

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать/ понимать

Систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

Характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

Объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

Различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил(норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект: учебник: Е.А.Певцова Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М. Просвещение, 2005 г.
Методические пособия:

- 1 В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М. 2009 г.
- 2 Гражданский кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 3 Трудовой кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 4 Уголовный кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 5 Семейный кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 6 Административный кодекс РФ.- М., 2002 г.
- 7 Конституция РФ. М., 2008 г.
- 8 Комментарии к Конституции РФ М., 2008 г.
- 9 Теория государства и права: учебник/ под ред. А.В. Малько. М., 2006 г.
- 10 Международное право: учебник/ Н.А. Ушаков. М., 2005 г.
- 11 Правоохранительные органы: учебник/ Л.К. Савюк М., 2006 г.
- 12 Интернет ресурсы (федеральный правовой портал « Юридическая Россия» и др.)

Оборудования : ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты)

Список литературы

Для написания программы:

Сборник программ общеобразовательных учреждений.- Москва «Просвещение», 2005 г

Литература для учащихся:

- 1 Гражданский кодекс РФ.- М., 2002.
 - 2 Трудовой кодекс РФ.- М., 2002.
 - 3 Уголовный кодекс РФ.- М., 2002.
 - 4 Семейный кодекс РФ.- М., 2002.
 - 5 Административный кодекс РФ.- М., 2002.
 - 6 Комментарии к Конституции РФ М., 2008 г.
 - 7 Теория государства и права: учебник/ под ред. А.В. Малько. М., 2006 г.
 - 8 Международное право: учебник/ Н.А. Ушаков. М., 2005 г.
 - 9 Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 200
- Приложения к программе.**

Примерный перечень тем рефератов, проектов и творческих работ.

1 Разделение властей

- 2 Тоталитарный режим
- 3 Либеральная демократия.
- 4 Гражданское общество
- 5 Структура и функции политических партий
- 6 Организация и проведение выборов
- 7 Государственный аппарат
- 8 Политическое участие
- 9 Право и свобода
- 10 Право и справедливость
- 11 Типы политической культуры
- 12 Стадии законодательного процесса
- 13 Механизм защиты прав человека в РФ

Учебно-тематическое планирование право 10 класс (профильный уровень)- 70 ч.

№ у р о к а п \ п	Тема уроков Количество часов	Содержание темы	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат	Информационно- методическое обеспечение
Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества						
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	Система юридических наук. Роль права в жизни человека и общества.	Вводный урок	Дискуссия о необходимости изучения права	Знать понятия, анализировать конкретные ситуации	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
2-3	Происхождение	Общественная власть, виды	Урок изучения	Опрос	Знать и уметь	Кашанин А.В.

	права	социальных норм	нового материала. Групповая. ИКТ		анализировать различные виды социальных норм	Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
Раздел 2 Теоретические основы права как системы						
4-5	Право в системе социальных регуляторов	Принципы, аксиомы и презумпции права. Право и мораль. Право и обычай.	Урок изучения нового материала. Групповая. ИКТ	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм»	Знать понятия, уметь объяснить особенности моральных норм	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
6-7	Система права	Понятие и структурные элементы системы права.	Комбинированные уроки. Групповая.	«Основные структурные элементы системы права»	Уметь объяснить особый статус права, сравнивать нормы морали и права	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
8-9	Правотворчество	Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества.	Урок- деловая игра. Групповая. ИКТ	Составление схемы. Применение знаний в практической деятельности.	Знать понятия, объяснить формы правотворчества	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
10-11	Форма и структура права	Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика.	Урок изучения нового материала. Групповая. ИКТ	Дискуссия на тему: « Роль прецедента в судебной системе»	Уметь работать с документами, сравнивать, сопоставлять, характеризовать	Мушинский В.О. «Правоведение»
12-13	Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц.	Действие законодательных актов, порядок приема законов.	Урок обобщения и закрепления (лабораторная работа) ИКТ	Практическая работа.	Знать понятия, анализировать конкретные ситуации	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
14-15	Реализация права.	Применение права как	Урок обобщения	Практическая	Знать понятия,	Мушинский В.О.

