Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень) с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2009).

В соответствии с образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 105 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю.

Цели на старшей ступени обучения

В процессе обучения по курсу «Английский с удовольствием» в 11 классе реализуются следующие цели.

Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компесаторной, учебно-познавательной, а именно:

– *речевая компетенция* – развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1/Threshold level (согласно документам Совета Европы)/ Intermediate level);

– *языковая компетенция* – систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

– *социокультурная компетенция* – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить своё речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе «Английский с удовольствием»;

– *компесаторная компетенция* – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств как жесты, мимика;

– *учебно-познавательная компетенция* – развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т.п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностранный язык». В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; **осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности.** Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 11 класса по учебнику «Enjoy English»

Всего уроков 105, в неделю 3 урока

Плановых контрольных работ – 5 (входная, текущие, итоговая)

Контрольных работ по тексту администрации - 2

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	Практичес-кая работа	Примечание
	Календарное	Фактическое				
Раздел I «С чем сталкиваются молодые люди в обществе?» § 1 «Языки мира: местные или всемирные?»						
1			Введение лексики к теме «С чем сталкивается молодёжь?», «Языки мира» (1-10)	1	Говорение, аудирование	
2			Суффиксы прилагательных. ЕГЭ, грамматические задания (11-19)	1	Чтение, говорение	
3			Коммуникация в будущем. Артикли с названиями стран и языков (20-25)	1	Чтение, говорение, Работа с грамматикой	**ИКТ**
4			**Входной контроль**	1	**Тест**	
5			Дискуссия о сложности английского языка. Пассивный залог. (26 -30)	1	Работа с грамматикой чтение	**Подготовка к ЕГЭ**
6			Как меняется английский язык? (31-35)	1	Аудирование, письмо	
7			Сколькими языками надо овладеть, чтобы стать успешным? (36-40)	1	Аудирование, говорение	
8			Проект: Английский в моей жизни. (41)	1	*Защита проектов № 1*	
Раздел I, § 2 « Жизнь в глобальной деревне»						
9			Значение изучения иностранных языков Глобальная деревня. (42-48)	1	Аудирование, говорение Работа с грамматикой	
10			Проблема глобализации Плюсы и минусы глобализации. Повторение времён глаголов (49-55)	1	Чтение Работа с грамматикой	Временные формы глагола
11			Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А.Нестребко,Д. Хворостовский, Э.Пресли, Битлз и др.) (56-62)	1	Говорение. Аудирование, Чтение Работа с лексикой	**ИКТ**
12			Антиглобалистское движение: причины и последствия. (62-66)	1	Чтение Говорение Аудирование	
13			Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населят Россию? (67-75)	1	Говорение Чтение Аудирование Работа с лексикой	

14			Проект: « Глобализация и ты» (76-77)	1	Защита проектов № 2	
Раздел I, § 3 « Ты осведомлен о своих правах?»						
15			Что ты знаешь о своих правах и обязанностях (78-84)	1	Говорение Чтение	**Подготовка к ЕГЭ**
16			Изучаем грамматику: Модальные глаголы (85-91)	1	Чтение Говорение Работа с лесикой	**ИКТ**
17			Понятие свободы у современных тинейджеров. (92-95)	1	Говорение. Письмо	
18			Проект: «Портрет идеального старшеклассника» (96)		Защита проектов № 3	
Раздел I, §4 « Участие в жизни общества»						
19			Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. (97-102)	1	Говорение Аудирование. Письмо.	
20			Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. (103-109)	1	Говорение Чтение	**ИКТ**
21			Мини-проект «Student awards» (110)	1	Защита проектов № 4	
Раздел I, §5 « Чувство безопасности»						
22			Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. (111-116)	1	Говорение, Чтение Повторение грамматического материала-артикли.	**Подготовка к ЕГЭ**
23			Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Повторение предлогов. (117-124)	1	Говорение, Чтение Аудирование	
24			Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. (125-131)	1	Говорение. Аудирование	**ИКТ**
25			Проект: «Каким гражданином должен быть тинейджер». (132)	1	Защита проектов № 5	
26			**Progress check (стр. 43-45)** **Контрольная работа №1**	**1**	Лексико-грамматический тест Говорение Письмо	
27			**Progress Check**	1	Аудирование Чтение	
Раздел II «Профессия твоей мечты»,						

