

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Балашова

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/Маршалова Г.И./ Протокол №от «___» _____ 2016г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Ковязина С.В./ Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Балабанова О.М./ «__» _____ 2016г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ Приказ № _____ от «___» _____ 2016г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кривошеевой Елены Валерьевны,
учителя математики
первой квалификационной категории

по наглядной геометрии в 6 «А», 6 «Б» классах

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Наглядная геометрия» для учащихся 6 классов разработана на основе учебника «Наглядная геометрия. 5-6 класс», авторы: И. Ф. Шарыгин, Л. Н. Ерганжиева, а так же в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Программа адресована

учащимся 6 «А», 6 «Б» классов МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова

Концепция программы:

Задача развития пространственного мышления школьников может и должна решаться при изучении различных учебных курсов. Но именно геометрическое содержание представляет в этом плане большие возможности, так как предметом изучения геометрии являются формы объектов, их размеры и взаимное расположение.

В курсе наглядной геометрии основное внимание уделяется геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. У учащихся формируются общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять. Это готовит их к изучению систематического курса геометрии в 7 классе. При изучении этого курса ученики используют наблюдение, конструирование, геометрический эксперимент.

Данный учебный предмет входит в **образовательную область «Математика и информатика»**.

Цель учебного предмета:

- систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах;
- формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности; развитие образного и логического мышления;
- формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Согласно школьному учебному плану на изучение наглядной геометрии в 6 классе отводится 17,5 учебных часов в год.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы.

- Закон "Об образовании в РФ" 273 от 29.12.2013 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.:

Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897

- Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.
- Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Математика. 5—9 классы /авт.-сост. О. В. Муравина. — М.: Дрофа, 2014.

Сроки реализации программы: 2016-2017 учебный год

Связь геометрии с жизнью делает возможным усиление эстетического компонента математического образования, причем эти возможности выходят далеко за рамки собственно математических предметов. Геометрические факты иллюстрируются примерами из архитектуры, изобразительного искусства, промышленного дизайна, природы. Кроме эстетического воспитания школьников, это несет в себе глубокий философский смысл, показывая связь математических идей и фактов с реальной жизнью. Использование цитат из художественных произведений и высказываний великих людей, способствуя пониманию материала, помогает превращению обучения в эмоционально переживаемый процесс.

Возможны изменения в планировании в результате объективных причин.

Планируемые (личностные, метапредметные, предметные), результаты освоения знаний

Изучение геометрии в 5-6 классах дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

личностные:

- _ ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, к осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- _ целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общества;
- _ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- _ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- _ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- _ способность к эмоциональному (эстетическому) восприятию геометрических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- _ умение самостоятельно ставить цели, выбирать пути решения учебных проблем;

– умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в окружающей жизни;

– умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять ее в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); принимать решение в условиях неполной и избыточной информации;

– умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

предметные:

– представление о геометрии как науке из сферы человеческой деятельности, о ее значимости в жизни человека;

– умение работать с математическим текстом (структурировать, извлекать необходимую информацию);

– оперировать мысленным образом: вращать, совмещать, переносить;

– владение некоторыми основными понятиями геометрии, знакомство с простейшими объемными геометрическими фигурами;

– владение следующими практическими умениями: использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять и читать чертежи и схемы, изображать объемные геометрические тела на плоскости; конструировать тела из кубиков, а также заданные объекты из бумаги, выделять и называть сечения пространственных фигур; вычислять объемы некоторых геометрических фигур. Распознавать взаимное расположение прямых в пространстве, строить параллельные и перпендикулярные прямые с помощью чертежных инструментов и на глаз. Находить координаты точки и строить точку по ее координатам на прямой и плоскости;

– видеть геометрию окружающего мира и находить в нем плоские и пространственные симметричные фигуры.

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки).

Содержание предмета «Наглядная геометрия»

Наглядные представления о пространственных фигурах:

куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур на плоскости. Примеры сечений. Замечательные кривые. Многогранники. Проекции многогранников. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников.

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Поворот, параллельный перенос, центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур. Бордюры, орнаменты. Координаты точки на прямой, на плоскости и в пространстве.

**Календарно-тематическое планирование по наглядной геометрии
в 6 «А», 6 «В» классах**

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	Примечание
1	Фигурки из кубиков и их частей	1		
2	Параллельность и перпендикулярность	1		
3	Параллелограммы	1		
4	Координаты	1		
5	Оригами	1		
6	Замечательные кривые	1		
7	Кривые Дракона	1		
8	Лабиринты	1		
9	Геометрия клетчатой бумаги	1		
10	Зеркальное отражение	1		
11	Симметрия	1		
12	Бордюры	1		
13	Орнаменты	1		
14	Симметрия помогает решать задачи	1		
15	Одно важное свойство окружности	1		
16	Задачи, головоломки, игры	1		
17	Зачетный урок	1		
17,5	Резерв	0,5		