

Муниципальное общеобразовательное учреждение
гимназия №1 г. Балашова

«Рассмотрено» Руководитель МО учителей математики, физики и информатики _____/Маршалова Г.И./ ФИО Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	«Согласовано» Заместитель директора по НМР МОУ гимназии №1 г. Балашова _____/__Ковязина С.В./ ФИО «__»____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МОУ гимназии №1 г. Балашова _____/С.А. Изгорев/ ФИО Приказ № ____ от «__»____ 20__ г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Балабановой Ольги Михайловны,
учителя математики,
высшей квалификационной категории

по математике (региональный компонент) в 10 «А» классе.

г. Балашов 2014.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике (региональный компонент) разработана в соответствии с Примерной программой регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов, с учетом Федерального и Регионального учебного плана изменились требования к уровню подготовки учащихся 11 классов. Выпускники должны иметь представление о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

С учетом возрастных особенностей учащихся 10 «А» класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели и задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью «усиления» федерального компонента учебного предмета «математика», что связано с подготовкой выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Содержание программы направлено на обобщение и систематизацию знаний, умений и навыков по математике, проверку которых целесообразно осуществлять в форме КИМов ЕГЭ, при проведении промежуточного контроля.

Особое внимание при повторении и обобщении курса математики 10, 11 классов будет уделено систематизации методов решения задач, развитию логического мышления и пространственного воображения, выбору рационального метода решения задач.

Согласно Федерального и Регионального учебного плана для обязательного изучения математики на этапе среднего (полного) общего образования отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Тематическое планирование в рабочей программе соответствует тематическому планированию примерной программы регионального компонента по математике для учащихся 10-11 классов.

Календарно – тематическое планирование по математике

Количество часов 35

В неделю 1 час.

№ урока	Наименование раздела и темы	ИКТ	Дата	Примечание
1	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений	+		
2	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений			
3	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений			
4	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений			
5	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений			
6	Сравнение чисел	+		
7	Сравнение чисел			
8	Равносильность уравнений и неравенств			
9	Равносильность уравнений и неравенств			
10	Обобщение и систематизация методов решения рациональных уравнений	+		
11	Обобщение и систематизация методов решения дробно-рациональных уравнений			
12	Обобщение и систематизация методов решения рациональных неравенств			
13	Обобщение и систематизация методов решения дробно-рациональных неравенств			
14	Решение тригонометрических уравнений	+		
15	Отбор корней при решении тригонометрических уравнений	+		
16	Решение тригонометрических неравенств			
17	Решение тригонометрических неравенств			
18	Промежуточный контроль (тестирование)			
19	Свойства параллельного проектирования	+		
20	Построение изображений многогранников	+		
21	Методы построения сечений	+		
22	Сечения многогранников	+		
23	Сечения многогранников			
24	Текстовые задачи на движение			
25	Текстовые задачи на работу			
26	Нахождение числа по данным его процентам и процентного отношения двух чисел			
27	Вычисление сложных процентов			
28	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки практики			
29	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики			
30	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и			

	практики			
31	Построение точки пересечения прямой и плоскости, линии пересечения двух плоскостей	+		
32	Расстояние от точки до прямой	+		
33	Расстояние от точки до прямой			
34	Расстояние от точки до прямой			
35	Итоговый контроль (тестирование)			

Основное содержание программы:

Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений. Сравнение чисел. Равносильность уравнений и неравенств. Обобщение и систематизация методов решения рациональных, дробно-рациональных уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Отбор корней при решении тригонометрических уравнений. Текстовые задачи на движение, на работу. Нахождение числа по данным его процентам и процентного отношения двух чисел. Вычисление сложных процентов. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Свойства параллельного проектирования. Построение изображений многогранников. Методы построения сечений. Сечения многогранников. Построение точки пересечения прямой и плоскости, линии пересечения двух плоскостей. Расстояние от точки до прямой. Расстояние от точки до плоскости.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате повторения и обобщения курса математики выпускник должен

- **знать:**
 - ✓ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
 - ✓ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- **уметь:**
 - ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
 - ✓ использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы.