Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Балашова

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/ / ФИО Протокол № ___ от «1_» _____2016г.	Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/_Ковязина С.В./ ФИО «__»_____2016г. Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____/Балабанова О.М../ ФИО «__»_____2016г.	Директор МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ ФИО Приказ № ___ от «__»_____2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Балабановой Ольги Михайловны,
учителя математики,
высшей квалификационной категории

по математике (региональный компонент) в 10 «А» классе.

2016 -2017 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (региональный компонент) разработана в соответствии с Примерной программой регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов, с учетом Федерального и Регионального учебного плана. Выпускники должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

С учетом возрастных особенностей учащихся 10 «А» класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели и задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, проверку которых целесообразно осуществлять в форме КИМов ЕГЭ, при проведении промежуточного контроля.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики 10, 11 классов будет уделено систематизации методов решения задач, развитию логического мышления и пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

Согласно Федерального и Регионального учебного плана для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Срок реализации программы 2016-2017 уч.г.

Тематическое планирование в рабочей программе соответствует тематическому планированию примерной программы регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов.

Календарно – тематическое планирование по математике

Контрольных работ 3 ч.

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	§	ИКТ	Дата	Примечание
1	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений	1		+		
2	Входная диагностика	1				
3	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений	1				
4	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений	1				
5	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений	1				
6	Сравнение чисел	1		+		
7	Сравнение чисел	1				
8	Равносильность уравнений и неравенств	1				
9	Равносильность уравнений и неравенств	1				
10	Обобщение и систематизация методов решения рациональных уравнений	1		+		
11	Обобщение и систематизация методов решения дробно-рациональных уравнений	1				
12	Обобщение и систематизация методов решения рациональных неравенств	1				
13	Обобщение и систематизация методов решения дробно-рациональных неравенств	1				
14	Решение тригонометрических уравнений	1		+		
15	Отбор корней при решении тригонометрических уравнений	1		+		
16	Решение тригонометрических неравенств	1				
17	Решение тригонометрических неравенств	1				
18	**Промежуточный контроль (тестирование)**	1				
19	Свойства параллельного проектирования	1		+		
20	Построение изображений многогранников	1		+		
21	Методы построения сечений	1		+		
22	Сечения многогранников	1		+		
23	Сечения многогранников	1				
24	Текстовые задачи на движение	1				
25	Текстовые задачи на работу	1				
26	Нахождение числа по данным его процентам и процентного отношения двух чисел	1				
27	Вычисление сложных процентов	1				
28	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки практики	1				
29	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1				
30	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики	1				

31	Построение точки пересечения прямой и плоскости, линии пересечения двух плоскостей	1		+		
32	Расстояние то точки до прямой	1		+		
33	Расстояние то точки до прямой	1				
34	Расстояние то точки до прямой	1				
35	**Итоговый контроль (тестирование)**	1				

Основное содержание программы:

Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений. Сравнение чисел. Равносильность уравнений и неравенств. Обобщение и систематизация методов решения рациональных, дробно-рациональных уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Отбор корней при решении тригонометрических уравнений. Текстовые задачи на движение, на работу. Нахождение числа по данным его процентам и процентного отношения двух чисел. Вычисление сложных процентов. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Свойства параллельного проектирования. Построение изображений многогранников. Методы построения сечений. Сечения многогранников. Построение точки пересечения прямой и плоскости, линии пересечения двух плоскостей. Расстояние то точки до прямой. Расстояние то точки до плоскости.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате повторения и обобщения курса математики выпускник должен

- **знать:**
  - ✓ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
  - ✓ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

- **уметь:**
  - ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, тригонометрические функции;
  - ✓ использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.