

Заслушан
на управляющем совете
29 июня 2011
Директор МОУ
гимназии №1 г. Балашова
С. А. Изгорев

**Публичный доклад
МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области.**

Аннотация.

Публичный доклад МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2010-2011 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ гимназии №1 в 2010-2011 учебном году.

Общая характеристика МОУ гимназии №1

<i>Общая информация</i>	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Балашова
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2
Телефон	(84545) 23632
Факс	(84545) 23632
e - mail	gimnazialbalashov@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ гимназия №1 г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	24.08.2009 серия А № 235503 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	31.10.2003 г. АА 022601 Министерство Образования Саратовской области, продлена

	сроком на 5 лет в мае 2010 года
Структура	
Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-7 кл. детское объединение «Великая галактика» 8-11 кл. Совет гимназистов
Формы государственно-общественного управления.	Общественная организация «Попечительский совет муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1» г. Балашова Саратовской области. Действует с 2005 года Свидетельство о государственной регистрации № 1056400000799 от 14.03.05 ИНН 6440015707 Управляющий совет МОУ гимназии №1 действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

С 2008- года на базе МОУ гимназии №1 действует на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования. Работают три группы предшкольной подготовки.

Состав обучающихся

В 2010-2011 учебном году в гимназии обучалось 322 учащихся, в том числе:

1-я ступень – 325 учащихся

2-я ступень -350 учащихся,

3-я ступень – 142 учащихся,

32 класса – комплекта (I ступень -12 классов, II ступень – 14 классов, III ступень – 6 классов).

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- как с наименьшими потерями осуществить переход на нормативно-подушевое финансирование;
- какие механизмы государственно-общественного управления наиболее эффективны; как выстраивать взаимоотношения лица с социальными партнерами;
- какие образовательные программы наиболее соответствуют требованиям компетентностного подхода к обучению;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;

- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

Был проведен тщательный анализ работы гимназии за последние годы и намечена траектория развития гимназии Составлен план переоборудования учебных кабинетов, с учетом дополнительного финансирования в рамках национального проекта «Образование» и «Наша новая школа». Проведен мониторинг технического состояния и оснащения оборудованием всех помещений гимназии и составлен перспективный план ремонтных работ. На основе социологических исследований составлен подробнейший социальный паспорт участников образовательного процесса. Ко всем этим мероприятиям самым активным образом подключалась родительская общественность, благотворительные организации, работники органов управления, т.е. сделан шаг к реальному переходу на государственно-общественное управление, определена **миссия гимназии – создание условий для формирования успешности всех участников образовательного процесса, где каждый участник отвечает за реализацию определенных задач.**

Структура управления гимназии №1

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- попечительский совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников . Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Попечительский совет гимназии №1 является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетного финансирования гимназии и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

