

«Рассмотрено на заседании МК УНК» Руководитель кафедры УНК Перфильева И.А. /_____/ Протокол № ____ от _____ 2014г.	«Согласовано» Заместитель директора по НМР МОУ гимназии №1 г. Балашова Ковязина С.В. /_____/ _____ 2014г.	«Утверждено» Директор МОУ гимназии №1 г. Балашова Изгорев С.А. /_____/ Приказ №____ от _____ 2014г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Павловой Ирины Леонидовны,
 учителя начальных классов
 высшей квалификационной категории
 по интегрированному курсу
 «Основы здорового образа жизни»

3 класс

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 3 «В» класса МОУ гимназии № 1, г. Балашова Саратовской области, создана на основе программы «Основы здорового образа жизни» рекомендованной Министерством Образования Саратовской области в качестве региональной в учреждениях образования.

Необходимость введения в курс образования основ здорового образа жизни продиктована многими причинами. Прежде всего - это ухудшение здоровья нации: как физического, так и психического.

Цели и задачи программы:

1. Формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно.
2. Формирование личности творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции.
3. Формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми.
4. Получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными.

Формирование навыков рационального питания, закаливания физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья

Общая характеристика учебного курса

Содержание программы предусматривает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейного воспитания, физиологии, анатомии, гигиены, сексологии в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Формы занятий: лекции, беседы, дискуссии, практические занятия, тренинги, семинары, анкетирование и тестирование, индивидуальные и групповые консультации, игровое моделирование, видеоуроки и домашние задания. Предполагается широкое использование технических средств (компьютеры, магнитофоны, видеотехника и др.), наглядных пособий (таблицы, схемы, фотографии, видео и звукозаписи и пр.).

В программу включены совместные занятия родителей и детей. Также программа подразумевает организацию родительского всеобуча по ключевым вопросам воспитания и активное участие родителей в выполнении домашних заданий детей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и проявлений сензитивности к усвоению определенных знаний на каждом уровне развития.

В программе соблюдается последовательное усложнение и расширение изучаемых понятий по мере взросления ребенка.

Программа содержит блоки: мировоззренческий, психологический, социальный, правовой, семейно-бытовой, медицинский.

I. ЭТИЧЕСКИЙ БЛОК: включает основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной, Космоса. Дает понятия основным философским категориям: забота, ответственность, бережность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть.

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК: дает понятия о строении и проявлениях психики, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Включает формирование и развитие умений приводить в гармонию и единство различные стороны своей души, самооценности своей личности.

III. ПРАВОВОЙ БЛОК: обеспечивает необходимое знание и понимание своих прав и обязанностей в обществе и семье; формирует навыки правового поведения, что обеспечивает безопасность и сохранение здоровья, правильное понимание свободы и необходимости.

IV. СЕМЬЕВЕДЧЕСКИЙ БЛОК: дает комплексные знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Формирует ценность и потребность в семье, развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье. Способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

V. МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ БЛОК: дает основные знания об анатомии и физиологии организма, гигиене и профилактики болезней. Раскрывает связь состояния психики с состоянием нашего тела. Формирует отношение к своему телу как ценности. Развивает навыки ухода за своим телом, правильного питания, режима труда и отдыха и т.д. Особое внимание уделяется репродуктивному здоровью: строение мужской и женской половой системы, гигиена, профилактика венерических заболеваний, контрацепция, вред ранних половых связей и аборта. Формируется негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ.

Предложенная программа предполагает внутреннюю связь и преемственность как в рамках каждого года обучения между различными, входящими в нее блоками, так и в рамках каждого блока предполагается последовательность представленная из года в год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Основы здорового образа жизни» является интегрированным с такими предметами как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физкультура» (34 часа в год).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

При изучении каждой темы делается акцент на таких категориях, как красота, добро, истина, творчество, гражданственность, патриотизм, ценность природы и человеческой жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся. Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни. Приобретение учащимися устойчивых навыков обеспечение безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности.

- Укрепление морально-психологического здоровья субъектов образовательного процесса, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.

- Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

- Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности, в том числе творческой. Развитие навыков НОТ учебного труда школьника.

Содержание тем учебного предмета

Главная тема «Во имя общего блага»

Этический блок (4 ч)

Человек на планете Земля. В дружбе с природой. Спор и ссора. Умение вести дискуссию. Забота и ответственность. Проявление заботы в окружающем мире. Проявление заботы в моем городе, в моей школе.

Психологический блок (12 ч)

Этот странный взрослый мир. Как я помню то, что помню: что мы помним друг о друге и близких. Язык жестов и движений: позы, жесты, дистанция и манера одеваться. Застенчивость, агрессивность, пассивность и гиперактивность. Кто «Я» такой.

Правовой блок (7 ч)

Правила в жизни человека. Проявление милосердия, терпимости. Ответственность за жестокое поведение. Правила поведения в школе и на улице. Опасные ситуации. Стихийные бедствия. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Семьеведческий блок (4 ч)

Что такое труд. Трудом славен человек! Труд в моей семье. Что я больше всего люблю делать.

Медико-гигиенический блок (7 ч)

Секреты сохранения здоровья. Здоровье и благополучие. Полезные и вредные привычки. Вред применения наркотиков, алкоголя, никотина, токсических веществ.

Календарно-тематическое планирование курса «Основы здорового образа жизни»

Класс: 3 «В»

Учитель: Павлова И.Л.

Количество часов. Всего: 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы здорового образа жизни» рекомендованной Министерством Образования Саратовской области в качестве региональной в учреждениях образования.

Дополнительная литература: Л.А.Обухова, Н.А. Лемякина «Школа докторов природы».

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Интегрируемый предмет	Примечания
1	Человек на планете Земля.	1	Окружающий мир	
2	Спор и ссора. Умение вести дискуссию.	1	Литературное чтение	
3	Забота и ответственность.	1	Литературное чтение	
4	Проявление заботы в моем городе, в моей школе.	1	Литературное чтение	
5	Этот странный взрослый мир.	1	Литературное чтение	
6	Как я помню то, что помню: что мы помним друг о друге и близких.	2	Литературное чтение	
7	Язык жестов и движений: позы, жесты, дистанция.	2	Литературное чтение	
8	Манера одеваться.	1	Литературное чтение	
9	Застенчивость.	1	Литературное чтение	
10	Агрессивность	1	Литературное чтение	
11	Пассивность.	1	Литературное чтение	
12	Гиперактивность.	1	Окружающий мир	
13	Кто «Я» такой.	2	Литературное чтение Окружающий мир	
14	Правила в жизни человека.	1	Физическая культура	
15	Проявление милосердия и терпимости.	1	Литературное чтение	
16	Ответственность за жестокое поведение.	1	Литературное чтение	
	Правила поведения в школе и на улице.	1	Физическая культура	
17	Опасные ситуации.	1	Окружающий мир	
18	Стихийные бедствия.	1	Окружающий мир	

19	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	1	Физическая культура	
20	Что такое труд.	1	Литературное чтение	
21	Трудом славен человек!	1	Литературное чтение	
22	Труд в моей семье.	1	Литературное чтение	
23	Что я больше всего люблю делать.	1	Литературное чтение	
24	Секреты сохранения здоровья.	2	Физическая культура	
25	Здоровье и благополучие.	1	Физическая культура	
26	Полезные и вредные привычки.	2	Литературное чтение	
27	Вред применения наркотиков, алкоголя, никотина, токсических веществ.	2	Окружающий мир	

Всего: 34 ч.

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия

Программа «Основы здорового образа жизни». Министерство образования, Министерство здравоохранения Саратовской области, СГУ, СарИПКРО, Саратов - 1999.