§ 1 «Выбор профессии».						
28			Профессия твоей мечты (1-8)	1	Аудирование Говорение Работа с лексикой	
29			Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. « Мужские» и « Женские» профессии (9-16) Мини-проект «Important qualities for a successful career»	1	Говорение Письмо Защита проектов № 6	**ИКТ**
30			Призвание и карьера (17-22)	1	Говорение Аудирование Чтение Работа с лексикой	**Подготовка к ЕГЭ**
31			Проект «Что важно учитывать при выборе карьеры?» (23-29)	1	Защита проектов № 7	
Раздел II, § 2 « Что нас ждет после школы?»						
32			Что нас ждет после школы. Традиции образования в России.(30-37)	1	Аудирование Чтение Исследовательская работа	
33			Что такое Global class-room? (38-40)	1	Аудирование.	**ИКТ**
34			Проект: « Сотрудничество школ и университетов в твоем регионе» (41)	1	Защита проектов № 8	
35			Образование и карьера (42-48)	1	Чтение Говорение Работа с лексикой	
36			Училище - альтернатива к университету и путь к высшему образованию. Профессиональное образование в США и России. (49-58)	1	Говорение Чтение Аудирование Письмо	
37			Дискуссия: « Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?» (59-61)	1	Говорение	**Подготовка к ЕГЭ**
38			Профессиональное образование в США и России: общее и разное (62-65)	1	Говорение (в группах) Чтение Письмо	Будущее совершенное время
Раздел II, § 3 « Выпускной экзамен»						
39			Последний школьный экзамен (66-70)	1	Чтение Аудирование Работа с грамматикой	Косвенная речь
40			К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации (71-77)	1	Чтение Работа с грамматикой	Придаточные предложения следствия

41			Проект: «Предлагаем новую систему экзаменов» (78)	1	Защита проектов № 9	**ИКТ**
Раздел II, § 4 «Альтернатива в современных технологиях?»						
42			Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты (79-84)	1	Чтение Говорение Работа с лексикой	
43			Виртуальная среда: «Вторая жизнь - шанс для многих». (85-89)	1	Аудирование Говорение Работа с грамматикой	Present perfect Simple / Continu-ous, Past Simple
44			Что такое lifelong learning Непрерывное учение как условие успешности. (90-95)	1	Письмо Чтение	**ИКТ**
45			Образование в XXI веке	1	Говорение	
46			**Progress check** **Контрольная работа №2**	1	Аудирование Чтение	
47			**Progress check**	1	Лексико-грамматический тест Говорение Письмо	
Раздел III «Название для лучшего нового мира» § 1 «Насколько ты зависишь от современных технологий?»						
48			Современные технологии: насколько от них зависит человек. (1-6)	1	Говорение Чтение Работа с лексикой, грамматикой	**Подготовка к ЕГЭ**
49			Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. (7-11)	1	Аудирование Работа с лексикой	**ИКТ**
50			Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. (12-18)	1	Говорение	
51			Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами ,Конструкция описания будущего. (19-23)	1	Чтение Говорение Письмо. Работа с грамматикой	Будущее время
52			Проект: « Капсула времени» (послание потомкам» (24-25)	1	Защита проектов № 10	
Раздел III, § 2 «Незаурядные умы человечества»						
53			Незаурядные умы человечества. Из биографии И.К.Брунера (знаменитый британский инженер). Н.Теслы, С. Королева.	1	Чтение Говорение	**ИКТ**

			(26-32)			
54			Проект: « Пишем биографию знаменитого человека» (33-36)	1	Защита проектов № 11	Прошедшее совершенно е время в страдатель-ном залоге
55			Плюсы и минусы инженерных профессий. (37-43)	1	Говорение Аудирование	
56			Учись мыслить как гений. (44-50)	1	Чтение Говорение Работа с лексикой	**Подготовка к ЕГЭ**
57			Проект: «Как решать логические задачи?» (51)	1	Защита проектов № 12	
Раздел III, § 3 «Наука или выдумка».						
58			Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. (52-60)	1	Аудирование Говорение Работа с грамматикой	**ИКТ**
59			Научные сенсации или мистификация: пришельцы на Земле, вечный двигатель. (61-64)	1	Говорение	
60			Мини-проект «Хотите – верьте, хотите – нет» (65)	1	Защита проектов № 13	
Раздел III, § 4 «Клонировать или нет».						
61			Как относиться к клонированию. (66-72)	1	Говорение Аудирование Работа с лексикой	
62			Мечты о создании совершенного человека. (73-75)	1	Чтение	
63			Дискуссия: « Есть ли будущее у клонирования» (76-78)	1	Защита проектов № 14	
Раздел III, § 5 « Медицина: традиции и новые технологии»						
64			Медицина: традиции и новые технологии. (79-84)	1	Аудирование Работа с лексикой	**ИКТ**
65			Генно-модифицированные продукты: «за» и «против». (85-86)	1	Говорение Письмо в формате ЕГЭ	
66			Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему.(87-92)	1	Говорение Чтение	
67			Энциклопедия народных рецептов; как лечиться от простуды.(93-96)	1	Аудирование Говорение	**ИКТ**
68			Нанотехнологии и их применение в медицине. Дискуссия:«Что лучше – домашняя / традиционная или высокотехноло-гичная медицина?» (97-100)	1	Чтение Говорение	

