Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»	
на заседании МО	Заместитель директора	Директор МОУ «Гимназия	
учителей иностранных	по УВР МОУ	№1» г. Балашова	
языков	«Гимназия №1» г.		
/Минахин Д.В./	Балашова	/ Изгорев С.А. /	
	/ Ковязина С.В. /	Приказ №от	
Протокол № 1 от	«»2016 г.	«»2016 г.	
« 26 » августа 2016 г.			
-			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 11 класса

Минахина Дениса Валерьевича

кфн, учителя высшей квалификационной категории

г. Балашов 2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- -Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по английскому языку;
- Примерной программы среднего общего образования по английскому языку для 11 класса (базовый уровень)
- -Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений авт. Биболетова М.З. и др.

Данная программа предназначена для учащихся 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Балашова Саратовской области.

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 учебных часа в неделю). Срок реализации программы – 2016/2017 учебный год.

Обучение английскому языку по курсу «Английский язык с удовольствием» на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой. Происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности речевой, языковой, социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

На данной ступени стремление к личностно-ориентированной приобретает ещё более зримые направленности образования Содержание обучения старшеклассников английскому языку отбирается и организуется учётом потребностей, возрастных ИХ речевых особенностей, интересов профессиональных психологических И устремлений.

Коммуникативная компетенция развивается В соответствии c отобранными для старшего этапа обучения темами, проблемами ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социальнобытовой, социально-культурной. учебно-трудовой, Обогащаются социокультурные знания и умения учащихся, в том числе умение представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях расширяющегося межкультурного и международного общения.

Вместе с тем школьники учатся компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения вербальные и невербальные приёмы.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочниками учебника, двуязычным словарем, толковым англо-английским словарём, Интернетом, электронной почтой. Школьники знакомятся со стратегиями выполнения различных заданий, что направлено на выработку как общеучебных коммуникативных умений (написание эссе, статьи, проведение опроса одноклассников на заданную тему), так и универсальных умений (как готовиться к экзамену).

Цели старшей ступени обучения

В процессе обучения в 11 классе реализуются следующие цели.

Развивается коммуникативная компетенция в совокупности её составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- * речевая компетенция развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (В1)
- * *языковая компетенция* систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования
- * социокультурная компетенция школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском зыке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам учащихся 16-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям. Формируется их умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить своё речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта, наблюдения за событиями, происходящими в реальности.
- * компенсаторная компетенция развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств, за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств, как жесты, мимика;
- * учебно-познавательная компетенция развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью Интернета и т.п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностранный язык». В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном пространстве, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

NC-	Т			1	
№	Тема	, Ko			
ypo	урока	зь с	Да шл	Да фа ски	П
-ка		гче	Дата по плану	та ктт	Примечания
		Количеств о часов	по	Дата фактиче ски	
1	a				
1	Языки	1			
	международного				
	общения.	4			X XX CTD
2	Трудно ли изучать	1			ИКТ
	иностранный язык?				
3	Что такое	1			
	смешанные языки?				
4	Суффиксы прилага-	1			
	тельных				
5	Как меняется	1			
	английский язык?				
6	Пассивный залог	1			
	(повторение).				
7	Сколько языков	1			ОДНКНР
	надо знать, чтобы				
	стать успешным.				
8	Проект: Постер:	1			
	«Иностранные				
	языки в моей				
	жизни».				
9	Входная	1			
	контрольная				
	работа				
10	Глобальная	1			ИКТ
	деревня.				
	Плюсы и минусы	1			Подготовка к ЕГЭ
	глобализации.				
11	Классическая и	1			
	популярная музыка				
	как элемент				
	глобализации				
12	Приметы	1			
	глобализации в				
	твоем окружении.				
<u> </u>	- 1				
13	Антиглобалистское	1			ОДНКНР
	движение: причины				
	и последствия				
14	Кто населяет	1			
	Британию:				
	:исторический				
	ракурс				

					1
15	Почему люди	1			
	мигрируют? Кто				
	населяет				
	Россию?				
16	Что ты знаешь о	1			ИКТ
	правах и				
	обязанностях				
17	Модальные	1			
	глаголы.				
	(Повторение)				
18	Понятие свободы у	1			ОДНКНР
	современных				
	тинейджеров				
19	Проект:	1			
	портрет				
	идеального				
	старшеклассника				
20	Твое участие	1			Подготовка к ЕГЭ
	в жизни общества.				
	T a			1	Т
21	Отношение к	1			
	политике и				
	политикам.				
22	Вклад известных	1			ИКТ
	людей разных				
	профессий в				
	жизнь общества.				
	Дмитрий				
	Лихачев как				
22	публичная фигура.	1			
23	Проект: Премия	1			
	за вклад в				
24	школьную жизнь.	1			
24	Как защитить	1			
	Землю от нас.				
	Мелкие				
	преступления				
25	против планеты. Киотский протокол	1			
23	как	1			
	шаг к				
	предотвращению				
	парникового				
	эффекта.				
26	Антисоциальное	1			ОДНКНР
20	поведение:	1			
	культура				
	пользования				
	мобильной связью.				
27	Проект: Каким	1			
	гражданином	_			
	-1	i .	1		i

