

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

Количество часов – 68.

Количество часов в неделю – 2.

Количество проверочных работ – 5.

№ урока	Тема раздела, урока	Ко л- во ча со в	ИКТ	Основные виды учебной деятельности	Виды, форм ы контр оля	Д/з	Дата проведения	
							план.	Факт.
1	<b>Let's Go! (Давай приступим!)</b> Let's Go! (Давай приступим!)	1		<b>Знакомство</b> (с одноклассниками, учителем). <b>Приветствие, прощание</b> (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	<b>ФО</b>			
2	<b>My Letters! (Мои буквы!)</b> Урок a. My Letters! (Мои буквы!)	1	+	Отличают буквы от транскрипционных значков.	<b>ФО</b>	с.6 упр.1,р.т.с.4 упр 1		
3	Урок b. My Letters! (Мои буквы!)	1		⌚ Пишут транскрипционные знаки /ei/ и /_/; /ai/ и /i/;	<b>ПР</b>	с.8 упр.1,р.т.с.5 упр 1		
4	Урок c. My Letters! (Мои буквы!)	1		/k/, /s/, /_/.	<b>ФО</b>	с.10 упр.1,р.т.с.6 упр 1		
5	Урок d. Letter Blends! (Буквосочетания!)	1	+	⌚ Овладевают основными правилами чтения и	<b>ПР</b>	с.12 упр.1,р.т.с.7 упр 1		
6	Урок e. Letter Blends! (Буквосочетания!)	1		орфографии, написанием наиболее употребительных	<b>ФО</b>	с.15 упр.3,р.т.с.7 упр 2		
7	Урок f. Big and Small! (Заглавные и строчные!)	1		слов. ⌚ Читают окончания существительных во множественном числе. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. □ Выразительно читают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. • Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. • Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно	<b>ПР</b>	с.16 упр.1,р.т.с.8 упр 1		

				произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.				
	<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (STATER MODULE)</b>							
8	Урок a. Hello! (Здравствуй(те)!) 1							
9	Урок b. Hello! (Здравствуй(те)!) 1	+		⌚ Рассказывают (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время).	ФО	с.18 упр.1,р.т.с.10 упр 1		
10	Урок a. My Family! (Моя семья!) 1			Ведут диалог-расспрос (о любимой еде) и этикетный диалог .	ПР	с.20 упр.1,р.т.с.11 упр 3		
11	Урок b. My Family! (Моя семья!) 1				ФО	с.22 упр.1,р.т.с.12 упр 1		
	<b>МОДУЛЬ 1</b>				ПР	с.24 упр.1,р.т.с.13 упр 4		
12	Урок 1a. My Home! (Мой дом!) 1			□ Ведут диалог-расспрос (о предметах мебели и их количестве).	ФО	с.26упр.1,р.т.с.14 упр .1		
13	Урок 1b. My Home! (Мой дом!) 1				ПР	с.28 упр.1,р.т.с.15 упр 4		
14	Урок 2a. Where's Chuckles? (Где Чаклз?) 1	+		□ Рассказывают о своём доме/квартире/комнате.	ФО	с.30 упр.1,р.т.с.16 упр 2		
15	Урок 2b. Where's Chuckles? (Где Чаклз?) 1			Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали.	ПР	с.32 упр.1,р.т.с.17 упр 3		
16	Урок 3a. In the Bath! (В ванной!) 1			⌚ Вербально или невербально реагируют на услышанное.	ФО	с.34 упр.2,р.т.с.18 упр 1		
17	Урок 3b. In the Bath! (В ванной!) 1				ПР	с.36 упр.1,р.т.с.19 упр 3		
18	Portfolio. Fun at School. (Занимательное в школе.) 1	+		⌚ Выразительно читают вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	ПР	выучить слова		
19	Gardens in the UK. Gardens in Russia. (Сады в Великобритании. Сады в России.) 1			⌚ Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.	ФО	с.38 -39		
20	The Town Mouse and the Country Mouse. (Городская мышка и деревенская) 1				ФО	с.40-41		
21	Now I know. (Теперь я знаю!)Настольная игра. 1	+			СР	с. 42-43,р.т. 22-23		
22	I love English (Я люблю английский) Progress Check (Проверочная работа) 1				КР	повторить слова		
	<b>МОДУЛЬ 2</b>							
23	Урок 4a. My Birthday! (Моё день рождение!) 1			Оперировать активной лексикой в процессе общения.	ФО	с.44 упр.1,р.т.с.24 упр 1		
24	Урок 4b. My Birthday! (Моё день рождение!) 1			⌚ Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.	ПР	с.46 упр.1,р.т.с.25 упр 3		
25	Урок 5a. Yummy Chocolate! (Вкусный шоколад!) 1			⌚ Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи,	ФО	с.48 упр.1,р.т.с.26 упр 1		
26	Урок 5b. Yummy Chocolate! (Вкусный шоколад!) 1	+		Пишут с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные, составляют список для покупки продуктов и пишут записку	ПР	с.50 упр.1,р.т.с.27 упр 4		
27	Урок 6a. My Favourite Food! (Моя любимая еда!) 1				ФО	с.52 упр.1,р.т.с.28 упр 1		

