

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей математики,  
физики и информатики

Рук. МО: Г.И. Маршалова \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.

**«Согласовано»**

Зам. Директора по НМР

\_\_\_\_\_/С.В. Ковязина/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**«Утверждаю»**

Директор МОУ гимназии № 1

г. Балашова \_\_\_\_\_/С.А. Изгорев/

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике и ИКТ для 11 класса**

2014-2015 учебный год

## **Пояснительная записка**

**Классы:** 11а, 11в

**Предмет:** *Информатика и ИКТ.*

**Количество часов:** всего 35, в неделю 1 час.

**Практические контрольные работы:** 2

**Практические работы:** 14

**Программа и УМК:** Н.В. Макаровой

Календарно-тематическое планирование по информатике составлено на основе авторской программы «Программа по информатике и ИКТ 5-11 классы.

### **Основными целями изучения информатики в 11-м классе являются:**

- развитие системного мышления, творческих способностей, познавательного интереса учащихся;
- развитие исследовательских умений учащихся в процессе моделирования в электронной таблице;
- формирование представления об основных понятиях социальной информатики;
- формирование систематизированного представления об информационных системах и информационных технологиях;
- формирование умений технологии работы с реляционной многотабличной базой данных в программной среде Access;
- закрепление навыков работы по технологии автоматизированной обработки текста;
- подготовка к экзамену по информатике и ИКТ.

### **Основными принципами предъявления учебного материала в учебно-методическом комплекте являются:**

- концентрический метод изучения тем содержательных линий;
- модульность представления учебного материала для реализации собственного маршрута обучения;
- индивидуализация обучения на компьютерной практике при групповой форме организации учебной деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование раздела и темы	Ко- ли- че- ств о ча- сов	Т/ П*	§ учеб- ника	Дата проведения		Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
					11 а	11в	
	<b>Глава 1-2. Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии.</b>	7		§1.1-1.5; §2.1-2.2			
1	Правила ТБ в компьютерном классе. Информационная безопасность.	1	+/-	§1.1; §1.5			
2	От индустриального общества к информационному. Повторение материала 5-10 классов.	1	+/+	§1.1			
3	Информационная культура современного человека. Ресурсы.	1	+/+	§1.2-1.3			
4	Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.	1	+/+	§1.4			
5	ПР1: «Информационные технологии в нашей жизни».	1	+/+	§2.1-2.2			
6	Подготовка к контрольной работе. Практикум.	1	+/+	§2.1-2.2			
7	Практическая контрольная работа №1: «Основы социальной информатики. Информационные системы и технологии»	1	-/+	Главы 1-2			

<b>Глава 3. Информационная технология автоматизированной обработки текста</b>		<b>10</b>		<b>§3.1-3.2</b>			
<b>8</b>	ПР2: «Редактируем текст».	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§3.1</b>			
<b>9</b>	ПР3: «Инструменты редактирования текстов. Поиск и замена». Выполняем задания ЕГЭ.	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§3.1</b>			
<b>10</b>	ПР4: «Форматируем текст». Выполняем задания ЕГЭ.	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§3.2</b>			
<b>11</b>	Инструменты автоматизации форматирования.	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§3.2</b>			
<b>12</b>	Выполнение заданий открытого банка ГИА (ЕГЭ).	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>-</b>			
<b>13</b>	ПР5: «Редактор формул».	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>-</b>			
<b>14</b>	ПР6: «Создаём сложные формулы».	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>-</b>			
<b>15</b>	ПР7: «Создаём таблицы»	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>-</b>			
<b>16</b>	ПР8: «Оформление документа в соответствии с требованиями»	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§3.2</b>			
<b>17</b>	<i>Практическая контрольная работа №2: «Информационная технология автоматизированной обработки текста»</i>	<b>1</b>	<b>-/+</b>	<b>Глава 3</b>			
<b>Глава 5. Информационная технология хранения данных</b>		<b>9</b>	<b>§4.1-4.7</b>				
<b>18</b>	Представление о базах данных. Виды моделей данных	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§4.1-4.2</b>			
<b>19</b>	Этапы разработки базы данных «Географические объекты». ПР9: «Создание таблиц».	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§4.3-4.6</b>			
<b>20</b>	ПР 10: «Поиск информации. Заполнение таблицы «Материки» данными».	<b>1</b>	<b>-/+</b>	<b>-</b>			
<b>21</b>	ПР 11: «Поиск информации. Заполнение таблицы «Страны»».	<b>1</b>	<b>-/+</b>	<b>-</b>			
<b>22</b>	ПР12: «Заполнение таблицы «Страны»».	<b>1</b>	<b>-/+</b>	<b>-</b>			
<b>23</b>	ПР13: «Поиск информации. Заполнение таблицы «Населённые пункты»».	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§4.6</b>			
<b>24-</b>	Заполнение базы данных информацией.	<b>2</b>	<b>+/+</b>	<b>§4.6</b>			

