

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
г. Балашова Саратовской области

«Рассмотрено» на заседании МО учителей иностранных языков _____/Минахин Д.В./ Протокол № 1 от « 26 »августа 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____ / Ковязина С.В. / « ____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____ / Изгорев С.А. / Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 10 класса

Минахина Дениса Валерьевича

кфн, учителя высшей квалификационной категории

г. Балашов
2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по английскому языку;

- Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень)

-Авторской программы курса английского языка к УМК «Английский язык с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений авт. Биболетова М.З. и др.

Данная программа предназначена для учащихся 10 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Балашова Саратовской области.

Обучение английскому языку по курсу «Английский язык с удовольствием» на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой. Происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности речевой, языковой, социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

На данной ступени стремление к личностно-ориентированной направленности образования приобретает ещё более зримые черты. Содержание обучения старшеклассников английскому языку отбирается и организуется с учётом их речевых потребностей, возрастных психологических особенностей, интересов и профессиональных устремлений.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для старшего этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Обогащаются социокультурные знания и умения учащихся, в том числе умение представлять свою страну, её культуру средствами английского языка в условиях расширяющегося межкультурного и международного общения.

Вместе с тем школьники учатся компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения вербальные и невербальные приёмы.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочниками учебника, двуязычным словарем, толковым англо-английским словарём, Интернетом, электронной почтой. Школьники знакомятся со стратегиями выполнения различных заданий, что направлено на выработку как общеучебных коммуникативных умений (написание эссе, статьи, проведение опроса одноклассников на заданную тему), так и универсальных умений (как готовиться к экзамену).

Цели старшей ступени обучения

В процессе обучения в 10 классе реализуются следующие цели.

Развивается коммуникативная компетенция в совокупности её составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

* **речевая компетенция** - развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1)

* **языковая компетенция** - систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования

* **социокультурная компетенция** – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам учащихся 16-17 лет, соответствующим их психологическим особенностям. Формируется их умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить своё речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта, наблюдения за событиями, происходящими в реальности.

* **компенсаторная компетенция** – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств, за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также невербальных средств, как жесты, мимика;

* **учебно-познавательная компетенция** – развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью Интернета и т.п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностраннй язык». В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном пространстве, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку в 10 классе

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во уроков	Дата по плану	Дата фактически	Примечания
1	Снова в школу	1			
2	Новые ожидания и тревоги	1			
3	Школьные дни, счастливые дни?	1			ИКТ
4	Школы за рубежом	1			
5	Школы вчера и сегодня	1			
6	Советы психолога	1			ОДНКНР
7	Что я думаю о школе	1			
8	Мини-проект «Добро пожаловать»				
9	Входная контрольная работа	1			
10	Школьная форма: за и против	1			
11	Косвенная речь (повторение)	1			
12	Имидж молодого человека	1			ИКТ
13	Пишем статью в журнал	1			
14	Мода...мода...	1			ОДНКНР
15	Спорт в жизни подростков	1			
16	Экстремальные виды спорта	1			
17	Правила безопасности	1			
18	Олимпийские игры	1			ИКТ
19	Физкультура и спорт	1			
20	Знаменитые спортсмены	1			
121	Музыка в твоей жизни	1			
22	Условные предложения (повторение)	1			
23	Письмо в журнал	1			ОДНКНР
24	Музыка разных стран и народов	1			
25	Мини-проект «Гимн поколения»	1			
26	Повседневная жизнь подростка	1			ИКТ
27	Куда уходит время?	1			
28	Где взять время?	1			
29	Мини-проект	1			

	«Выиграй время»				
30	Контрольная работа № 1	1			
31	История семьи	1			ОДНКНР
32	Семейная гостиная	1			
33	Братья и сестры	1			
34	Из жизни близнецов	1			
35	Модальные глаголы (повторение)	1			
36	Легко ли быть ребенком?	1			
37	Семьи большие и маленькие	1			
38	Что делает семью счастливой?	1			ОДНКНР
39	Семейные ссоры	1			
40	Герундий (признаки, функции)	1			
41	Как родители относятся к твоим друзьям?	1			
42	Кто выбирает друзей?	1			ИКТ
43	Памятные даты	1			
44	Космическая свадьба	1			
45	История из жизни моей семьи	1			
46	Семейные праздники в Великобритании и США	1			
47	Контрольная работа № 2	1			
48	Что такое цивилизация	1			ИКТ
49	Археологические открытия	1			
50	Модальные глаголы (для выражения возможности действия)	1			
51	Путешествие в прошлое	1			ОДНКНР
52	Различные способы сравнения	1			
53	Древние цивилизации	1			
54	Мини-проект «Открываем прошлое»	1			
55	Прогресс и развитие	1			
56	Домашние приборы	1			
57	Условные предложения (смешанного типа)	1			
58	Компьютеры в нашей жизни	1			
59	Пишем эссе. Высокие технологии	1			
60	Человек и окружающая среда	1			ИКТ
61	Глобальное потепление	1			