28	Урок 6b. My Favourite Food! (Моя любимая еда!)	1			ПР	с.54 упр.1,р.т.с.29 упр 4		
29	Portfolio. Fun at School. (Занимательное в школе.)	1	+		ФО	с.56-57		
30	Food Favourites. (Любимая еда.) Typical Russian Food. (Обычная русская еда.)	1			ПР	с.56		
31	The Town Mouse and the Country Mouse. (Городская мышка и деревенская.)	1	+		ФО	с.58-59		
32	Now I know! (Теперь я знаю!) Настольная игра.	1			СР	с.60-61,р.т. с.32-33		
33	I love English (Я люблю английский) Progress Check (Проверочная работа) <b>МОДУЛЬ 3.</b>	1			КР	повторить слова		
34	Урок 7a. My Animals! (Мои животные!)	1	+	<p>Говорят о том, что умеют делать животные.</p> <p>⌚ Оперировать активной лексикой в процессе общения.</p> <p>⌚ Воспроизводят наизусть текст песни.</p> <p>⌚ Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.</p> <p>⌚ Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>⌚ Употребляют модальный глагол <i>can</i>.</p> <p>⌚ Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.</p> <p>⌚ Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</p>	ФО	с.62упр.1,р.т.с.34. упр 2		
35	Урок 7b. My Animals! (Мои животные!)	1			ПР	с.64 упр.1,р.т.с.35 упр 4		
36	Урок 8a. I Can Jump! (Я умею прыгать!)	1			ФО	с.66 упр.1,р.т.с.36 упр 2		
37	Урок 8b. I Can Jump! (Я умею прыгать!)	1			ПР	с.68 упр.1,р.т.с.37 упр 4		
38	Урок 9a. At the Circus! (В цирке!)	1			ФО	с.70 упр.1,р.т.с.38 упр 1		
39	Урок 9b. At the Circus! (В цирке!)	1	+		ПР	с.72 упр.1,р.т.с.39 упр 4		
40	Portfolio. Fun at School. (Занимательное в школе.)	1			ПР	с.74-75		
41	Crazy about Animals. Pets in Russia. (Домашние животные в России.)	1			ФО	с.74		
42	The Town Mouse and the Country Mouse. (Городская мышка и деревенская.)	1	+		ФО	с.76-77		
43	Now I know! (Теперь я знаю!) Настольная игра.	1			СР	с.78-79,р.т.с.42-43		
44	I love English. (Я люблю английский.) Progress Check. (Проверочная работа.)	1			КР	повторить слова		