Раздел III, § 6 « Современные технологии и окружающая среда».						
69			Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. (101-107)	1	Говорение Аудирование Работа с лексикой	
70			Среда и крупные производства/компании. Проблема бытового и промышленного шума.(108-111)	1	Чтение Говорение Работа по словообразованию	**Подготовка к ЕГЭ**
71			Проект: «Разработка манифеста партии « Зеленых» по охране среды в вашем регионе». (112-114)	1	Защита проектов № 14	**ИКТ**
72			Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. (101-107)	1	Говорение Аудирование. Работа с лексикой	
Раздел III, § 7 «Открываем путь в цифровую эпоху»						
73			Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об Интернете. (115-118)	1	Говорение Чтение Работа по словообразованию	
74			Язык для Интернета. (119-123)	1	Аудирование Работа с лексикой	**Подготовка к ЕГЭ**
75			Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против». (124-128)	1	Говорение Аудирование	
76			Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?» (129-131)	1	Защита проектов № 15	**ИКТ**
77			**Progress check Контрольная работа № 3**	1	Аудирование Чтение	
78			**Progress check**	1	Лексико-грамматический тест Говорение Письмо	
Раздел IV «Откуда ты?» § 1 «Город в отличие от деревни».						
79			Город и село. (1-7)	1	Говорение Работа с лексикой. Аудирование Письмо	
80			Чем отличаются люди в городе и в селе? (8-12)	1	Чтение Работа с лексикой.	
81			Проект: « Место где ты живешь. Сельский образ жизни -возможность быть естественнее и добрее к людям. (13-17)	1	Защита проектов № 16	**ИКТ**

82			Дискуссия: « Будущее города и села» (18-22)	1	Чтение Аудирование Говорение	**Подготовка к ЕГЭ**
Раздел IV, § 2 «Какое хобби ты предпочитаешь?»						
83			Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. (23-26)	1	Аудирование Говорение самостоятельная работа с лексикой)	
84			« Скрытые правила поведения англичан» (из книги К Фокса) (27-32)	1	Чтение Говорение Письмо	
85			Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). (33-38)	1	Говорение Работа со словарем	
86			Ученые о пользе видеоигр. (39-45)	1	Аудирование Чтение Говорение	**ИКТ**
87			Твое хобби. (46)	1	Говорение	
Раздел IV, § 3 « Круг моих друзей»						
88			Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. (47-53)	1	Говорение Работа с лексикой.	**Подготовка к ЕГЭ**
89			Рецепт дружбы, или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking system). (54-61)	1	Аудирование Говорение Чтение	
90			Знаменитые пары/партнеры: история Ромео и Джульетты. (62-66)	1	Говорение Чтение	
91			Проект: Коллаж на тему « О любви и дружбе» (67-70)	1	Защита проектов № 17	
Раздел IV, § 4 « Восток или запад».						
92			Разные страны - разная жизнь. Восточные и западные стили жизни.(71-76)	1	Чтение. Аудирование. Говорение	**ИКТ**
93			Восточные и западные стили жизни (77-82)	1	Говорение Аудирование	
94			Каков стиль жизни в твоем регионе? (83-86)	1	Чтение Говорение Работа с лексикой	
95			Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой. (87-90)	1	Чтение Говорение	
96			Проект: « Твой стиль жизни во многом зависит от тебя». (91-95)	1	Защита проектов № 18	
Раздел IV, § 5 « Соблюдение традиций».						

