

«Рассмотрено на заседании МК УНК» Руководитель кафедры УНК Перфильева И.А. /_____/ Протокол № ____ от _____ 2014г.	«Согласовано» Заместитель директора по НМР МОУ гимназии №1 г. Балашова Ковязина С.В. /_____/ _____ 2014г.	«Утверждено» Директор МОУ гимназии №1 г. Балашова Изгорев С.А. /_____/ Приказ №____ от _____ 2014г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Федорины Ирины Викторовны,
учителя начальных классов
высшей квалификационной категории
по интегрированному курсу
«Основы здорового образа жизни»

2 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__» _____ 2014 г.

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 2 «б» класса МОУ гимназии № 1, г. Балашова Саратовской области, создана на основе программы «Основы здорового образа жизни» рекомендованной Министерством Образования Саратовской области в качестве региональной в учреждениях образования.

Необходимость введения в курс образования основ здорового образа жизни продиктована многими причинами. Прежде всего - это ухудшение здоровья нации: как физического, так и психического.

Цели и задачи программы:

1. Формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно.
2. Формирование личности творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции.
3. Формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми.
4. Получение знаний и навыков, необходимых для создания семейных отношений и воспитания детей.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными.

Формирование навыков рационального питания, закаливания физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья

Общая характеристика учебного курса

Содержание программы предусматривает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействедения, физиологии, анатомии, гигиены, сексологии в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни.

Формы занятий: лекции, беседы, дискуссии, практические занятия, тренинги, семинары, анкетирование и тестирование, индивидуальные и групповые консультации, игровое моделирование, видеоуроки и домашние задания. Предполагается широкое использование технических средств (компьютеры, магнитофоны, видеотехника и др.), наглядных пособий (таблицы, схемы, фотографии, видео и звукозаписи и пр.).

В программу включены совместные занятия родителей и детей. Также программа подразумевает организацию родительского всеобуча по ключевым вопросам воспитания и активное участие родителей в выполнении домашних заданий детей.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей и проявлений сензитивности к усвоению определенных знаний на каждом уровне развития.

В программе соблюдается последовательное усложнение и расширение изучаемых понятий по мере взросления ребенка.

Программа содержит блоки: мировоззренческий, психологический, социальный, правовой, семействедческий, медицинский.

- I. ЭТИЧЕСКИЙ БЛОК:** включает основные философские понятия о мире, жизни, закономерностях существования Вселенной, Космоса. Дает понятия основным философским категориям: забота, ответственность, бережность, любовь, красота, гармония, счастье, смысл жизни, творчество, свобода, добро и зло, жизнь и смерть.
- II. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК:** дает понятия о строении и проявлениях психики, структуре личности, самоанализе и саморегуляции. Включает формирование и развитие умений приводить в гармонию и единство различные стороны своей души, самооценности своей личности.

III. ПРАВОВОЙ БЛОК: обеспечивает необходимое знание и понимание своих прав и обязанностей в обществе и семье; формирует навыки правового поведения, что обеспечивает безопасность и сохранение здоровья, правильное понимание свободы и необходимости.

IV. СЕМЬЕВЕДЧЕСКИЙ БЛОК: дает комплексные знания о механизмах создания, развития и функционирования семьи. Формирует ценность и потребность в семье, развивает навыки эффективного семейного взаимодействия, грамотного и ответственного воспитания детей, реализации здорового образа жизни в семье. Способствует развитию полоролевого поведения, мужественности и женственности.

V. МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ БЛОК: дает основные знания об анатомии и физиологии организма, гигиене и профилактики болезней. Раскрывает связь состояния психики с состоянием нашего тела. Формирует отношение к своему телу как ценности. Развивает навыки ухода за своим телом, правильного питания, режима труда и отдыха и т.д. Особое внимание уделяется репродуктивному здоровью: строение мужской и женской половой системы, гигиена, профилактика венерических заболеваний, контрацепция, вред ранних половых связей и аборта. Формируется негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к употреблению наркотиков, алкоголя, табака, токсических веществ.

Предложенная программа предполагает внутреннюю связь и преемственность как в рамках каждого года обучения между различными, входящими в нее блоками, так и в рамках каждого блока предполагается последовательность представленная из года в год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Курс «Основы здорового образа жизни» является интегрированным с такими предметами как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физкультура» (34 часа в год).

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

При изучении каждой темы делается акцент на таких категориях, как красота, добро, истина, творчество, гражданственность, патриотизм, ценность природы и человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся. Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни. Приобретение учащимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности.

- Укрепление морально-психологического здоровья субъектов образовательного процесса, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.

- Повышение социального самосознания статуса личности, развитие гражданской и творческой инициативы и самостоятельности, навыков социализации.

- Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности, в том числе творческой. Развитие навыков НОТ учебного труда школьника.

Календарно-тематическое планирование курса «Основы здорового образа жизни»

Класс: 2 «б»

Учитель: Федорина И. В.

Количество часов. Всего: 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе программы «Основы здорового образа жизни» рекомендованной Министерством Образования Саратовской области в качестве региональной в учреждениях образования.

Дополнительная литература: Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина «Школа докторов природы».

№ раздела и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Интегрируемый предмет	Примечания
1	Забота и ответственность.	1	Физическая культура	1тр.-12ч
2	Проявление заботы в окружающем мире.	1	Литературное чтение	
3	Проявление заботы в моей школе.	1	Литературное чтение	
4	Проявление заботы в моем городе.	1	Литературное чтение	
5	Развитие познавательной сферы.	2	Окружающий мир Литературное чтение	
6	Я часть природы.	1	Окружающий мир	
7	Развитие эмоциональной сферы.	1	Окружающий мир	
8	Красота окружающего мира.	1	Окружающий мир	
9	Зачем я на этой земле.	1	Литературное чтение	
10	Развитие навыков общения.	3	Литературное чтение	2тр.- 11ч
11	Развитие эмпатии в реальном общении.	3	Литературное чтение	
12	Правила безопасного поведения.	3	Окружающий мир	
13	Ответственность за жестокое поведение.	1	Литературное чтение	
14	Правила поведения в школе и на улице.	1	Физическая культура	
15	Что такое труд.	2	Окружающий мир Литературное чтение	
16	«Мужские» и «женские» обязанности.	1	Литературное чтение	3тр.-11ч
	Труд в моей семье.	1	Литературное чтение	
17	Что я больше всего люблю делать.	2	Литературное чтение Физическая культура	
18	Вредные привычки.	1	Физическая культура	
19	Вред применения наркотиков, алкоголя, никотина, токсических веществ.	1	Литературное чтение	
20	Как можно создавать здоровую среду вокруг себя?	1	Физическая культура	
21	Здоровая кожа, как этого добиться.	1	Литературное чтение	
22	Полезные привычки, как их создавать.	1	Физическая культура	
23	Резервные уроки.	2		

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия

Программа «Основы здорового образа жизни». Министерство образования, Министерство здравоохранения Саратовской области, СГУ, СарИПКРО, Саратов - 1999.