	Толкование права.	особая форма его реализации. Акты применения права.	(практикум)	работа.	давать оценку политико-правовым явлениям	«Правоведение»
Раздел 3. Правоотношения и правовая культура.						
16-17	Правоотношения	Правоотношения как особый вид общественных отношений. Содержание, субъекты и объекты правоотношений.	Комбинированный урок. Групповая.	Опрос.	Уметь характеризовать различные виды правоотношений	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
18-19	Правонарушение и правовая ответственность.	Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	Комбинированный урок. Индивидуальная. ИКТ	Опрос.	Знать виды юридической ответственности	Мушинский В.О. «Правоведение»
20-21	Правосознание и правовая культура.	Раскрыть сущность правового сознания и правового нигилизма.	Комбинированный урок. Индивидуальная.	Дискуссия	Знать понятия, анализировать конкретные ситуации	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
22-23	Правовые системы современности.	Понятие и классификация правовых систем.	Урок изучения нового материала.	Сообщение учащихся.	Знать понятия, разбираться в видах правовых систем	Мушинский В.О. «Правоведение»
Раздел 4. Государство и право.						
24-26	Понятие государства. Теории происхождения гос-ва.	Гос-во как публичная политическая власть.	Комбинированные уроки. Индивидуальная.	Опрос.	Знать понятия, уметь анализировать признаки, функции, причины появления государств	Кашанин Т.В. Происхождение государства и права
27-28	Сущность и функции	Понятие функций государства. Внутренние и	Комбинированные уроки.	Опрос.	Уметь работать с документами,	Кашанин Т.В. Происхождение

	государства	внешние функции государства.			сравнивать, сопоставлять, характеризовать	государства и права
29-31	Форма государства	Понятие формы гос-ва. Политический режим	Комбинированный урок. ИКТ	Опрос.	Знать основные формы устройства государства	Кашанина Т.В. Происхождение государства и права
32-33	Организация власти и управления в стране.	Формы правления	Урок закрепления знаний и умений (игра «Форма правления»)	игра «Форма правления»	Уметь анализировать систему управления в стране	Кашанина Т.В. Происхождение государства и права
34-35	Понятие и признаки правового государства	Правовое государство и его признаки.	Комбинированный урок. ИКТ	Опрос.	Знать понятия, анализировать конкретные ситуации	Кашанина Т.В. Происхождение государства и права
36-37	Понятие конституция	Конституция РФ 1993г. Роль конституции как правового документа. Конституционная система.	Урок изучения нового материала. ИКТ	Работа с конституцией	Уметь объяснять особенности правового статуса	Конституция РФ, принятая на референдуме 12 декабря 1993г.
38	Основы конституционного строя России	РФ как демократическое, федеративное правовое гос-во с республиканской формой правления	Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа) ИКТ	Практическая работа	Уметь работать с документами, сравнивать, сопоставлять, характеризовать	Конституция РФ, принятая на референдуме 12 декабря 1993г.
39	Верховенство закона	Верховенство закона в правовом государстве. Законность и правопорядок. Разделение властей	Комбинированный урок. Индивидуальная. ИКТ	Практическая работа	Знать понятия, давать оценку политико-правовым явлениям	Кашанина Т.В. Происхождение государства и права
40-41	Система органов государственной власти в РФ	Президент- глава государства. Федеральное собрание-	Комбинированные уроки. Индивидуальная.	Опрос	Знать понятия, давать оценку политико-	Кашанина Т.В. Происхождение государства и

