

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

<b>«Рассмотрено»</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>«Утверждаю»</b>
Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/Маршалова Г.И./	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Ковязина С.В./	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/
Протокол № <u>1</u> от «___» сентября 2016г.	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Балабанова О.М./	Приказ № _____ от «___» сентября 2016г.
	«___» сентября 2016г.	

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по информатике и ИКТ

Конновой Оксаны Сергеевны,  
учителя высшей квалификационной категории.

11 В класс

2016-2017 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Классы:** 11в

**Предмет:** *Информатика и ИКТ.*

**Количество часов:** всего 35, в неделю 1 час.

**Практические контрольные работы:** 2

**Практические работы:** 14

**Программа и УМК:** Н.В. Макаровой

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ составлено на основе авторской программы «Программа по информатике и ИКТ 5-11 классы. Системно – информационная концепция» Н.В. Макарова.

### **Основными целями изучения информатики в 11-м классе являются:**

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся;
- развитие исследовательских умений учащихся в процессе моделирования в электронной таблице;
- формирование представления об основных понятиях социальной информатики;
- формирование систематизированного представления об информационных системах и информационных технологиях;
- формирование умений технологии работы с реляционной многотабличной базой данных в программной среде Access;
- закрепление навыков работы по технологии автоматизированной обработки текста;
- подготовка к экзамену по информатике и ИКТ.

### **Основными принципами предъявления учебного материала в учебно-методическом комплекте являются:**

- концентрический метод изучения тем содержательных линий;
- модульность представления учебного материала для реализации собственного маршрута обучения;
- индивидуализация обучения на компьютерной практике при групповой форме организации учебной деятельности.

Содержание курса позволяет развить основу системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы на компьютере, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

## Календарно-тематическое планирование

Классы: 11в

Предмет: Информатика и ИКТ.

Количество часов: всего 35, в неделю 1 час.

Контрольные работы: 3

Практические работы: 15

Программа и УМК: Н.В. Макаровой

№ уро- ка	Наименование раздела и темы	Ко- ли- че- ство ча- сов	Дата проведения	Примеча- ние
1	2	3	4	5
			11В	
<b>Глава 1-2. Основы социальной информа- тики. Информационные системы и тех- нологии.</b>		<b>7</b>		
<b>1</b>	Техника безопасности в компьютер- ном классе. Повторение. Информа- ция.	<b>1</b>		
<b>2</b>	Информационное общество.	<b>1</b>		
<b>3</b>	Информационная культура совре- менного человека. Ресурсы.	<b>1</b>		
<b>4</b>	Этические и правовые нормы ин- формационной деятельности людей.	<b>1</b>		
<b>5</b>	ПР1: «Информационные технологии в нашей жизни».	<b>1</b>		
<b>6</b>	Подготовка к контрольной работе. Практикум.	<b>1</b>		
<b>7</b>	<i>Контрольная работа №1</i>	<b>1</b>		
<b>Глава 3. Информационная технология автоматизированной обработки текста</b>		<b>10</b>		
<b>8</b>	ПР2: «Редактируем текст».	<b>1</b>		
<b>9</b>	ПР3: «Инструменты редактирования текстов. Поиск и замена». Выполня- ем задания ЕГЭ.	<b>1</b>		
<b>10</b>	ПР4: «Форматируем текст». Выполни- м задания ЕГЭ.	<b>1</b>		
<b>11</b>	Инструменты автоматизации форма- тирования.	<b>1</b>		
<b>12</b>	Выполнение заданий открытого бан-	<b>1</b>		

	ка (ЕГЭ).			
<b>13</b>	ПР5: «Редактор формул».	<b>1</b>		
<b>14</b>	ПР6: «Создаём сложные формулы».	<b>1</b>		
<b>15</b>	ПР7: «Создаём таблицы»	<b>1</b>		
<b>16</b>	ПР8: «Оформление документа в соответствии с требованиями»	<b>1</b>		
<b>17</b>	<i>Контрольная работа №2</i>	<b>1</b>		
<b>Глава 4. Информационная технология хранения данных</b>		<b>9</b>		
<b>18</b>	Представление о базах данных. Виды моделей данных	<b>1</b>		
<b>19</b>	Этапы разработки базы данных ПР9: «Создание таблиц».	<b>1</b>		
<b>20</b>	ПР 10: «Поиск информации»	<b>1</b>		
<b>21</b>	ПР 11: «Поиск информации. Фильтры».	<b>1</b>		
<b>22</b>	ПР12: «Создание запросов. Сортировка».	<b>1</b>		
<b>23</b>	ПР13: «Создание сложных запросов.	<b>1</b>		
<b>24</b>	Редактирование структуры таблицы. Установка связей. ПР14	<b>2</b>		
<b>25</b>	Создание отчетов в базе данных. ПР15			
<b>26</b>	Контрольная работа №3	<b>1</b>		
<b>Итоговое повторение. Подготовка к экзаменам.</b>		<b>6</b>		
<b>27</b>	Единицы измерения информации. Количество информации.	<b>1</b>		
<b>28</b>	Определение количества информации.	<b>1</b>		
<b>29-30</b>	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.	<b>2</b>		
<b>31-32</b>	Обработка данных в Excel	<b>2</b>		
<b>33-35</b>	<i>Резерв</i>	<b>3</b>		
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Основы социальной информатики.**

- От индустриального общества к информационному.
- Информационная культура современного человека.
- Информационные ресурсы.
- Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.
- Информационная безопасность.
- Информационные системы.
- Информационные технологии.

