

Рабочая программа по курсу «Обществознание»

11 класс (профиль)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень)
2. Программы, разработанной группой авторов под руководством Л.Н.Боголюбова

Образовательная область – общественные науки

Образовательный предмет – обществознание

Место и роль курса в обучении

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: Общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, ключевые компетенции, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Цели и задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах защиты и реализации прав человека и гражданина
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; Экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Тематическое планирование рассчитано на 105 часов в год.

Предполагаемые результаты

Результаты изучения предмета Обществознание приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Система оценки достижений учащихся:

- контрольные работы
- тесты
- демоверсии
- государственная итоговая аттестация

Оценка знаний и умений по пятибальной системе:

- Оценка «5» (очень хорошо) выставляется учащемуся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность при условии, что их результаты правильные и полные, логичные и осмысленные; в практической деятельности проявляется приобретённая самостоятельность и творческая инициатива.
- Оценка «4» (хорошо) выставляется учащемуся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результаты в основном правильные, логичные и осмысленные, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки; в практической деятельности обнаруживается отсутствие в достаточной степени самостоятельности.
- Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется учащемуся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результаты в основной части правильные, приобретены основные умения, но применение знаний в практической деятельности вызывает трудности. Учащийся нуждается в руководстве и указаниях.
- Оценка «2» (недостаточно) выставляется учащемуся, у которого при устном ответе (выступлении), в письменной работе, практической деятельности или в их результатах наблюдаются существенные недостатки и ошибки. Учащийся делает большинство ошибок в содержании, не способен применять знания также при руководстве и направлении его деятельности.
- Оценка «1» (слабо) выставляется учащемуся, у которого при устном ответе (выступлении), в письменной работе, практической деятельности или в их результатах обнаруживается отсутствие требуемых знаний и умений.
- Оценивание письменных работ:
- При оценивании за основу принимается следующая процентная шкала:
- 90 – 100% из количества пунктов – оценка «5»
- 70 – 89% из количества пунктов – оценка «4»
- 45 – 69% из количества пунктов – оценка «3»
- 22 – 44% из количества пунктов – оценка «2»
- 0 – 19% из количества пунктов – оценка «1»

Календарно-тематический план ориентирован на использование:

1. учебник – Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2007
2. Задания и тесты по обществознанию: 11 класс /Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. – М.: Школа-Пресс, 1999
3. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс / С.В.Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2008
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. / Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова и др.; Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2000
5. Обществознание в схемах и таблицах / авт.- сост. Северинов К.М. – СПб, Тригон, 2008
6. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. / Сост. Т.А.Корнева. – М.: Глобус, 2009

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование CD-диска «Обществознание»

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и **ключевых компетенций**.

1. определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельно выбирать критерии для сравнения объектов
2. использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа
3. уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
4. искать нужную информацию в источниках разного типа, отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации
5. передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)
6. работать с текстами различных стилей, понимать их специфику
7. владеть навыками редактирования текста
8. участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы
9. формулировать полученные результаты
10. владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика)

Содержание тем учебного курса

1. Социальное развитие современного общества (36 ч)
2. Политическая жизнь современного общества (30 ч)
3. Духовная культура (20 ч)
4. Современный этап мирового развития (10 ч)
5. Резерв (6 ч)

Учебно-тематическое планирование Обществознание 11 класс (105 ч)

№ урока	Тема урока Количество часов	Содержание темы	Педагогические средства	Вид деятельности учащихся	Планируемый результат	Информационно-методическое обеспечение
Социальное развитие современного общества (36 ч)						
1-2.	Социальная структура 2ч	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы	Вводный урок Комбинированный урок	Составление схемы «Структура общества»	Должны знать: Понятия общество, структура общества Должны уметь: Объяснить изученные положения	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.115
3-4.	Социальные отношения 2ч	Социальные отношения	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Составление сравнительной таблицы «Характеристика классов и страт»	Должны знать: понятия классы, страты Должны уметь: сопоставлять различные научные подходы; Характеризовать основные соц. группы	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.115
5-6.	Социальные институты 2ч	Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Работа с документами Составление таблицы «Типы и функции социальных институтов»	Должны знать: понятия социальные институты, социальная мобильность, социальная инфраструктура Должны уметь: осуществлять комплексный поиск и интерпретацию по определенной теме	CD -диск

7-8.	Роль экономики в жизни общества 2ч	Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни Экономика и политика. Экономика и культура	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Составление словаря темы Решение проблемных задач	Должны знать: Понятия экономика, способ производства, собственность, уровень жизни Должны уметь: объяснить внутренние и внешние связи подсистем и структурных элементов социальной системы (причинно-следственные и функциональные)	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.83
9-10.	Социальные статусы и роли 2ч	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Участие в ролевой игре	Должны знать: Понятия социальный статус, приобретенный статус, имидж, престиж Должны уметь: взаимодействовать с социальной средой	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.127
11-12.	Социальные ценности и нормы 2ч	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Сравнительная таблица «Роль морали и права в жизни общества»	Должны знать: Понятия мораль, право, правовая культура Должны уметь: Самостоятельно выбирать критерии для сравнения	CD -диск