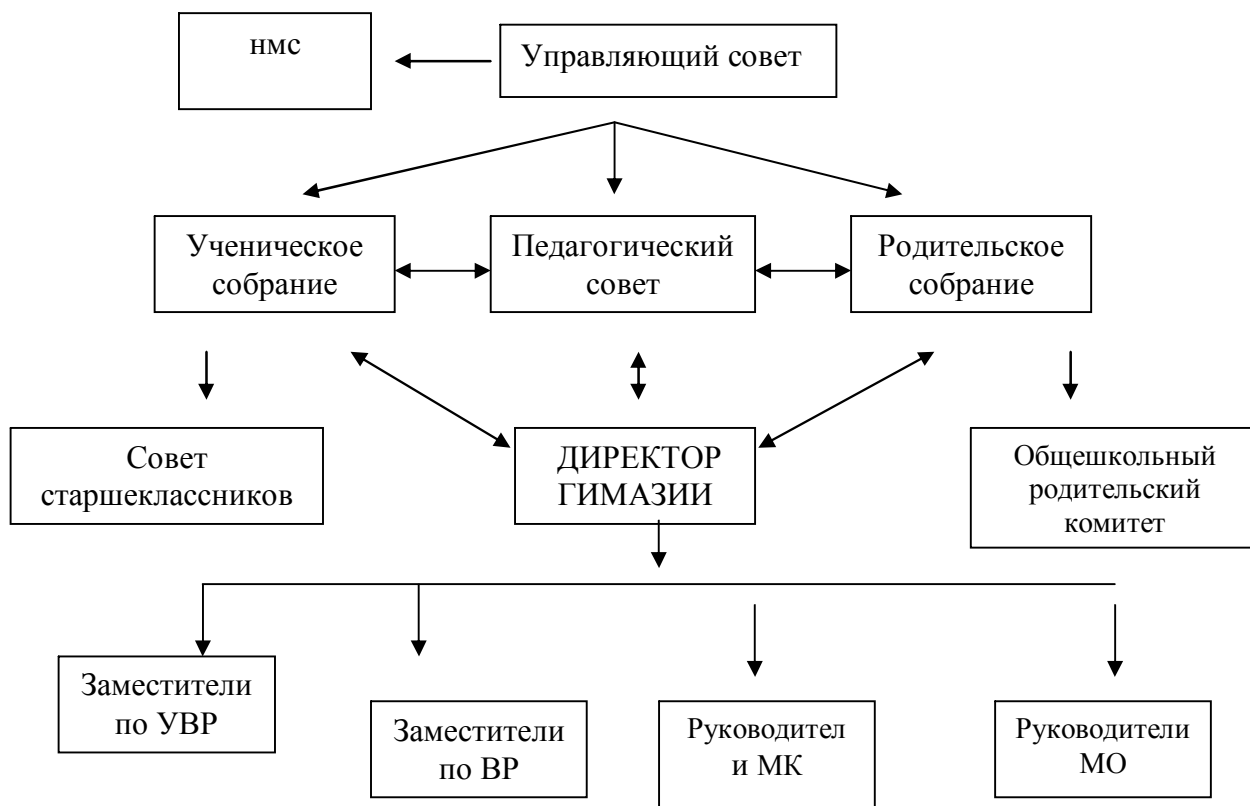
Попечительский совет участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию

передаваемых ей средств и имущества. Порядок формирования, организации работы и компетенция попечительского совета определяются положением о попечительском совете.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательного учреждения;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедагогическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.



Управленческая деятельность администрации гимназии №1 направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

образовательная программа гимназии ;
годовой план работы гимназии ;
педагогические советы;
научно-методические советы;
административные совещания.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ гимназия №1 имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 35 772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актовых зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 4 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- социально-экономическое
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- спортивно-техническое

В гимназии работает сплоченный профессиональный коллектив : из 73 педагогических работников (из них 6 совместителей), в числе которых—1 «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 - « Почетный работник общего образования РФ»», 2 педагога имеют ученые степени и звания, 6 учителей – победители федерального конкурса «Лучший учитель РФ».

Итого на 1 июня 2011 года в гимназии из 85 педагогических работников (включая структурное подразделение) имеют квалификационную категорию:

- Высшую –37 человек – 43,5% (повышение на 7,7%)

- Первую - 29 человек- 34,1% (повышение на 3,3%)
- Вторую – 6 человек.- 7 % (на том же уровне)
- Без категории – 14 человек 25,93% (понижение на 9,5%),
Без категории только – молодые специалисты.

Эти показатели говорят о профессиональном росте педагогического коллектива.

Финансовое обеспечение гимназии

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется за счет средств из внебюджетного фонда. На средства, полученные в результате реализации национального проекта «Образование» в гимназию приобрели мультимедийную технику, компьютеры, ноутбуки, экраны, копировальную технику, регулируемую мебель для классных комнат, классные доски, спортивный инвентарь, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование.