### **Информационная технология автоматизированной обработки текста.**

- Инструменты автоматизации форматирования.

### **Информационная технология хранения данных.**

- Представление о базах данных.
- Виды моделей данных.
- Система управления базами данных Access
- Этапы разработки базы данных.
- Создание базы данных СУБД Access.
- Управление базой данных СУБД Access.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- понятие информационного процесса;
- краткую характеристику каждой информационной революции;
- характерные черты индустриального общества;
- характерные черты информационного общества;
- суть процесса информатизации;
- понятие информационной культуры;
- как проявляется информационная культура человека;
- основные факторы развития информационной культуры;
- представление об информационных ресурсах;
- роль и значение информационных ресурсов в развитии страны;
- понятия информационные услуги и продукта;
- виды информационных продуктов;
- виды информационных услуг;
- историю развития информационной технологии;
- этические нормы информационной деятельности;
- роль государства в правовом регулировании информационной деятельности;
- понятие права собственности на информационный продукт;
- понятие права распоряжения информационным продуктом;
- понятие права владения информационным продуктом;

- понятие права пользования информационным продуктом;
- основные цели и задачи информационной безопасности;
- источники информационных угроз;
- методы защиты информации от информационных угроз;
- отличие информационной технологии от материальной;
- отличие информационной технологии от информационной системы;
- историю развития информационной технологии;
- понятия форматирования и редактирования;
- инструменты автоматизированной обработки текста;
- возможности среды Word по автоматизации операций редактирования документа.
- возможности среды Word по автоматизации операций форматирования документа;
- понятие стилевого оформления;
- технологию использования стилевого оформления в документе;
- понятие перекрестной ссылки, ее назначение и технологию использования;
- основные понятия базы данных;
- понятие поля и записи в БД;
- для чего необходимо структурирование данных;
- понятие структуры записи;
- виды моделей баз данных и их отличительные особенности;
- виды данных, используемые в базах данных;
- особенности сетевой модели данных;
- особенности иерархической модели данных;
- особенности реляционной модели данных;
- понятие ключа и его роль в реляционной модели данных;
- графическое обозначение реляционной модели;
- назначение СУБД;
- технологию описания структуры таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для создания таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для управления видом представления данных;
- назначение инструментов СУБД Access для обработки данных;
- назначение инструментов СУБД Access для вывода данных;
- понятие и назначение формы;
- понятие и назначение фильтра;
- понятие и назначение запроса;
- понятие и назначение отчета;
- последовательность этапов при создании базы данных;
- задачи, решаемые на каждом этапе;
- правила постановки задачи;

- этапы и технологию создания базы данных.
- понятие целостности данных;
- технологию создания и редактирования структуры таблицы;
- структуру и назначение простой и составной форм;
- технологию создания отчетов;
- правила и технологию формирования условий в запросах.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- приводить примеры, отражающие процесс информатизации общества;
- сопоставлять уровни развития стран с позиции информатизации;
- приводить примеры информационных ресурсов;
- составлять классификацию информационных продуктов для разных сфер деятельности;
- составлять классификацию информационных услуг для разных сфер деятельности;
- проверять правописание в документе и выполнять автоматическое исправление ошибок;
- выполнять автоматизированный поиск и замену символов;
- использовать инструменты автозамены текста и автотекста;
- выполнять автоматическую коррекцию отсканированного текста;
- создавать и применять стилевое оформление в документе;
- автоматически нумеровать таблицы и рисунки;
- создавать оглавление в документе;
- использовать перекрестные ссылки в документе;
- выполнять сортировку списков и таблиц;
- представлять базу данных в виде таблицы;
- приводить примеры информационных систем.
- приводить примеры моделей для разных предметных областей;
- представлять иерархическую и сетевую модели данных в графической форме;
- приводить примеры и объяснение разных типов связей между таблицами реляционной модели данных;
- представлять реляционную модель данных в виде нескольких таблиц со связями;
- выделять объекты предметной области;
- задавать информационную модель объекта в виде структуры таблицы;
- выделять в таблицах ключи;
- устанавливать тип связи между таблицами;
- создавать и редактировать структуру базы данных;
- вводить данные в таблицы;
- устанавливать связи между таблицами;
- вставлять рисунки в таблицу;

- изменять свойства таблицы.
- создавать и редактировать простые и составные формы ввода данных;
- сортировать данные в таблицах;
- создавать запросы разной сложности;
- создавать и редактировать отчеты.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.»



## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### **Аппаратные средства**

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиокolonки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

### **Программные средства**

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, СУБД Access
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

#### **Для учителя**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 300 с.: ил

3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 430 с.: ил
4. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
5. Информатика и ИКТ: Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.

**Электронные ресурсы:** тестовая оболочка, презентации по темам,  
ссылки на сайт:

<http://www.mioo.ru/ogl.php>,  
<http://info.rusolymp.ru/default.asp?trID=61>  
<http://uroki.umcbalakovo.edusite.ru/p6aa1.html>

**Для учащихся**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.
3. Информатика и ИКТ: Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.

**Электронные ресурсы:** тестовая оболочка, презентации по темам,  
ссылки на сайт:

<http://www.mioo.ru/ogl.php>,  
<http://info.rusolymp.ru/default.asp?trID=61>  
<http://uroki.umcbalakovo.edusite.ru/p6aa1.html>

## Аппаратные средства

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

## Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, СУБД Access
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.