<b>25</b>							
<b>26</b>	Редактирование структуры таблицы. Установка связей.	<b>1</b>	<b>+/+</b>	<b>§4.6</b>			
<b>Итоговое повторение. Подготовка к экзаменам.</b>		<b>6</b>					
<b>27</b>	Единицы измерения информации. Количество информации.	<b>1</b>	<b>+/-</b>	<b>-</b>			
<b>28</b>	Определение количества информации.	<b>1</b>	<b>+/-</b>	<b>-</b>			
<b>29-30</b>	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.	<b>2</b>	<b>+/+</b>	<b>-</b>			
<b>31-32</b>	ПР 14: «Обработка данных в Excel».	<b>2</b>	<b>+/+</b>	<b>-</b>			
<b>33-35</b>	<b>Резерв</b>	<b>3</b>					

Т/П

Т - теоретическая часть занятия и практическая работа в тетрадях;

П – практическая работа на компьютере;

«+» - наличие данного компонента занятия;

«-» - отсутствие данного компонента занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Основы социальной информатики.**

- От индустриального общества к информационному.
- Информационная культура современного человека.
- Информационные ресурсы.
- Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.
- Информационная безопасность.
- Информационные системы.
- Информационные технологии.

### **Информационная технология автоматизированной обработки текста.**

- Инструменты автоматизации форматирования.

### **Информационная технология хранения данных.**

- Представление о базах данных.
- Виды моделей данных.
- Система управления базами данных Access
- Этапы разработки базы данных.
- Создание базы данных СУБД Access.
- Управление базой данных СУБД Access.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Учащиеся должны знать:**

- понятие информационного процесса;
- краткую характеристику каждой информационной революции;
- характерные черты индустриального общества;
- характерные черты информационного общества;
- суть процесса информатизации;
- понятие информационной культуры;

- как проявляется информационная культура человека;
- основные факторы развития информационной культуры;
- представление об информационных ресурсах;
- роль и значение информационных ресурсов в развитии страны;
- понятия информационные услуги и продукта;
- виды информационных продуктов;
- виды информационных услуг;
- историю развития информационной технологии;
- этические нормы информационной деятельности;
- роль государства в правовом регулировании информационной деятельности;
- понятие права собственности на информационный продукт;
- понятие права распоряжения информационным продуктом;
- понятие права владения информационным продуктом;
- понятие права пользования информационным продуктом;
- основные цели и задачи информационной безопасности;
- источники информационных угроз;
- методы защиты информации от информационных угроз;
- отличие информационной технологии от материальной;
- отличие информационной технологии от информационной системы;
- историю развития информационной технологии;
- понятия форматирования и редактирования;
- инструменты автоматизированной обработки текста;
- возможности среды Word по автоматизации операций редактирования документа.
- возможности среды Word по автоматизации операций форматирования документа;
- понятие стилевого оформления;
- технологию использования стилевого оформления в документе;
- понятие перекрестной ссылки, ее назначение и технологию использования;
- основные понятия базы данных;