62	Прогресс и нравственность Жорес Алфёров	1			
63	Великие ученые.	1			
64	Неличные формы глагола. (Инфинитив)	1			
65	Рукотворные чудеса	1			
66	Герундий. Причастие	1			
67	Мини-проект «Местное чудо»	1			
68	Что нас ждет?	1			ОДНКНР
69	Роботы будущего	1			
70	Различные способы выражения будущего	1			
71	Контрольная работа № 3	1			
72	Мир твоих возможностей	1			ИКТ
73-74	Фразовые глаголы	1			
75	Программы школьного обмена	1			
76	Пишем официальное письмо-заявку	1			
77	Ты любишь путешествовать?	1			
78	Лондонское метро	1			
79	Предлоги и союзы (причина и следствие)	1			
80	Многозначные слова	1			
81	Мини-проект «Клуб путешественников»	1			
82	Что такое хорошие манеры?	1			ОДНКНР
83	Особенности поведения в других странах	1			
84	Что такое хорошо и что такое плохо?	1			
85	А как принято в Великобритании?	1			
86	«Small Talk» и его особенности	1			
87	Культурный шок	1			ИКТ
88	Основные правила вежливости	1			ОДНКНР
89	Советы бывалого путешественника	1			
90	Стереотипы. Почему они вредны.	1			
91	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1			

92	Контрольная работа № 4	1			
93	Подведение итогов. Обобщение материала.	1			
94	Итоговая контрольная работа				
95-96	Контрольные работы по тексту администрации	2			
97-105	Резервные уроки	8			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметное содержание устной и письменной речи полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме в сельской местности. Образ жизни и отношения между людьми. Место, где ты живешь. История моей семьи: связь поколений. Памятная семейная дата. Распределение домашних обязанностей. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Семейные ссоры как способ решения проблем. Отношения родителей к моим друзьям. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи. Письмо в молодежный журнал. Музыка в культуре и жизни разных народов. Имидж молодого человека. Любовь и дружба. Спорт в жизни подростка. Спортивные занятия в школе. Спортивная честь и сила характера. Твое участие в жизни общества. Публичные фигуры. Права и обязанности старшеклассников.

Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие как способ расширить свой кругозор. Известные программы обмена для школьников за рубежом. Путешествия по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, заказ и покупка билета, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Некоторые особенности поведения в разных странах. Восточный и западный стиль жизни. Культурный шок как восприятие нами непонятых явлений другой культуры. Соблюдение культурных традиций.

Природа и экология, научно-технический прогресс. Глобальная деревня: плюсы и минусы глобализации. Древние цивилизации. Влияние изобретений на развитие человечества. Наука и выдумка. Незаурядные умы человечества. Зависимость человека от современных технологий. Перспективы технического прогресса. ГМО. Медицина и нано технологии. Роботы будущего. Влияние человека на окружающую среду и жизнь планеты в целом. Нравственный аспект технического прогресса. Угрозы среде и их устранение. Киотский протокол как шаг к безопасности планеты.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Традиции образования в России. Альтернативы продолжения образования. Стратегии самостоятельной учебной работы. Непрерывное образование как условие успешности. Проблемы выбора будущей профессии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения английского языка в десятом классе ученик должен:

1) *знать/понимать:*

* значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка

* значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределенно личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен)

* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников; сведения о странах изучаемого языка, их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, их месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

2) *уметь:*

в области говорения:

* вести диалог этикетного характера, диалог -расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог- обмен мнением, а также диалог смешанного типа, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным, прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета. Объем диалогов до 6-7 реплик со стороны каждого участника диалога.

* рассказывать о своем окружении. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; Выступать с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным, а также по результатам выполненной проектной работы. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

в области аудирования:

* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных

аудиотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

* читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические-используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из текста на английском языке.

* писать небольшой рассказ, эссе на заданную тему (пользуясь образцом или алгоритмом), придерживаясь заданного объёма

3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Биболетова М.З. «Enjoy English-10» учебник английского языка для 10 класса; Обнинск. Титул, 2008
2. Биболетова М.З. «Enjoy English-10» книга для учителя; Обнинск. Титул, 2008
3. Биболетова М.З. «Enjoy English-10» рабочая тетрадь; Обнинск. Титул, 2008
4. Биболетова М.З. «Enjoy English-10» аудиоприложение; Обнинск. Титул, 2008