13-14.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль 2ч	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальный контроль	Комбинированные уроки	Решение проблемных задач	Должны знать: Понятия отклоняющееся поведение, правонарушение, преступление Должны уметь: использовать полученные знания для нравственной оценки соц. поведения людей	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.1. 10 кл. С.44
15-16.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия 2ч	Социальные интересы. Социальное сотрудничество. Социальный конфликт и пути его решения	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Участие в ролевой игре	Должны знать: Понятия социальные интересы, социальное сотрудничество, Социальный конфликт Должны уметь: Применять знания для решения типичных задач в области социальных отношений	CD -диск
17-18.	Этнос и нация 2ч	Этническое своеобразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Составление словаря темы. Тезисов к тексту по теме	Должны знать: Понятия этнос, народность, традиции, менталитет Должны уметь: передавать содержание информации сжато, полно, выборочно	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.119

19-20.	Межэтнические отношения и национальная политика 2ч	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (лабораторная работа)	Таблица «Причины межнациональных конфликтов» Анализ СМИ	Должны знать: Причины межнациональных конфликтов Должны уметь: обосновывать суждения, приводить доказательства	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.119
21-22.	Демография современной России 2ч	Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Анализ документов, схем, таблиц	Должны знать: Понятия демографическая ситуация, демографическая политика Должны уметь: анализировать и классифицировать социальную информацию	CD -диск
23-24.	Институт семьи и брака 2ч	Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Работа над мини-проектом «Семья в современном мире»	Должны знать: понятия семья, брак, национальные проекты, государственные пособия Должны уметь: осваивать учебный материал с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях	CD -диск

25-26.	Быт и бытовые отношения 2ч	Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Схема «Факторы, влияющие на среду обитания человека»	Должны знать: понятия бытовые интересы, среда обитания Должны уметь: коммуникативная общественная деятельность	CD -диск
27-28.	Молодежь в современном обществе 2ч	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Участие в круглом столе «Способы решения проблем молодежи»	Должны знать: понятия молодежь, молодежная субкультура Должны уметь: участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам	CD -диск
29-32.	Научно-технический прогресс 4ч	Современный этап НТР и его последствия для человека и общества. Противоречия НТР	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Современная НТР» Решение проблемных задач	Должны знать: понятия НТП, НТР Должны уметь: участвовать в дискуссии	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.99
33-34.	Социальная структура Российского общества 2ч	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социально политики РФ	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Презентация мультимедийных сообщений «Направления социальной политики правительства России и их результаты»	Должны знать: понятия национальные проекты, социальные проблемы Должны уметь: создавать идеальные модели социальных процессов, явлений	Конституция РФ Публикации в СМИ
35-36.	Повторение и обобщение 2ч	Закрепление и углубление знаний. Контроль знаний	Итоговый урок Урок контроля знаний	Тестирование в форме ЕГЭ		

Политическая жизнь современного общества (30 ч)						
37-38.	Политическая система и политический режим 2ч	Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличие	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Типы политических режимов»	Должны знать: понятия политическая система, политический режим, авторитаризм, тоталитаризм Должны уметь: самостоятельно выбирать критерии для сравнения	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.133
39-40.	Демократия 2ч	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Демократия, ее основные ценности и признаки». Словарь темы	Должны уметь: понятия демократия, парламентаризм, плюрализм непосредственная демократия, представительная демократия Должны уметь: работать с текстами различных стилей	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.140
41-42.	Государство в политической системе 2ч	Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Задачи современной государственной службы»	Должны знать: понятия государство, бюрократия, государственная служба Должны уметь: владеть навыками структурно-функционального анализа	CD -диск

43-46.	Правовое государство и гражданское общество 4ч	Правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Участие в круглом столе : «Правовое государство – утопия или реальность»?	Должны знать: понятия правовое государство, гражданское общество Должны уметь: участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.138
47-48.	Роль СМИ в политической жизни 2ч	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Участие в ролевой игре	Должны знать: понятия достоверная информация, типы информации Должны уметь: искать нужную информацию по заданной теме	Публикации в СМИ Интернет-ресурсы
49-52.	Политическое сознание и политическое поведение 4ч	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Виды политической идеологии» Составление словаря темы	Должны знать: понятия идеология, консерватизм, либерализм. Социализм. Коммунизм, фашизм, политическая психология Должны уметь: осуществлять комплексный поиск, систематизировать информацию по определенной теме	CD -диск