	должен быть		
	тинейджер.		
28	•	1	
20	Контрольная работа № 1.	1	
	(В форме и по		
	материалам ЕГЭ)		
29	Профессия твоей	1	ИКТ
29	мечты.	1	PIKI
	MC11bl.		
30.	Влияние семьи,	1	Подготовка к ЕГЭ
30.	друзей и личных	-	Подготовки к Вг о
	качеств на выбор		
	профессии.		
31.	«Мужские» и	1	
	«женские»		
	профессии.		
	Призвание и		
	карьера.		
32.	Проект: Что	1	
	важно учитывать		
	при выборе		
	карьеры.		
33.	Традиции	1	ОДНКНР
	образования в		
	России.		
34	Узнай больше о	1	
	выбранном		
	Университете		
	(Интернет урок).		
35	Что такое	1	
	глобальный класс?		
36	Проект:	1	
	Сотрудничество		
	школ и		
	университетов в		
	твоем		
	регионе.		
37	Будущее	1	
26	завершенное время		
38	Последний	1	Подготовка к ЕГЭ
20	школьный экзамен	1	11160
39	Будущее школ	1	ИКТ
40	России	1	+
40.	К какому типу	1	
	школьника ты		
	принадлежишь:		
	тест и		
11	рекомендации.	1	+ +
41	Альтернатива:	1	
	традиционные или		
	виртуальные		
	университеты.		

	Отличия			
	разных типов школ.			
42	Настоящее	1		
42		1		
	завершенное,			
	длительное			
	(Повторение)			
43	Непрерывное	1		ОДНКНР
	учение			
	как условие			
	успешности			
44	Контрольная	1		
	работа №2. (В			
	форме и по			
	материалам ЕГЭ)			
45	Современные	1		Подготовка к ЕГЭ
	технологии:			
	насколько от них			
	зависит человек.			
46	Описание	1		
	изменения			
	действия.			
	Сравнение			
	настоящего и			
	прошедшего			
	времен.			
47	Современные виды	1		ИКТ
	связи:			

	(Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в			
	США и России.			
48	Прогнозы на	1		Подготовка к ЕГЭ
	будущее: грядущие			
	технологии,			
	предсказываемые			
40	тинейджерами	4		
49	Проект: Капсула	1		
	времени (послание			
	потомкам)			
50	Незаурядные умы	1		
	человечества. Из			
	биографий великих			
	ученых.			
51	Прошедшее	1		
	завершенное время,			
	страдательный			
	залог.			
52	Плюсы и минусы	1		
	инженерных			
	профессий.			

53	Учись мыслить как	1		ОДНКНР
	гений.	1		одинии
54	Проект: Как	1		
	решать	•		
	логические задачи.			
	The second such that		1	
55	Наука или выдумка	1		
56	Секреты античного	1		
	компьютера.			
57	Научные сенсации	1		ИКТ
	или мистификации:			
58	Конференция:	1		
	Хотите-верьте,			
	хотите нет.			
59	Как относиться к	1		
L	клонированию.			
60	Мечты о создании	1		
	совершенного			
	человека			
61	Дискуссия: Есть ли	1		ОДНКНР
	будущее у			
	клонирования?			
62	Медицина:	1		Подготовка к ЕГЭ
	традиции и новые			
	технологии.			
63	Генномодифициров	1		
	анные продукты:			
64	«за» и «против»	1		
04	Опрос общественного	1		
	мнения в классе			
65	Энциклопедия	1		
0.5	народных рецептов:	1		
	как лечиться от			
	простуды			
66	Дискуссия: Что	1		
	лучше – традицион-			
	ная или			
	высокотехнологичн			
	ая медицина.			
	Современные	1		ИКТ
67	технологии и			
	окружающая среда.			
	Специфика твоего			
	региона: угрозы			
	среде и их			
68	устранение	1		Подготовка к ЕГЭ
08	Окружающая среда	1		подготовка к ег Э
	и крупные производства/комп			
	ании.			
69	Проблема бытового	1		
0,	Tipoonoma obitoboto	*		

