Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО	Заместитель директора по	Директор МОУ «Гимназия
Руководитель МО	УВР МОУ	№1» г. Балашова
/Самошкина	«Гимназия №1» г. Балашова	/Изгорев С.А/
Τ.Γ/	/Ковязина С.В/	Приказ №от
Протокол № 1 от « 2 »	«»2016г.	«»2016г.
сентября 2016 г.		
	«Согласовано»	
	Заместитель директора по	
	УВР МОУ	
	«Гимназия №1» г. Балашова	
	/Балабанова О.М/	
	«»2016г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Высшей квалификационной категории

Самошкиной Татьяны Геннадьевны

по биологии

11 «А», «Б» классы

(базовый уровень)

Пояснительная записка

к рабочей программе курса «Биология. Общая биология. 11 класс» на основе УМК «Биология. Общая биология 10-11 классы» В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова и др. (базовый уровень)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом; Примерной программой среднего общего образования (базовый уровень) и Программой среднего общего образования по биологии для 10-11классов (базовый уровень); учебным планом образовательного учреждения (МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова) на 2016-2017 учебный год; Перечнем допущенной (рекомендованной) литературы на 2016-2017 учебный год; СанПином № 2.4.2.2821-10.

Рабочая программа реализуется в учебнике биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В.И.Сивоглазова Биология. Общая биология. 11 класс. 35 часов, 1 час в неделю. Срок реализации программы 2016-2017 учебный год.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Изучение курса «Биология» в 11 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися восновной школе, и направлено на формирование естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной работе.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается лекционная форма обучения для ряда тем, представленная наряду с освоениемучебного материала на семинарских занятиях, а также выполнение ряда лабораторных работ и поисковой деятельности в интернет-ресурсах.

Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Календарно-тематическое планирование

