина С.В. _____ « » 2016 год	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназии №1» г. Балашова Изгорев С.А. _____ Приказ № От « » 2016 год
--	--	--

Рабочая программа

по праву в 11 классе

Дьячина Алексея Сергеевича

учителя истории и обществознания

первой квалификационной категории

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
2. Примерной программы среднего общего образования по истории

Образовательная область – общественные науки

Образовательный предмет – право

Концепция программы: формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Обоснованность: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования в XI классе, из расчета 2 часа в неделю.

Цели учебного предмета: Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием общество-ведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Место и роль курса в обучении:

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Цели и задачи:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Сроки реализации программы: 1 год.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол- во часов	Дата	Примечания, ИКТ	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению
1-2	Понятие и источники гражданского права	2			
3-5	Обязательственное право	3			
6-7	Понятие договора.	2		однкпр	
	Виды договоров.	2		ИКТ	Написание эссе
10-11	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	2			
12-13	Понятие предпринимательства.	2			
14	Правовые формы воздействия государства на экономику	1		однкпр	Решение заданий из ОБЗ
15	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1			
16-17	Права потребителей	2			Написание эссе
18-19	Наследственное право	2		однкпр	
20	Понятие и источники семейного права.	1			
21	Брак, условия его заключения	1			
22	Права и обязанности родителей и детей	1			
23	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека	1			Написание эссе
24-25	Жилищное право	2		ИКТ	

26	Трудовое право в жизни людей	1			
27-28	Занятость и трудоустройство	2			Решение заданий из ОБЗ
29-30	Трудовые споры. Ответственность по трудовому договору.	2		однкнр	
31-32	Рабочее время и время отдыха	2			
33-34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Охрана труда.	2			Решение заданий из ОБЗ
35-36	Понятие и источники административного права.	2		ИКТ	
37-38	Административные наказания.	2			
39-40	Понятие и источники уголовного права.	2			Написание эссе
41-42	Преступления	2		однкнр	

43-44	Уголовная ответственность	2			
45	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1			Решение заданий из ОБЗ
46	Особенности уголовного судопроизводства	1		ИКТ	
47-48	Пенсионная система и страхование	2		однкнр	
49	Правовое регулирование денежного обращения.	1			
50-51	Экологическое право	2			
52-53	Правовое регулирование в области образования.	2			Написание эссе
54-57	Профессиональное юридическое	4			

	образование. Юридические профессии				
58-59	Международное право.	2			
60-61	Международная защита прав человека в мирное и военное время.	2			Решение заданий из ОБЗ
62-63	Международное гуманитарное право	2		ИКТ	
64-70	Резервное время	7			

Содержание тем учебного курса:

Раздел 1 Гражданское право (19 часов)

Раздел 2 Семейное право (14 часов)

Раздел 3 Административное право (4 часа)

Раздел 4 Уголовное право (8 часов)

Раздел 5 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (9 часов)

Раздел 6 Международное право (6 часов)

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/ понимать

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

Объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект: учебник: Е.А.Певцова Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М. Просвещение, 2005 г.

Методические пособия:

- 1 В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М. 2009 г.
- 2 Гражданский кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 3 Трудовой кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 4 Уголовный кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 5 Семейный кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 6 Административный кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 7 Конституция РФ. М., 2008 г.
- 8 Комментарии к Конституции РФ М., 2008 г.
- 9 Теория государства и права: учебник/ под ред. А.В. Малько. М., 2006 г.
- 10 Международное право: учебник/ Н.А. Ушаков. М., 2005 г.
- 11 Правоохранительные органы: учебник/ Л.К. Савюк М., 2006 г.
- 12 Интернет ресурсы (федеральный правовой портал « Юридическая Россия» и др.)

Оборудования : ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты)

Список литературы

- 1 Используемая для подготовки программы:
 - рабочие программы по обществознанию, экономике, праву 10-11 класс/ Авт.-составитель Т.А. Корнева. М. Глобус, 2009,
 - примерная программа по праву для профильного уровня. Автор А.И. Матвеев.
 - государственный стандарт по праву для профильных школ.
- 2 Рекомендованная для учащихся:
 - Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций . М, 1999
 - Алексеев С.С Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997
 - Власть и право: Из истории русской правовой мысли. Л, 1990
 - История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М, 1998

Приложения к программе.

Примерный перечень тем рефератов, проектов, творческих работ.

- 1 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- 2 Право интеллектуальной собственности.
- 3 Способы защиты гражданских прав.
- 4 Правовые средства государственного регулирования экономики.
- 5 Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.
- 6 Трудоустройство и занятость в России.
- 7 Защита трудовых прав.
- 8 Органы и способы рассмотрения административных споров.
- 9 Действие уголовного закона.
- 10 Экологическое право.

- 11 Международное право.
- 12 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
- 13 Профессиональное юридическое образование.
- 14 Основные юридические профессии.
- 15 Особенности профессиональной юридической деятельности.