В учебном процессе гимназии задействованы 15 мультимедийных проекторов, 46 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, подключенную к Интернету, 7 ноутбуков, 7 интерактивных комплексов, Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, все учебные кабинеты оборудованы новыми школьными досками.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Управление и организация образовательного процесса осуществляется совместно с Общественной организацией «Попечительский совет МОУ гимназия №1 г. Балашова» Саратовской области и управляющим советом МОУ гимназии №1

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В соответствии с региональным базисным учебным планом в гимназии № 1 г. Балашова в 2010–2011 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- школа I ступени - обучалась по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 35 минут; 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.
 - школа II-III ступени обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.
- 5-9 классы- 34 учебные недели

10-11 классы – 35 учебные недели

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1-е классы – 20 часов;
- 2–4-е классы – 25 часов;
- 5-е классы – 31 час;
- 6-е классы – 32 часа;
- 7-е классы – 34 часа;
- 8-е классы – 35 часов;
- 9-е классы – 35 часов;
- 10–е классы – 36 часов;
- 11-е классы – 36 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся школы II-III ступени.

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации (договор №130 от 01.09.2005г)
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии на 2011-2012»
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение сетевого взаимодействия.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.

6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: модернизация содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направлениями в сфере образования.

Задачи на 2011-2012 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, маркетинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
6. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
7. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
8. Совершенствование системы управления гимназией.
9. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
10. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на первой ступени обучения.
11. Разработка вопроса по переходу гимназии в автономное общеобразовательное учреждение.
12. Усиление контроля за ключевыми компетенциями школьников на всех ступенях обучения.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Адаптация типовых образовательных программ к особенностям гимназии (классов).
3. Разработка учителями рабочих программ.

4. Организация предпрофильной подготовки. Использование сетевой формы предпрофильной подготовки как базовой школы для других ОУ.
5. Организация профильного обучения. Организация сетевого и дистанционного обучения.
6. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
7. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
8. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
9. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
10. Организация работы МППК.
11. Организация связи гимназии с вузами.
12. Организация внеурочной учебной деятельности.
13. Организация дополнительного образования.
14. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей учащихся и педагогов.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии; разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах. Фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. организация системы профилактики употребления алкоголя , наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки в основной школе.

2. Осуществление профильного обучения на третьей ступени в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

• Экспериментальная и научно-исследовательская работа

Для реализации основной цели созданы условия для получения всеми обучающимися качественного образования, в том числе путем реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования, обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счет использования дистанционных форм обучения. В рамках межшкольного сетевого дистанционного взаимодействия с активно ведется дистанционное обучение для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля (специализация ИКТ) с Томским Образовательным центром «Школьный Университет» соглашение о сотрудничестве от 01.09.09

- создание целостного образовательного пространства, обеспечение преемственности в содержании и методах обучения и воспитания.

В 2010-2011 учебном году в МОУ гимназии №1 г. Балашова реализовывались следующие инновационные и опытно - экспериментальные площадки:

- *Региональная инновационная площадка «Проектирование современной системы управления образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования»*
- *муниципальная экспериментальная площадка по теме: «От физического здоровья школьника – к социальному здоровью общества»,*
- *муниципальная экспериментальная площадка по теме «Сопровождение управленческой деятельности руководителей ОУ в условиях сетевого взаимодействия»,*
- *гимназическая экспериментальная площадка «Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста».*

В рамках региональной инновационной площадки «Проектирование современной системы управления образовательным процессом в условиях введения ФГОС общего образования» проведена определенная работа по изучению нормативно-правовой базы по введению ФГОС НОО и подготовлен пакет документов (приказы, положения, должностные инструкции) необходимых для введения ФГОС. По разработке пакета документов проводились консультации для пилотных школ. В рамках взаимодействия пилотных школ были проведены консультации по разработке основной образовательной программы начального общего образования.

21 сентября на базе гимназии №1 прошел районный круглый стол «Первые шаги внедрения ФГОС НОО» для заместителей директоров по УВР, учителей 1-х классов пилотных школ.

