

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/Маршалова Г.И./	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Ковязина С.В./	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/
Протокол №1 от «____» сентября 2016г.	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Балабанова О.М./	Приказ № _____ от «____» сентября 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике 6 класс
пропедевтический курс
«КлаССная физика»

Учителя
I квалификационной категории

Булгаковой
Ольги Николаевны

2016 - 2017 учебный год

Пояснительная записка

Школьный курс физики - системообразующий для естественно- научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Физика-наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках.

Физика изучает количественные и закономерности природных явлений и относится к точным наукам. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании общей картины мира и влияние на качество жизни человечества очень высок.

Физика- экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики.

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать явления и выполнять опыты, лабораторные работы и исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

По запросу родителей и обучающихся из части формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана на изучение пропедевтического курса «Классическая физика» отводится 0,5 час в неделю, 17,5 часов в год. Срок реализации программы – 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по физике, в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте.

Планируемые результаты изучения

пропедевтического курса физики 6 класс основной школы

Выпускник научится использовать термины: физическое явление, физический закон, вещество, Выпускник получит возможность:

понимать смысл физических величин: путь, скорость; описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени,

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых,

познакомиться с примерами использования базовых знаний и навыков в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностными результатами изучения предмета «Физика» являются следующие умения.

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение:

- вырабатывать свои собственные ответы на основные жизненные вопросы, которые ставит личный жизненный опыт;

- учиться признавать противоречивость взглядов на мир, возможность их изменения.

Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам. Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.

Приобретать опыт участия в делах, приносящих пользу людям.

Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Учиться выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранение своего здоровья, а также близких людей и окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса «Физики» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в индивидуальной учебной деятельности.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.

Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.

Уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия.

Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приемы слушания.

Самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать правила информационной безопасности.

Коммуникативные УУД:

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Учиться критично относиться к своему мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Различать в письменной и устной речи мнение (точку зрения), доказательства (аргументы, факты), гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметными результатами изучения предмета «Физика» являются следующие умения.

Формирование основ научного мировоззрения и физического мышления:

- различать экспериментальный и теоретический способ познания природы;
- характеризовать механическое движение, взаимодействия и механические силы, понятие энергии, понятие об атомно-молекулярном строении вещества и трёх состояниях вещества.

Диалектический метод познания природы:

- обосновывать взаимосвязь характера теплового движения частиц вещества и свойств вещества.

Развитие интеллектуальных и творческих способностей:

- разрешать учебную проблему при введении понятия скорости, плотности вещества, анализе причин возникновения силы упругости и силы трения, опытов, подтверждающих закон сохранения энергии, закон Паскаля, существование атмосферного давления и выталкивающей силы.

Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни:

- определять цену деления измерительного прибора;
- измерять массу и объём тела,

Содержание тем учебного курса

Физика и физические методы изучения природы

1. Физика – наука о природе. Наблюдения и описание физических явлений. Физические приборы. Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физический эксперимент и физическая теория.
2. *Физические модели.* Роль математики в развитии физики. Физика и техника. Физика и развитие представлений о материальном мире.
3. *Демонстрации*
 1. Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.
4. *Лабораторные работы и опыты*
 1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора. Измерение малых размеров.
 2. Измерение объёма тела.
 3. Измерение массы тела с помощью рычажных весов.

Тепловые явления

1. Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Тепловое движение.
2. *Демонстрации*
 1. диффузия в газах и жидкостях, сцепление свинцовых цилиндров, смачивание, сжимаемость газов, сохранение объема жидкости при изменении формы сосуда.

Механические явления

1. Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость прямолинейного равномерного движения. Методы измерения расстояния, времени и скорости.
- Содержание учебного курса физики

<i>Основное содержание</i>	<i>Количество часов</i>
Физика и физические методы изучения природы	4
Механические явления	5
Тепловые явления	5
Резерв	3
Всего	17

Календарно - тематическое планирование

№	Содержание/Темы	Кол- во часов по теме	Дата			Примечание
			6«а»	6 «б»	6«в»	Д.з., ИКТ
Физика и физические методы изучения природы (5ч)						
1	Инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Физика – наука о природе.	1	9.09	9.09	9.09	§1,2,3; ИКТ
2	Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений.	1	23.09	23.09	23.09	§ 4,5; ИКТ
3	Цена деления приборов. Правила пользования приборами.	1	7.10	7.10	7.10	Распечатка текста.
4	Лабораторная работа №1 «Измерение объема тела».	1	21.10	21.10	21.10	Л.р. №4, стр.163 ИКТ
5	Резервный урок	1	11.11	11.11	11.11	
Тепловые явления. Первоначальные сведения о строении вещества (5часов)						
6	Строение вещества. Молекулы.	1	25.11	25.11	25.11	§7,8; ИКТ
7	Диффузия. Взаимодействие частиц вещества.	1	2.12	2.12	2.12	§9,10; ИКТ
8	Агрегатные состояния вещества.	1	16.12	16.12	16.12	§11; Л., ИКТ
9	Строение вещества.	1				повт.:§7-12 ИКТ
10	Резервный урок	1				
Движение (7 часов)						
11	Механическое движение. Виды движение.	1				§13-14, ИКТ
12	Скорость. Единицы скорости.	1				§15-16, ИКТ
13,14	Расчет пути и времени движения.	2				Упр. 5(2,3) ИКТ
15	Решение нестандартных задач	1				
16,17	Резервный урок	2				