- понятие поля и записи в БД;
- для чего необходимо структурирование данных;
- понятие структуры записи;
- виды моделей баз данных и их отличительные особенности;
- виды данных, используемые в базах данных;
- особенности сетевой модели данных;
- особенности иерархической модели данных;
- особенности реляционной модели данных;
- понятие ключа и его роль в реляционной модели данных;
- графическое обозначение реляционной модели;
- назначение СУБД;
- технологию описания структуры таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для создания таблиц;
- назначение инструментов СУБД Access для управления видом представления данных;
- назначение инструментов СУБД Access для обработки данных;
- назначение инструментов СУБД Access для вывода данных;
- понятие и назначение формы;
- понятие и назначение фильтра;
- понятие и назначение запроса;
- понятие и назначение отчета;
- последовательность этапов при создании базы данных;
- задачи, решаемые на каждом этапе;
- правила постановки задачи;
- этапы и технологию создания базы данных.
- понятие целостности данных;
- технологию создания и редактирования структуры таблицы;
- структуру и назначение простой и составной форм;
- технологию создания отчетов;



- правила и технологию формирования условий в запросах.

**Учащиеся должны уметь:**

- приводить примеры, отражающие процесс информатизации общества;
- сопоставлять уровни развития стран с позиции информатизации;
- приводить примеры информационных ресурсов;
- составлять классификацию информационных продуктов для разных сфер деятельности;
- составлять классификацию информационных услуг для разных сфер деятельности;
- проверять правописание в документе и выполнять автоматическое исправление ошибок;
- выполнять автоматизированный поиск и замену символов;
- использовать инструменты автозамены текста и автотекста;
- выполнять автоматическую коррекцию отсканированного текста;
- создавать и применять стилевое оформление в документе;
- автоматически нумеровать таблицы и рисунки;
- создавать оглавление в документе;
- использовать перекрестные ссылки в документе;
- выполнять сортировку списков и таблиц;
- представлять базу данных в виде таблицы;
- приводить примеры информационных систем.
- приводить примеры моделей для разных предметных областей;
- представлять иерархическую и сетевую модели данных в графической форме;
- приводить примеры и объяснение разных типов связей между таблицами реляционной модели данных;
- представлять реляционную модель данных в виде нескольких таблиц со связями;
- выделять объекты предметной области;
- задавать информационную модель объекта в виде структуры таблицы;
- выделять в таблицах ключи;
- устанавливать тип связи между таблицами;
- создавать и редактировать структуру базы данных;

- вводить данные в таблицы;
- устанавливать связи между таблицами;
- вставлять рисунки в таблицу;
- изменять свойства таблицы.
- создавать и редактировать простые и составные формы ввода данных;
- сортировать данные в таблицах;
- создавать запросы разной сложности;
- создавать и редактировать отчеты.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.»

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

#### **Для учителя**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 300 с.: ил
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 430 с.: ил
4. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.

5. Информатика и ИКТ: Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.

**Электронные ресурсы:** тестовая оболочка, презентации по темам,  
ссылки на сайт:

<http://www.mioo.ru/ogl.php>,

<http://info.rusolymp.ru/default.asp?trID=61>

<http://uroki.umcbalakovo.edusite.ru/p6aa1.html>

**Для учащихся**

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.: ил.

2. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ /Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.

3. Информатика и ИКТ: Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень/Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2011.

**Электронные ресурсы:** тестовая оболочка, презентации по темам,  
ссылки на сайт:

<http://www.mioo.ru/ogl.php>,

<http://info.rusolymp.ru/default.asp?trID=61>

<http://uroki.umcbalakovo.edusite.ru/p6aa1.html>

## Аппаратные средства

- **Персональный компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру (видеомагнитофону); технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Интерактивная доска** – повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.
- **Принтер** – позволяет фиксировать информацию на бумаге.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.
- **Устройства вывода звуковой информации** – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

## Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, СУБД Access
- Программа разработки презентаций.
- Браузер.