	1		1
	и промышленного		
	шума.	_	
70	Проект:	1	
	Разработка		
	манифеста		
	партии Зеленых		
	по охране среды в		
	нашем регионе.		
	Открываем путь в	1	ИКТ
71	цифровую эпоху.		
72	Любопытные	1	
	факты об		
	Интернете.		
	Язык Интернета.		
73	Интернет в жизни	1	ОДНКНР
	современного		
	поколения: «за» и		
	«против».		
74	Проект: Как	1	
	Интернет влияет		
	на твою жизнь.		
75	Контрольная	1	
	работа № 3		
	(В форме и по		
	материалам ЕГЭ)		
	Город и село. Чем	1	Подготовка к ЕГЭ
76	Город и село. Чем отличаются люди в	1	Подготовка к ЕГЭ
76	-	1	Подготовка к ЕГЭ
76 77	отличаются люди в	1	Подготовка к ЕГЭ
	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место,		Подготовка к ЕГЭ
	отличаются люди в городе и в селе?		Подготовка к ЕГЭ
	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь		Подготовка к ЕГЭ
	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный		Подготовка к ЕГЭ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект)	1	Подготовка к ЕГЭ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ	1	Подготовка к ЕГЭ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизни-	1	Подготовка к ЕГЭ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть	1	Подготовка к ЕГЭ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее	1	Подготовка к ЕГЭ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия:	1	Подготовка к ЕГЭ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села.	1	ИКТ
77	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и	1 1	
77 78 79	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем	1 1	
77 78 79	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются	1 1	
77 78 79	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая	1 1	
77 78 79	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-	1 1	
77 78 79 80	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хоббисайты.	1 1	
77 78 79	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хоббисайты. Скрытые правила	1 1 1	
77 78 79 80	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хоббисайты. Скрытые правила поведения англичан	1 1 1	
77 78 79 80	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хоббисайты. Скрытые правила поведения англичан (из	1 1 1	
77 78 79 80	отличаются люди в городе и в селе? Проект: Место, где ты живешь (социальный аспект) Сельский образ жизнивозможность быть естественнее Дискуссия: будущее города и села. Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хоббисайты. Скрытые правила поведения англичан	1 1 1	

	T ~		T		
	свободное время в				
	Британии и в				
	России				
83	Ученые о пользе	1			Подготовка к ЕГЭ
	видеоигр. Твое				
	хобби.				
	Мысли великих	1			
84	людей о друзьях и				
	дружбе.				
85	Рецепт дружбы или	1			ОДНКНР
0.5	1 .	1			ОДПКШ
	как стать хорошим				
0.5	другом.				TITCE
86	Социальные сети	1			ИКТ
87	Знаменитые	1			
	пары/партнеры:				
	история Ромео и				
	Джульетты.				
88	Проект: Коллаж	1			
	на тему « О любви				
	и дружбе».				
	Разные страны-	1			
89	разная жизнь.				
	Восточный и				
	западный стили				
	жизни.				
90	Каков стиль жизни	1			
	в твоем регионе?	1			
91	Влияние новых	1			
91	технологий на	1			
	стиль жизни				
0.2	в разные времена	1			OHIHAID
92	Может ли	1			ОДНКНР
	современный				
	человек				
	жить в гармонии с				
	природой?				
93	Проект: Твой	1			
	стиль жизни во				
	многом зависит				
	от тебя.				
	Традиционные	1			ИКТ
94	празднества в				
	разных странах				
95	Проект: Письмо в	1			
	будущее о твоей				
	икольной жизни.				
96	Контрольная	1			
	работа № 4. (В	1			
	форме и по				
	материалам ЕГЭ)	1	<u>]</u>		

97.	Итоговый урок	1		
98-	Резервные уроки	8		
105				
	Всего:	105		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Социально-бытовая сфера.

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера.

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера.

Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен:

1) знать/понимать:

- * значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка
- * значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределенно личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен)
- * страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников; сведения о странах

изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, их месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

2) уметь:

в области говорения:

- * вести диалог этикетного характера, диалог -расспрос, диалогпобуждение к действию, диалог- обмен мнением, а также диалог смешанного типа, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета. Объем диалогов до 6-7 реплик со стороны каждого участника диалога.
- * рассказывать о своем окружении. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; Выступать с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным, а также по результатам выполненной проектной работы. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

в области аудирования:

* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

* читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматическиеиспользуя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- * писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.
- * писать небольшой рассказ, эссе на заданную тему (пользуясь образцом или алгоритмом), придерживаясь заданного объёма

3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-методическое обеспечение курса

- 1. Биболетова М.З. «Enjoy English-11» учебник английского языка для 11 класса; Обнинск. Титул, 2008
- 2. Биболетова М.З. «Enjoy English-11» книга для учителя; Обнинск. Титул, 2008
- 3. Биболетова М.З. «Enjoy English-11» рабочая тетрадь; Обнинск. Титул, 2008
- 4. Биболетова М.З. «Enjoy English-11» аудиоприложение; Обнинск. Титул, 2008