53-54.	Политические партии и движения 2ч	Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Схема «Классификация политических партий» Словарь темы	Должны знать: понятия политическая партия, программа, устав, сетевые структуры Должны уметь: определять сущностные характеристики изучаемого объекта	CD -диск
55-56.	Лидеры и элиты в политической жизни 2ч	Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Типология элит. Особенности формирования элит в современной России	Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблицы «Типы лидеров», «Типология элит»	Должны знать: понятия имидж, лидер, лоббирование, элита Должны уметь: объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	CD -диск
57-58.	Выборы в демократическом обществе 2ч	Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Ролевая игра «Выборы в демократическом обществе»	Должны знать: мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательные системы Должны уметь: освоение механизма реализации политических прав гражданина	CD -диск

59-60.	Человек в политической жизни 2ч	Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Типы политической культуры»	Должны знать: понятие политическое участие Должны уметь: переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.155
61-62.	Политический конфликт 2ч	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Самостоятельная работа «Пути урегулирования политических конфликтов»	Должны знать: понятие политический конфликт Должны уметь: отделять основную информацию от второстепенной	Интернет-ресурсы
63-64.	Политический процесс 2ч	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Формы политического процесса»	Должны знать: понятия политический процесс. Должны уметь: сопоставлять различные подходы	CD -диск
65-66.	Повторение и обобщение 2ч	Закрепление и углубление знаний. Контроль знаний	Итоговый урок Урок контроля знаний	Тестирование в форме ЕГЭ		
Духовная культура (20 ч)						
67-68.	Духовное развитие общества 2ч	Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Выполнение проблемных заданий	Должны знать: понятия духовная культура, массовая культура, толерантность	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.161

69-70.	Духовный мир личности 2ч	Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Виды мировоззрения»	Должны знать: понятия мировоззрение, менталитет Должны уметь: сравнивать социальные явления, выявляя их общие черты и различия	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.186
71-72.	Мораль и нравственность 2ч	Мораль. Нравственные ориентиры. Нравственная культура	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Написание эссе по предложенным темам	Должны знать: понятия мораль, нравственность Должны уметь: давать нравственную оценку социального поведения людей	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.1. 10 кл. С.113
73-74.	Наука 2ч	Наука. Функции современной науки. Этика Науки	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Схема «Функции науки». Словарь темы.	Должны знать: понятия наука, этика науки Должны уметь: Критически воспринимать и осмысливать разнородную социальную информацию	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.172
75-76.	Образование 2ч	Социальная и личная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Разработка социального проекта «Школа будущего»	Должны знать: понятие образование Должны уметь: разрабатывать групповой ученический проект	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.172

77-80.	Роль религии в жизни общества 4ч	Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения	Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний	Составление таблицы «Мировые религии»	Должны знать: понятия мировые религии, христианство, ислам, буддизм Должны уметь: осуществлять взаимодействие с людьми разных убеждений	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.179
81-82.	Место искусства в духовной культуре 2ч	Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Решение познавательных задач	Должны знать: понятие искусство Должны уметь: работать с различными неадаптированными источниками	Интернет-ресурсы
83-84.	Массовая культура 2ч	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (дебаты)	Участие в дискуссии «Роль СМИ в современном обществе – благо или проблема?»	Должны знать: понятия массовая культура, СМИ Должны уметь: участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам	Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы. С. 295
85-86.	Повторение и обобщение 2ч	Закрепление и углубление знаний. Контроль знаний	Итоговый урок Урок контроля знаний	Тестирование в форме ЕГЭ		
Современный этап мирового развития (10 ч)						
87-88.	Многообразие современного мира 2ч	Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Таблица «Типы цивилизаций»	Должны знать: понятия традиционная и индустриальная цивилизации	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.66

89-90.	Глобализация и ее последствия 2ч	Процессы глобализации и становления единого человечества. Развитие интеграции на примере ОБСЕ	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Решение проблемных задач	<i>Должны знать:</i> понятие глобализация <i>Должны уметь:</i> получать и осмысливать социальную информацию	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2ч. Ч.2. 11 кл. С.76
91-92.	Сетевые структуры в современной мировой политике 2ч	Сети политические. Сетевой терроризм	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Решение проблемных задач	<i>Должны знать:</i> понятие терроризм, экстремизм, субсидиарность <i>Должны уметь:</i> получать и осмысливать социальную информацию	Интернет-ресурсы
93-94.	Целостность и противоречивость современного мира 2ч	Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем	Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления знаний (круглый стол)	Участие в круглом столе «Глобальные проблемы и пути их решения»	<i>Должны уметь:</i> участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам	CD -диск
95-96.	Повторение и обобщение 2ч	Закрепление и углубление знаний. Контроль знаний	Итоговый урок Урок контроля знаний	Тестирование в форме ЕГЭ		
97-98.	Итоговое повторение 2ч	Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении всего курса	Уроки контроля знаний	Контрольный опрос Тестирование в форме ЕГЭ Презентация мультимедийных проектов		
99-105.	Резерв 6 ч					