Вид Раз-дел Тема (А.» 11 (А.» ИКТ 1 Развитие биологии в додарвинский периол. Работы К.Линиея. 1 ОДНКИР 2 Эвольоционная теория Ж.Ламарка. 1 0ДНКИР 3 Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. 1 1 4 Эвольоционная теория Ч.Дарвина. 1 1 5 Вид: критерии и структура. Л.Р.№ 1 (Наболюдение и описание особей вида по морфологическому критерию» 1 ИКТ 6 Популящия как структуриая едипица вида, единица эволющии. 1 ИКТ 7 Факторы эволюции. 1 ИКТ 8 Естественный отбор-главная движушая сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптации организмов к условиям обитация. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 ИКТ 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представ	№	Наименование раздела и темы	Количество часов		Дата		Приме- чание и
Вид дел «А» «Б» 1 Развитис биологии в доларвинский периол. Работы К.Линиея. 1 ОДНКНР периол. Работы К.Линиея. 2 Эволюционная теория Ж.Ламарка. 1 1 3 Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. 1 1 4 Эволюционная теория Ч.Дарвина. 1 1 5 Вид: критерии и структура. Л.Р. № 1 1 ИКТ 6 Популяция как структурная единица вида, единица волюции. 1 ИКТ 7 Факторы эволюции. Л.Р. №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 ИКТ 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптация организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 ИКТ 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции» 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении чизин на Земле происхождени					11	11	
Вид 21 1 Развитие биологии в додарвинский период. Работы К.Линнея. 1 2 Эволюционная теория Ж.Ламарка. 1 3 Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. 1 4 Эволюционная теория Ч.Дарвина. 1 5 Вид: критерии и структура. Л\Р № 1 «Наблюдение и описание особей вида по морфологическому критерию» 1 6 Популяция как структурная единица вида, единица эволюции. 1 7 Факторы эволюции. 1 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 9 Алаптации организмов к условиям обитация. 1 10 Видообразование как результат эволюции. 1 11 Сохранение міюгообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР закономерности эволюции» 14 Развитие представлений о происхождения человека. 1 ИКТ 15 Современные представлений о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле				TCMa			TIKI
1 Развитие биологии в додарвинский период. Работы К.Линнея. 1 ОДНКНР период. Работы К.Линнея. 2 Эволющионная теория Ж.Ламарка. 1 3 Предпосылки возпикновения учения Ч.Дарвина. 1 4 Эволющионная теория Ч.Дарвина. 1 5 Вид. критерии и структура. Л.Р. № 1 «Наблюдение и описание особей вида по морфологическому критерик» 1 6 Популяция как структурная единица вида, единица эволющии. 1 7 Факторы эволющии. Л.Р. №2 «Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 10 Видообразование как результат эволюции. 1 11 Сокранение многообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни на Земле 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ		Вил			((11))	((D //	
период. Работы К.Липпея. 1 2 3 3 Предпосылки возникновения учения 1 4 4 4 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6	1		21	1			ОЛНКНР
2 Эволюционная теория Ж.Ламарка. 1 3 Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. 1 4 Эволюционная теория Ч.Дарвина. 1 5 Вид: критерии и структура. ЛР № 1 (МКТ (Маблюдение и описание особей вида по морфологическому критерию) 1 6 Популяция как структурная единица вида, единица зволющии. 1 7 Факторы эволюции. ЛР №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 10 Видообразование как результат эволюции. 1 11 Сохранение многообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представления о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни на Земле 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1	1			1			ОДПКП
3 Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. 1 4 Эволюционная теория Ч.Дарвина. 1 5 Вид: критерии и структура. Л.Р.№ 1 «Наблюдение и описание особей вида по морфологическому критерию» 1 6 Популяция как структурная единица вида, сдиница волюции. Л.Р. № 2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 10 Видообразование как результат эволюции. 1 11 Сохранение многообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР закономерности эволюции» 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни на Земле 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20	2			1			
Ч.Дарвина. 1 Эволюционная теория Ч.Дарвина. 1 5 Вид: критерии и структура. Л\Р № 1 1 «Наблюдение и описание особей вида по морфологическому критерию» 1 ИКТ 6 Популяция как структурная единица вида, единица эволюции. 1 ИКТ 7 Факторы эволюции. Л\Р №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 ИКТ 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 ИКТ 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического имра. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений опроисхождений жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современые представления опроисхождения чизни на Земле 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека 1 ИКТ 19 Эволюция человека							
3		-		1			
5 Вид: критерии и структура. Л\Р № 1 1 ИКТ «Наблюдение и описание особей вида по морфологическому критерию» 1 ИКТ 6 Популяция как структурная единица вида, единица эволюции. Л\Р №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 ИКТ 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат разолюции. 1 ИКТ 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического имра. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представлений о происхождения человека. 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расовека <td>4</td> <td>, , 1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td>	4	, , 1		1			
«Наблюдение и описание особей вида по морфологическому критерию» 6 Популяция как структурная единица 1 ИКТ вида, единица эволюции. ЛуР №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 8 Естественный отбор-главная движущая 1 ИКТ сила эволюции. Луг обитания. 1 ИКТ обитания. 1 ИКТ обитания. 1 ИКТ обитания. 1 ИКТ обитания. 1 ОКТ Обитания изани на Земле 1 Обитания изани на Земле 1 ОКТ Обитания изани на Земле 1 Обитания изани на Земле 1 ОКТ Обитания на Обитания				+			ИКТ
6 Популяция как структурная единица 1 ИКТ 8 Вида, единица эволюции. Л\Р №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 ИКТ 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 ИКТ 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человека неловека устем формирования человека неловека неловека неловека неловека неловека неловека							