На круглом столе обсуждались следующие вопросы: Особенности ФГОС НОО, формирование УУД, система оценки качества образования в 1-х классов, структура основной образовательной программы начального образования.

В рамках «Дня партнерского взаимодействия» 29.10.10 прошел круглый стол «Новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» с участием представителей школ города и района. Руководителем круглого стола была методист кафедры управления ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» Верево С. А. Обсуждались следующие вопросы:

- Нормативно-правовая база для введения ФГОС НОО.
- Особенности составления рабочей программы педагога в условиях введения ФГОС НОО.
- Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов нового поколения.
- Обеспечение преемственности ступеней дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования в условиях реализации ФГОС.

- Формирование основной образовательной программы начального общего образования.

С целью повышения квалификации и для дальнейших консультаций участников образовательного процесса директор гимназии Изгорев С. А. и зам директора по УВР Ковязина С. В. прошли курсы в г. Саратов по теме: «Реализация федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект».

8 учителей начальных классов прошла курсы повышения квалификации в СарИПКиПРО по реализации ФГОС НОО.

Изгорев С. А., Курмелева Н. А., Ковязина С. В. Шорина Л. В. (председатель управляющего совета гимназии №1) принимали участие в работе межрегионального экспертно-аналитического семинара «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): актуальные проблемы введения», где встретились с разработчиками ФГОС И. М. Логвиновой и Г. И. Коптевой, а также поделились опытом проведения родительского лектория для родителей 1-х классов в рамках введения ФГОС НОО.

С 13-23.10- 25.12.10. Ковязина С. В. прошла курсовую подготовку «Теория и методика начального обучения: введение ФГОС НОО».

Для педагогов, в рамках консультационного пункта, были проведены семинарские занятия по введению ФГОС.

В рамках договора о партнерском взаимодействии с МОУ СОШ №2 г. Ртищево, зам директора по УВР Ковязина С. В. Провела выездное семинарское занятие в г. Ртищево по теме «Требование к современному уроку».

Учителя гимназии Бокова Л. Н., Федорина И. В. делились опытом своей работы на региональном семинаре и слете лучших учителей Саратовской области.

О работе консультационного пункта на региональном семинаре «Актуальные проблемы в деятельности региональной методической службы» 19 мая 2011 выступала зам директора по УВР Ковязина С. В. с докладом «Эффективные формы методического сопровождения введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях Балашовского района»

На базе МОУ гимназии №1 г. Балашова управлением образования БМР организовывались вебинары по темам: «Оценка успешности ребенка по предметам естественно- научного цикла в контексте стандартов нового поколения» (22.11.10), « ФГОС: Информационно-образовательная среда» (23.12.10), «Достижение планируемых результатов НОО» (07.04.11), «Технология оценки знаний учащихся в ОС «Школа 2100» (16.04.11).

В 2010-2011 учебном году в рамках партнерского взаимодействия заключен договор о сотрудничестве с Энгельсским технологическим институтом. В октябре был проведен выездной День открытых дверей, на котором учащиеся гимназии познакомились с вузом, студентами, специальностями и направлениями работы вуза.

Еще одна форма социального партнерства – это партнерское взаимодействие образовательных учреждений. В этом году мы заключили партнерские взаимодействия с МОУ «Гимназия №8» г. Энгельс и МОУ СОШ №2 г. Ртищево. Провели 2 встречи. На нашей базе 28.10.10 и 23.03 мы были в гостях у наших партнеров в г. Энгельсе.

Это замечательное взаимодействие расширяет образовательное пространство, укрепляет связи между ОУ области, расширяет круг социальных партнеров для совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив.

