

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____ /Маршалова Г.И./ Протокол № 1 от « ____ » сентября 2016г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____ /_Ковязина С.В./ Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____ /_Балабанова О.М./ « ____ » сентября 2016г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ Приказ № _____ от « ____ » сентября 2016г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике в рамках часов регионального компонента при
реализации программы «Математика. 10-11 кл.»
11 «Б», «В» классы

Ефремовой Татьяны Викторовны,
учителя математики
первой квалификационной категории

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (региональный компонент) разработана в соответствии с Примерной программой регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов, с учетом Федерального и Регионального учебного плана изменились требования к уровню подготовки учащихся 11 классов. Выпускники должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

С учетом возрастных особенностей учащихся 11 класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели и задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, проверку которых целесообразно осуществлять в форме КИМов ЕГЭ.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики 11 классов будет уделено систематизации методов решения задач, развитию логического мышления и пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

Согласно Федерального и Регионального учебного плана для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Срок реализации программы 2016-2017 уч.г.

Тематическое планирование в рабочей программе соответствует тематическому планированию примерной программы регионального компонента по математике для учащихся 11 классов.

Календарно – тематический план по математике (региональный компонент) 11 «Б», 11 «В» классы

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1-3	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений	3		
4-6	Обобщение и систематизация методов решения	3		

	иррациональных неравенств			
7-9	Уравнения и их системы с параметрами	3		
10-12	Неравенства и их системы с параметрами	3		
13-14	Обобщение и систематизация методов решения показательных уравнений	2		
15-16	Обобщение и систематизация методов решения логарифмических уравнений	2		
17-18	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических неравенств	2		
19-23	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	5		
24-27	Вписанные и описанные многогранники. Комбинации круглых тел. Геометрия окружности	4		
28-30	Замечательные точки и линии в треугольнике	3		
31-34	Избранные методы решения геометрических задач	4		
35	Резерв	1		

Основное содержание программы:

Профильный уровень(35 часов – 10 кл., 35 часов – 11кл.)

Алгебра(48 часов)

Систематизация методов решения рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств. Уравнения, неравенства и системы с параметрами.

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.

Геометрия(22 часа)

Решение задач на комбинацию геометрических тел. Сфера вписанная в многогранник; сфера, описанная около многогранника.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате повторения и обобщения курса математики выпускник должен знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей, реальных процессов и ситуаций;

- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования

простейших математических моделей;- решать задачи на комбинацию геометрических тел.

Список литературы:

1. Математика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Москва. «Интеллект-Центр» 2016г
2. Колесникова С.И. Математика. Интенсивный курс подготовки к Единому Государственному экзамену. М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Мерзляк А.Г. и др. Алгебраический тренажер. – М.: Илекса, 2001.
4. Мордкович А.Г. Алгебра. 10 кл. – М.: Мнемозина, 2000.
5. Нешков К.И. и др. Множества. Отношения. Числа. Величины. – М.: Просвещение, 1978.
6. Никольская И.Л. Факультативный курс по математике. – М.: Просвещение, 1995.
7. Олехник С.Н. и др. Уравнения и неравенства. Нестандартные методы решения. 10 – 11 кл. – М.: Дрофа, 1995.
8. Шарыгин И.Ф. Факультативный курс по математике 10 – 11 кл. – М.: Просвещение, 1989.
9. Электронный учебник «Алгебра 7 – 11».
10. Ястребинецкий Г.А. Задачи с параметрами. – М.: Просвещение, 1986.