6 Популяция как структурная единица вида, единица эволюции. 7 Факторы эволюции. Л\Р №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 9 Адаптации организмов к условиям 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 11 Сохранение многообразия видов. 12 Доказательства эволюции органического мира. 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 15 Современные представления о возникновенния жизни 16 Развитие жизни на Земле 17 Гипотезы происхождения человека. 18 Положение человека в системе животного мира 19 Эволюция человека 1 ИКТ 10 Обобщающий урок «Происхождение человеческие расыПГР № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 3косистемы. 12 ИКТ							
вида, единица эволюции. 1 7 Факторы эволюции. Л\Р №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 1 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 ИКТ 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического имира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1							
вида, единица эволюции. 1 Факторы эволюции. Л\Р №2«Выявление изменчивости у особей одного вида» 8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 10 Видообразование как результат эволюции. 1 11 Сохранение многообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 15 Современные представления о возникновении жизни 1 16 Развитие жизни на Земле 1 17 Гипотезы происхождения человека. 1 18 Положение человека в системе животного мира 1 19 Эволюция человека 1 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1	6	Популяция как структурная единица		1			ИКТ
8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 ИКТ 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1							
8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 10 Видообразование как результат зволюции. 11 Сохранение многообразия видов. 12 Доказательства эволюции органического имира. 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 15 Современные представления о происхождении жизни в Земле 16 Развитие жизни на Земле 17 Гипотезы происхождения человека. 18 Положение человека в системе животного мира 19 Эволюция человека 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 21 Обобщающий урок «Происхождение исловека» 3косистемы. 12 ИКТ	7	Факторы эволюции. Л\Р №2«Выявление		1			
8 Естественный отбор-главная движущая сила эволюции. 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 10 Видообразование как результат зволюции. 11 Сохранение многообразия видов. 12 Доказательства эволюции органического имира. 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 15 Современные представления о происхождении жизни в Земле 16 Развитие жизни на Земле 17 Гипотезы происхождения человека. 18 Положение человека в системе животного мира 19 Эволюция человека 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 21 Обобщающий урок «Происхождение исловека» 3косистемы. 12 ИКТ		изменчивости у особей одного вида»					
сила эволюции. 1 ИКТ 9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 1 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ОДНКНР 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1							
9 Адаптации организмов к условиям обитания. 1 ИКТ 10 Видообразование как результат эволюции. 1 1 11 Сохранение многообразия видов. 1 ИКТ 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1	8	Естественный отбор-главная движущая		1			ИКТ
обитания. 10 Видообразование как результат эволюции. 1 1 1 1 2 Видообразование как результат эволюции. 1		сила эволюции.					
10 Видообразование как результат эволюции. 1 11 Сохранение многообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1	9	Адаптации организмов к условиям		1			ИКТ
3волюции. 1 Сохранение многообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1							
11 Сохранение многообразия видов. 1 12 Доказательства эволюции органического мира. 1 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 4 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 4	10	Видообразование как результат		1			
12 Доказательства эволюции органического мира. 1 ИКТ 13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1		,					
мира. 1 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1		Сохранение многообразия видов.					
13 Обобщающий урок «Основные закономерности эволюции» 1 ОДНКНР 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1	12	Доказательства эволюции органического		1			ИКТ
3акономерности эволюции» 1 ИКТ 14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ОДНКНР 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1							
14 Развитие представлений о происхождении жизни на Земле 1 ИКТ 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1	13			1			ОДНКНР
происхождении жизни на Земле 1 ОДНКНР 15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1		1					
15 Современные представления о возникновении жизни 1 ОДНКНР 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 ИКТ 19 Эволюция человека 1 ИКТ 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1	14	<u> </u>		1			ИКТ
возникновении жизни 1 ИКТ 16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 1 19 Эволюция человека 1 1 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 Экосистемы. 12 12		±					0.444444
16 Развитие жизни на Земле 1 ИКТ 17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 1 19 Эволюция человека 1 1 20 Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 Экосистемы. 12 12	15	1		1			ОДНКНР
17 Гипотезы происхождения человека. 1 ИКТ 18 Положение человека в системе животного мира 1 1 19 Эволюция человека 1 1 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 Экосистемы. 12 12	1.0			1			HICT
18 Положение человека в системе животного мира 1 19 Эволюция человека 1 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 Экосистемы. 12				1			+
животного мира 1 19 Эволюция человека 1 20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 Экосистемы. 12		•					ИКІ
 Эволюция человека Человеческие расыП/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» Обобщающий урок «Происхождение человека» Экосистемы. 	18			1			
20 Человеческие расыП/Р № 1«Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 ИКТ 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 1 Экосистемы. 12 12	10			1			
оценка различных гипотез формирования человеческих рас» 1 21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 Экосистемы. 12		·					IAICT
21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 Экосистемы. 12	20			1			MKI
21 Обобщающий урок «Происхождение человека» 1 Экосистемы. 12							
человека» 12		человеческих рас»					
человека» 12	21	Обобщающий упок «Произузулания		1			+
<u>Экосистемы.</u> 12	41			1			
			12				
тии применя пробожения при	22	Организм и среда. Экологические	12	1		-	ИКТ