97			Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. (96-100)	1	Чтение Говорение	**Подготовка к ЕГЭ**
98			Проект: «Письмо в будущее о твоей школьной жизни» (101-102)	1	Защита проектов № 19	**ИКТ**
99			**Progress check Контрольная работа № 4**	1	Аудирование Чтение	
100			**Progress check**	1	Лексико-грамматичес-кий тест Говорение Письмо	
101			**Итоговая контрольная работа**	1		
102			Обобщающий урок	1		
103-105			Резервные уроки	3	Говорение Письмо	

Тематическое планирование
по английскому языку в 11 классе
к учебнику М.З.Биболетова “Enjoy English”

Тематика общения	Кол-во часов
Раздел 1. «С чем сталкиваются молодые люди в обществе?»	**24**
1. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое *Runglish* и *Globish*? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным. **Проект “Постер “Иностранные языки в моей жизни”.**	**7**
2. Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации (А. Нетребко, Д. Хворостовский, Э.Пресли, Битлз и др.). Приметы глобализации в твоем окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? **Проект «Глобализация и ты».**	**6**
3. Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. **Проект “Портрет идеального старшеклассника”.**	**4**
4. Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура. **Проект “Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь”.**	**3**
5. Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и др. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. **Проект “Каким гражданином должен быть тинейджер”.**	**4**
Раздел 2. «Профессия твоей мечты»	**20**
6. Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. “Мужские” и “женские” профессии. Призвание и карьера. **Проект “Что важно учитывать при выборе карьеры?”.**	**4**
7. Что вас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете (по интернету). Что такое *Global classroom*? **Проект “Сотрудничество школ и университетов в твоем регионе”.**	**3**
8. Образование и карьера. Колледж / Училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное. **Дискуссия “Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?”**	**6**
9. Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации. **Проект “Предлагаем новую систему экзаменов”.**	**3**
10. Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты.	**4**

Отличия разных типов образования. Виртуальная среда «Вторая жизнь»— шанс для многих. Что такое Lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. **Круглый стол “Образование в XXI веке”.**	
Раздел 3. «Название для лучшего нового мира»	**27**
11. Современные технологии: насколько от них зависит человек. Современные виды связи (интернет, сотовый телефон) в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинейджерами. **Проект “Капсула времени (послание потомкам)”.**	**5**
12. Незаурядные умы человечества. Из биографии И. К. Брунера (знаменитый британский инженер), Н. Теслы (известный изобретатель), С. Королева (главный конструктор). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений. **Проект “Как решать логические задачи”.**	**5**
13. Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т. п. **Конференция “Хотите — верьте, хотите — нет”.**	**3**
14. Как относиться к клонированию. Мечты о создании совершенного человека (на примере отрывка из книги “Frankenstein” by Merry Shelley). **Дискуссия “Есть ли будущее у клонирования”.**	**2**
15. Медицина: традиции и новые технология. Генно-модифицированные (GM) продукты: “за” и “против”. Типичные мнения о здоровье. Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды. Нанотехнологии и их применение в медицине. **Дискуссия “Что лучше — домашняя / традиционная или высокотехнологичная медицина?”**	**5**
16. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Среда и крупные производства / компании. Проблема бытового и промышленного шума. **Проект “Разработка манифеста Партии зеленых по охране среды в вашем регионе”.**	**3**
17. Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык для интернета. Интернет в жизни современного поколения: “за” и “против”. **Проект “Как интернет влияет на твою жизнь”.**	**4**
Раздел 4. «Откуда ты?»	**21**
18. Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Проект “Место, где ты живешь (социальный аспект)”. Сельский образ жизни — возможность быть естественнее и добрее к людям”. **Дискуссия “Будущее города и села”.**	**4**
19.Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты «Скрытые правила поведения англичан” (на материале книги “Watching the British. The hidden rules of English behavior”): телевизионные, виртуальные, игровые; правила чтения, обращения с питомцами. Как проводят свободное время в Британии и России (в сравнении). Ученые о пользе видеоигр. Твои хобби.	**5**
20. Круг моих друзей. Мысли великих о друзьях и дружбе. Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems). Знаменитые пары / партнеры: история Ромео и Джульетты (по мотивам трагедии “Romeo and Juliet” W.Shakespeare). **Проект “Коллаж на тему любви и**	**5**

дружбе”.	
21.Разные страны — разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоем регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой? **Проект “Твой стиль жизни во многом зависит от тебя”.**	**5**
22.Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Ваши местные праздники. Письмо в будущее о твоей школьной жизни.	**2**

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, не-личные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и

современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;

- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать с обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно-методический комплект

Основная литература

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10»: Учебник английского языка для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009, включённый в Федеральный перечень учебников, допущенный МОН к использованию в образовательном процессе.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English - 11»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: л, 2009.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English - 11» для 11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2009.
4. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2008.

Дополнительная литература:

1. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge University Press – 2009
2. Headway / Liz and John Soars/ Oxford University Press – 2006

3. MACMILLAN. Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. / Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, 2009