		представительный орган РФ. Исполнительная и судебная власть.			правовым явлениям	права
42-43	Федеративное устройство	Федерация. Конфедерация. Унитарное государство. Государственное устройство РФ	Комбинированный урок. Урок закрепления изученного материала.	Практическая работа	Уметь работать с документами, сравнивать, сопоставлять, характеризовать	Кашанина Т.В. Происхождение государства и права
44-45	Президент РФ	Процедура вступления президента в должность. Статус и полномочия президента.	Комбинированный урок. Индивидуальная. ИКТ	Опрос	Знать понятия, уметь объяснять сущность явления, процессов	Сахаров А.Н. Институт президентства в современном мире
46-47	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Роль органов представительной власти в демократических государствах. Парламентаризм	Комбинированный урок.	Опрос	Уметь объяснять признаки правового государства	Кашанина Т.В. Происхождение государства и права
48-49	Законотворческий процесс в РФ	Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта	Комбинированный урок. Урок закрепления изученного материала	Практическая работа	Знать, как осуществляется верховенство закона в правовом государстве	Мушинский В.О. «Правоведение»
50-51	Правительство Российской Федерации	Высший орган исполнительной власти. Состав правительства РФ и его формирование. Осуществление правосудия в России	Комбинированный урок. Урок закрепления изученного материала ИКТ	Опрос	Знать понятия, уметь объяснять сущность явления, процессов	Мушинский В.О. «Правоведение»
52-53	Местное самоуправление	Роль местного самоуправления в системе власти в России	Комбинированный урок. Урок закрепления	Опрос	Уметь работать с документами, сравнивать,	Мушинский В.О. «Правоведение»

			изученного материала		сопоставлять, характеризовать	
54-55	Гражданство в РФ	Гражданин и гражданство. «Право крови» и «право почвы». Двойное гражданство: выгоды и трудности	Комбинированный урок. Урок закрепления изученного материала. Индивидуальная работа	Опрос	Знать, что представляет собой гражданство как особый вид общественных отношений	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
56-57	Правовой статус личности	Понятие правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина	Урок изучения нового материала Урок закрепления знаний и умений ИКТ	Дискуссия	Знать понятия, уметь объяснять сущность явления, процессов	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
58-60	Избирательный процесс и избирательная система	Избирательный процесс. Процедура выборов. Основные избирательные системы. Особенности пропорциональной системы. Мажоритарная избирательная система.	Комбинированный урок. Урок закрепления изученного материала. Индивидуальная работа	Практическая работа	Знать понятия, давать оценку политико-правовым явлениям	Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу «Право и экономика»
61-62	Защита прав человека	Роль ООН в защите прав человека	Комбинированный урок. Урок закрепления изученного материала.	Практическая работа	Знать понятия, давать оценку политико-правовым явлениям	Лихолов В.Г. Правоприменительная деятельность в борьбе с преступностью
63-64	Правоохранительные органы РФ	Роль правоохранительных органов в защите прав человека	Комбинированный урок	Тест	Знать понятия, уметь объяснять сущность явления, процессов	Лихолов В.Г. Правоприменительная деятельность в борьбе с

						преступностью
65-70	Резервные уроки					

Календарно-тематическое планирование
уроков право
2015-2016 учебный год

Класс 10 класс

Учитель Дьячин А.С

Количество часов всего - 70, в неделю – 2

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного (общего) образования по истории.
Рекомендована Министерством образования РФ.

Учебники: Е.А.Певцова Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. М. Просвещение, 2005 г.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Примечание	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1		
2-3	Происхождение права	2		
4-5	Право в системе социальных регуляторов	2		
	Система права	2		
8-9	Правотворчество	2		
10-11	Форма и структура права	2		
12-13	Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц.	2		
14-15	Реализация права. Толкование права.	2		
16-17	Правоотношения	2		
18-19	Правонарушение и правовая ответственность.	2		
20-21	Правосознание и правовая культура.	2		

22-23	Правовые системы современности.	2		
24-26	Понятие государства. Теории происхождения гос-ва.	3		
27-28	Сущность и функции государства	2		
29-31	Форма государства	3		
32-33	Организация власти и управления в стране.	2		
34-35	Понятие и признаки правового государства	2		
36-37	Понятие конституция	2		
38	Основы конституционного строя России	1		
39	Верховенство закона	1		
40-41	Система органов государственной власти в РФ	2		
42-43	Федеративное устройство	2		
44-45	Президент РФ	2		
46-47	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2		

48-49	Законотворческий процесс в РФ	2		
50-51	Правительство Российской Федерации	2		
52-53	Местное самоуправление	2		
54-55	Гражданство в РФ	2		
56-57	Правовой статус личности	2		
58-60	Избирательный процесс и избирательная система	3		
61-62	Защита прав человека	2		
63-64	Правоохранительные органы РФ	2		
65-70	Резервные уроки			