	факторы.			
23	Абиотические факторы.		1	ИКТ
24	Биотические факторы.		1	ИКТ
25	Структура экосистем.		1	
26	Пищевые связи. Круговорот веществ и		1	
	энергии в экосистемах. П\Р № 2			
	«Составление схем переноса веществ и			
	энергии в экосистемах»			
27	Причины устойчивости и смены		1	
	экосистем.			
28	Влияние человека на экосистемы.		1	ИКТ
29	Биосфера-глобальная экосистема.		1	
30	Роль живых организмов в биосфере.		1	
31	Биосфера и человек.		1	ОДНКНР
32	Основные экологические проблемы		1	
	современности, пути их решения.			
33	Обобщающий урок «Экосистема»		1	
34,3	Резерв	2	1+1	
5				

Содержание учебного предмета Биология. Курса Общая биология.

ВИД 21 час

История эволюционных идей. Развитие биологии вдодарвиновский период. Значение работ К. Линнея, ученияЖ. Б. Ламарка, теории Ж. Кювье. Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современнойестественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция — структурнаяединица вида, единица эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция, естественный отбор;их влияние на генофонд популяции. Движущий и стабилизирующий естественный отбор. Адаптации организмов к условиям обитания как результат действия естественного отбора. Видообразование как результат эволюции. Способы и пути видообразования. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Главные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов. Доказательства эволюции органического мира. Развитие представлений о возникновении жизни. Опыты Ф. Реди, Л. Пастера. Гипотезы о происхождении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни. Теория Опарина — Холдейна. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Положение человека в системе животного мира (класс Млекопитающие, отряд Приматы, род Люди). Эволюция человека, основные этапы. Расы человека. Происхождение человеческих рас.Видовое единство человечества.

Л\Р № 1 «Наблюдение и описание особей вида по морфологическому критерию»

Л\Р № 2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»

П/Р № 1 «Анализ и оценка различных гипотез формирования человеческих рас»

ЭКОСИСТЕМА 12 часов

Организм и среда. Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды (абиотические, биотические, антропогенные), их значение в жизни организмов. Закономерности влияния экологических факторов на организмы. Взаимоотношения между организмами. Межвидовыеотношения: паразитизм, хищничество, конкуренция, симбиоз. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергиив экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Влияние человека на экосистемы. Искусственные сообщества — агроценозы. Биосфера — глобальная экосистема. Состав иструктура биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса Земли. Биологический круговорот веществ (на примере круговорота водыи углерода). Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека для окружающей среды. Правила поведения в природной среде. Охрана природы и рациональное использованиеприродных ресурсов.

П\Р № 2«Составление схем переноса веществ и энергии в экосистемах»

Резерв 2 часа

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения предмета учащиеся должны:

знать: об особенностях жизни как формы существованияматерии, роли физических и химических процессов в живыхсистемах различного иерархического уровня организации; знать фундаментальные понятия биологии; сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости; основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности, эволюционную, антропогенеза; соотношение социального и биологического вэволюции человека; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека; основные термины, используемые в биологической и медицинской литературе;

уметь:пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе ичеловека; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; работать с микроскопоми изготовлять простейшие препараты для микроскопических исследований; решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект,реферат; владеть языком предмета; грамотно осуществлятьпоиск новой информации в литературе, интернет-ресурсах,адекватно оценивать новую информацию, формулироватьсобственное мнение и вопросы, требующие дальнейшегоизучения.

Перечень учебно-методического обеспечения, литература

- 1. *Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.* Биология животных. Материалы для подготовки к единому государственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2010. (Выпускной / вступительный экзамен).
- 2. *Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.* Биология растений, грибов, лишайников. Материалы для подготовки к единомугосударственному экзамену и вступительным экзаменам в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2010. (Выпускной /вступительный экзамен).
- 3. Биология / под ред. акад. РАМН проф. В. Н. Ярыгина. М.: Медицина, 2011.
- 4. Биология. Тематические тестовые задания / В. Б. Заха-
- ров, А. Ю. Цибулевский, Н. И. Сонин, Я. В. Скворцова. М.: Дрофа, 2011. (Готовимся к ЕГЭ).
- 5. Γ лик E., Π астернак Π ж. Молекулярная биотехнология: принципы и применение. M.: Мир, 2002.
- 6. Голиченков В. А. Эмбриология. М.: Изд-во МГУ,2004.
- 7. *Грин Н.*, *Стаут У.*, *Тейлор Д*. Биология. В 3 т. М.:Мир, 2004.
- 8. Докинз Р. Расширенный фенотип. М.: Астрель, 2010.
- 9. Докинз Р. Самое грандиозное шоу на Земле. М.: Астрель, 2012.
- 10. *Докинз Р.* Бог как иллюзия. М.: КоЛибри, 2010.
- 11. Жимулев И. Ф. Общая и молекулярная генетика. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2002.
- 12. *Козлова С. И.* Наследственные синдромы и медикогенетическое консультирование. М.: Практика, 1996.
- 13. Козлова Т. А., Кучменко В. С. Биология в таблицах.
- 6—11 классы: справочное пособие. М.: Дрофа, 2005.
- 14. $\$ *Маклакова А. С., Жуйкова С. Е.* Биология: учебное пособие. М.: Дрофа. 2008. (Выпускной / вступительный экзамен).
- 15. Мамонтов С. Г. Биология: учебное пособие. М.:
- Дрофа, 2008. (Выпускной / вступительный экзамен