Научно –исследовательская деятельность

Исходя из сформулированной в Программе развития модели выпускника, основной упор в 2010-2011 учебном году был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности такие компетентности как, информатизационная, коммуникативная и социально- трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В апреле месяце 2011 года успешно прошла III внутrigимназическая учебно-практическая конференции «ЗУБР» (Знание, умение будущее России) в которой приняло участие 89 человека. Была организована работа 9 секций: история и обществознание; краеведение, художественно-эстетическая; русский язык; литература; биология, химия, экология; математика; информатика, физика; английский язык. Отдельно прошла конференция «Зубренок».

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

. В 2010-2011 учебном году 49 педагогов занимались с учащимися исследовательской и проектной деятельностью

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней.

Гимназисты старшего звена принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Продуктивность реализации программы развития, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2010-2011 учебном году гимназия продолжила работать над методической темой *«Формирование успешности участников образовательного процесса»*.

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом в Программе развития.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
- 1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации, .

Обучение в гимназии осуществлялось по государственным типовым программам и рабочим программам учителей, с адаптированным тематическим планированием, примерным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, а также по образовательным программам «Школа 2100» и «Начальная школа 21 века».

Анализ результатов учебной деятельности в 2010-2011 учебном году показывает стабильно высокие показатели уровня обученности обучающихся.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся

9 классов в независимой форме и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация в независимой форме, обучающихся 9 классов МОУ гимназии №1 в 2010-2011 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Для учащихся 9-х классов, учителей и родителей было организовано психолого – педагогическое сопровождение. Участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов, в независимой форме. В течение учебного года учителями проводились консультации для учащихся и родителей.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 75 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме. Экзамены в независимой форме учащиеся

сдавали в пунктах проведения экзаменов назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимой комиссией.

При проведении экзаменов в независимой форме учащиеся показали высокую успеваемость по математике, физике, информатике, химии, биологии, английскому языку.

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку и алгебре показал, что средний показатель качества знаний по математике в этом году 96%, (2010- 92%). Средний показатель качества знаний по русскому языку в этом году– 68%, (2010-88%). Средний показатель качества знаний по истории составил 64%, (2010-40%). Среднее значение качества знаний по литературе в этом году – 79%, (2010 -71%). По английскому языку – 94%,(2010-83%). По биологии качество знаний составило 100%, (2010-100%) По физике – 97%, (2010-100%). По информатике качество знаний составило 56%, (2010-92%). По химии качество знаний 96%, (2010-90%).

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на всех профильных предметах: литература – 25%, (2010 - 27%), история – 29%, (2010- 22%), английский язык – 15%, (2010 - 5%), информатика и ИКТ – 29%, (2010- 15%), физика – 29%, (2010 - 22%), биология – 36%, (2010 - 36%), химия – 36%, (2010 - 36%).

Государственная (итоговая) аттестация в выпускников 11-х классов МОУ гимназии №1 в 2010-2011 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 71 выпускник. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Экзамены учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района.

При проведении экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся показали высокие результаты по биологии, литературе, русскому языку, химии, истории.

Результаты ЕГЭ 2010 – 2011 год.

Предмет	Средний обл.балл		Средний балл по гимназии		Самый высокий балл по гимназии		Самый низкий балл по гимназии	
	2010 г	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Биология (min 36)	54,5%	51,1 %	69,2%	60,9 (23 чел)	80	77	48	36
Информатика (min 40)	65,8%	62,2 %	66% (1чел)	64,25% (12 чел)	66	81	-	52