	<b>МОДУЛЬ 4.</b>							
45	Урок 10 а. My Toys! (Мои игрушки!)	1	+	<p>Ведут диалог-расспрос о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время.</p> <p><input type="checkbox"/> Рассказывают о своём хобби, выходном дне.</p> <p><input type="checkbox"/> Опериируют активной лексикой в процессе общения.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</p> <p><input type="checkbox"/> Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.</p> <p><input type="checkbox"/> Вербально или невербально реагируют на услышанное.</p> <p><input type="checkbox"/> Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали.</p>	ФО	с.80 упр.1,р.т.с.44 упр 2		
46	Урок 10 б. My Toys! (Мои игрушки!)	1			ПР	с.82 упр.1,р.т.с.45 упр 4		
47	Урок 11 а. She’s got blue eyes! (У неё голубые глаза!)	1	+		ФО	с.84 упр.1,р.т.с.46 упр 2		
48	Урок 11 б. She’s got blue eyes! (У неё голубые глаза!)	1				с.86 упр.1,р.т.с.47 упр 4		
49	Урок 12а. Teddy’s Wonderful! (Замечательный медвежонок!)	1			ПР	с.88упр.2,р.т.с.48упр 2		
50	Урок 12б. Teddy’s Wonderful! (Замечательный медвежонок!)	1	+		ФО	с.90упр.2,3, р.т.с.49 упр 4		
51	Portfolio. Fun at School. (Занимательное в школе.)	1			ПР	с.92-93		
52	Teddy Bear Shops. (Магазины плюшевых медвежат.) Old Russian Toys. (Старинные русские игрушки.)	1			ПР	с.92		
53	The Town Mouse and the Country Mouse	1	+		ФО	с.94-95		
54	Now I know! (Теперь я знаю!) Настольная игра.	1			СР	с.96-97, р.т. с.52-53		
55	I love English. (Я люблю английский.) Progress Check. (Проверочная работа.)	1		КР	повторить слова р.т. с.50-51			
	<b>МОДУЛЬ 5</b>							
56	Урок 13а. My Holidays! (Мои каникулы!)	1	+	<p>Рассказывают (о себе, о том, что умеют делать).</p> <p>⌚ Опериируют активной лексикой в процессе общения.</p> <p>⌚ Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.</p> <p>⌚ Понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.</p> <p>⌚ Выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>⌚ Пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, о том, что они умеют делать.</p> <p>⌚ Соблюдают правильное ударение в словах и фразах,</p>	ФО	с.98 упр.1,р.т.с.54 упр 2		
57	Урок 13б. My Holidays! (Мои каникулы!)	1			ПР	с.100 упр.1,р.т.с.55 упр 4		
58	Урок 14а. It’s Windy! (Ветрено!)	1			ФО	с.102 упр.1,р.т.с.56 упр 2		
59	Урок 14б. It’s Windy! (Ветрено!)	1			ПР	с.104 упр.1,р.т.с.57 упр 4		
60	Урок 15а. A Magic Island! (Волшебный остров!)	1			ФО	с.106 упр.1,р.т.с.58 упр 2		
61	Урок 15б. A Magic Island! (Волшебный остров!)	1	+		ПР	с.108 упр.1,р.т.с.59 упр 3 в		

62	Portfolio. Fun at School. (Занимательное в школе.)	1		интонацию в целом.	ПР	с.110-111		
63	Beautiful Cornwall! (Красивый Корнуэлл!) Holidays in Russia. (Каникулы в России.)	1	+	⌚ Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	ФО	с.110		
64	The Town Mouse and the Country Mouse. (Городская мышка и деревенская.)	1		⌚ Употребляют глагол <i>have got</i> в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в <i>Present Simple</i> , неопределённую форму глагола,	ФО	с.112-113		
65	I love English. (Я люблю английский.) Progress Check. (Проверочная работа.)	1		модальный глагол <i>can</i> , личное местоимение <i>we</i> в именительном, объектном и притяжательных падежах ( <i>our, us</i> ), предлоги <i>on, in, under, at, for, with, of</i> , наречие степени <i>very</i> .	КР	повторить слова, р.т. 60-61		
66	Резервный урок. Урок a. Showtime! (Спешите на представление!)	1			ПР	с.62-63		
67	Резервный урок. Урок b. Showtime! (Спешите на представление!)	1			ПР	повторить слова		
68	Обобщение пройденного материала.	1			ПР	повторить слова		