«Рассмотрено» на заседании МО руководитель МО Голобокова М.Г._____ протокол № от « » 2016 год	«Согласовано» Заместитель директора По УВР МОУ «Гимназии №1» г. Балашова Ковязина С.В. _____ « » 2016 год	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназии №1» г. Балашова Изгорев С.А._____ Приказ № От « » 2016 год

Рабочая программа

по обществознанию в 10 классе

Дьячина Алексея Сергеевича

учителя истории и обществознания

первой квалификационной категории

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень)

2.Программы, разработанной группой авторов под руководством Л.Н.Боголюбова

Образовательная область – общественные науки

Образовательный предмет – обществознание

Место и роль курса в обучении

Содержание обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: Общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Цели и задачи:

•развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации

•воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным В Конституции Российской федерации

•освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах защиты и реализации прав человека и гражданина

•овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях

•формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; Экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Тематическое планирование рассчитано на 70 часов в год.

Предполагаемые результаты

Результаты изучения предмета Обществознание приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Система оценки достижений учащихся:

•контрольные работы
• тесты
Оценка знаний и умений по пятибальной системе:
•***Оценка «5»*** (очень хорошо) выставляется учащемуся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность при условии, что их результаты правильные и полные, логичные и осмысленные; в практической деятельности проявляется приобретённая самостоятельность и творческая инициатива.
•***Оценка «4»*** (хорошо) выставляется учащемуся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результаты в основном правильные, логичные и осмысленные, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки; в практической деятельности обнаруживается отсутствие в достаточной степени самостоятельности.
•***Оценка «3»*** (удовлетворительно) выставляется учащемуся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результаты в основной части правильные, приобретены основные умения, но применение знаний в практической деятельности вызывает трудности. Учащийся нуждается в руководстве и указаниях.
•***Оценка «2»*** (недостаточно) выставляется учащемуся, у которого при устном ответе (выступлении), в письменной работе, практической деятельности или в их результатах наблюдаются существенные недостатки и ошибки. Учащийся делает большинство ошибок в содержании, не способен применять знания также при руководстве и направлении его деятельности.
•***Оценивание письменных работ:***
•При оценивании за основу принимается следующая процентная шкала:
•90 – 100% из количества пунктов – оценка «5»
•70 – 89% из количества пунктов – оценка «4»
•45 – 69% из количества пунктов – оценка «3»
•22 – 44% из количества пунктов – оценка «2»
•0 – 19% из количества пунктов – оценка «1»

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы уроков	Ко-во часов	Дата	Примечания, ИКТ	Подготовка к ЕГЭ, сочинению
	Раздел I. Человек в обществе	**22 ч**			
1.	Что такое общество	1			
2.	История воззрений на общество	1		однкнр	
3.	Цивилизация и общество.	1			
4.	Общество как сложная система	1			
5-6.	Многовариантность общественного развития	2			
7.	Общественное сознание и философия	1		ИКТ	
8.	Процесс глобализации и становление единого человечества	1			Подготовка к сочинению
9.	Глобальные проблемы человечества	1		однкнр	
10.	Социальная сущность человека	1			
11.	Человек, индивид, личность	1			
12.	Социализация личности	1			
13.	Внутренний мир человека	1			Написание эссе
14.	Деятельность – способ существования людей	1			
15.	Многообразие деятельности	1			
16.	Деятельность и общение	1		ИКТ	
17.	Теория познания	1			
18.	Виды познавательной деятельности	1			
19.	Самопознание	1		однкнр	
20.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			
21-22.	Обобщающий урок Подготовка к ЕГЭ	2			
	Раздел II. Общество как мир культуры	**11 ч**			
23.	Духовная культура общества	1		однкнр	
24.	Духовный мир личности	1			
25.	Мораль	1		ИКТ	
26.	Наука	1			
27.	Образование	1			
28-29.	Религии и конфессии	2			
30-31.	Искусство	2		ИКТ	
32-33.	Обобщающий урок Подготовка к ЕГЭ	2			Написание эссе

	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	**30ч**			
34-35.	Современные подходы к праву	2			
36-37.	Право в системе социальных норм	2		ИКТ	
38.	Источники права	1			
39-40.	Правовые отношения	2			
41-42.	Правонарушения и юридическая ответственность	2			Подготовка к сочинению
43-44.	Предпосылки правомерного поведения	2		однкнр	
45-46.	Права гражданина РФ	2		ИКТ	
47-48.	Гражданство	2			
50-51.	Гражданское право	2			
52-53.	Семейное право	2		однкнр	
54-55.	Трудовое право	2			
56-57.	Экологическое право	2		ИКТ	
58.	Процессуальные отрасли права	1			
59.	Конституционное судопроизводство	1			
60.	Международная защита прав человека	1			Написание эссе
61.	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1			
62.	Человек в XXI веке	1		однкнр	
63-64.	Обобщающее повторение Подготовка к ЕГЭ	2			
65.	Итоговое повторение	1			
66-70.	Резерв	4			

Содержание тем учебного курса

1.	**Раздел I. Человек в обществе** Человек как результат биологической и социо-культурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Личность и ее социализация. Цель и смысл жизни человека.	22
2.	**Раздел II. Общество как мир культуры** Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. СМИ. Искусство. Наука,. Образование. Конфессии. Мораль**.**	11
3.	**Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений** Право в системе социальных норм. Отрасли, институты, источники, нормы права. Публичное и частное право .Юридическая ответственность и ее виды. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы конституционного строя РФ.	30
4.	Подготовка к ЕГЭ. Итоговое повторение	3
5.	Резерв	4

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания на базовом уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1.определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения объектов

2.использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа

3.уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства

4.искать нужную информацию в источниках разного типа, отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации

5.владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика)

Перечень учебно-методического обеспечения

Календарно-тематический план ориентирован на использование:

1.учебник – Обществознание 10 класс: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждение / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2014

2.Задания и тесты по обществознанию: 10 класс /Аверьянов Ю.И. и др. – М.: Школа-Пресс (любой год издания)

3.Обществознание в схемах и таблицах / авт.- сост. Северинов К.М. – СПб, Тригон, 2012

4.Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. / Сост. Т.А.Корнева. – М.: Глобус, 2009

5. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование CD-диска «Обществознание»