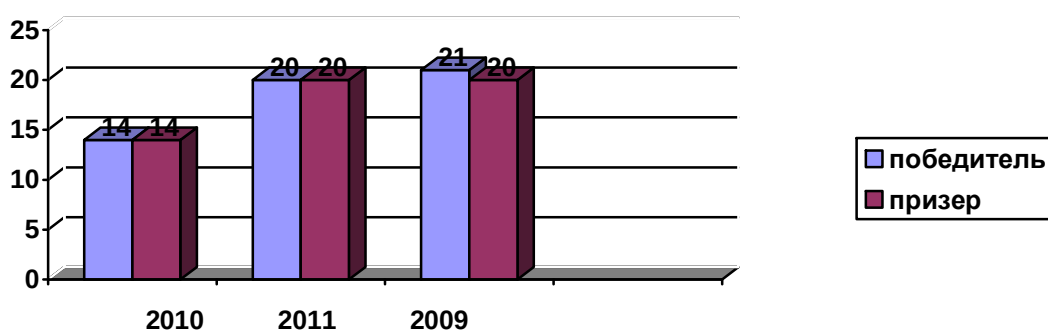
Литература (min 32)	58,2%	61,2	78% (5 чел)	62,85% (7 чел)	94	82	69	47
Русский язык (min 36)	58,8	60,5	69,1%	70,4	94	98	55	46
Математика (min 24)	41,5	44,8	47,6%	49,1	75	75	30	24
Английский язык (min 20)	51,4	61,2	49,1%	53,6	73	79	33	33
Химия (min 32)	52,6	56,7	71,2%	67,8	96	98	40	46
Физика (min 33)	48,6	52,4	52,2%	51,7	71	75	33	33
Обществознание (min 32)	55,4	56,5	57%	61,2	73	85	37	43
История (min 30)	48,0	48,1	62,3%	65,1	78	94	53	38
География (min 35)	-					58		

В 2010-2011 учебном году 8 учащихся гимназии были награждены медалями (2010г.-3). Данный результат говорит о том, что количество учащихся, награжденных золотыми и серебряными медалями, в этом учебном году увеличилось.

Аттестат особого образца за курс основной школы получили 2 гимназиста (2010 г. - 6), претендентов было 3. По результатам проведения государственной (итоговой) аттестации в независимой форме в 9-х классах и форме ЕГЭ в 11 классах произошло увеличение учащихся награжденных похвальными грамотами по сравнению с прошлым годом на 27%.

В 2010 -2011 учебном году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.

районные олимпиады



В январе - феврале 2011 года был проведен региональный этап олимпиады школьников по математике, биологии, химии, английскому языку, русскому языку, литературе, истории и обществознанию, в котором приняли участие 15 учащихся МОУ гимназии №1.

Результаты районных и областных олимпиад.

	2008-2009 уч. год	2009 – 2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Районные олимпиады	Победители – 16 (химия, биолгия, физика, информатика, математика, русский язык и литература, английский язык, немецкий язык)	Победители 14 (биология, математика, физика, немецкий язык, обществознание, английский язык, информатика, химия, ИЗО, музыка)	Победители – 20 (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, математика, информатика, химия)
	Призеры - 16 (химия, биология, физика, география, математика, русский язык и литература, история, обществознание, английский язык, немецкий язык)	Призеры 14 (география, немецкий язык, обществознание, английский язык, химия, музыка)	Призеры – 20 (литература, английский язык, история, обществознание, биология, математика, физика, информатика)
Областные олимпиады	-	-	-
	Призер – 1 (химия)	-	Призеры – химия, история, литература

Гимназисты под руководством учителей активно принимают участие в различных олимпиадах, проводимых ВУЗами нашего города, конкурсах, конференциях всероссийского и регионального уровней.

Конкурсы, конференции, олимпиады в 2010 – 2011 уч. году

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Олимпиада Эрудитов (СГА)	3	1		1 (ком.)		
Олимпиада знатоки истории Отечества	2	1			1	
3 районная олимпиада дистанционная олимпиада школьников по компьютерной графике	17					
Олимпиада по правоведению (СГА)	3	4	2 (коман.)	1	1	
Конкурс сочинений – эссе (СГА)	2	2		1	1	
«Моя физика»	3	2		1	1	
«Юные лидеры образования»	2	2				2
«Экономист 2011!» БКТ	3	1	1			
Информатико – математический конкурс «Эрудит» БИ СГУ	20	7			2	5
Пинеровская 18 открытая олимпиада школьников и взрослых по информатике	7	3	2	1		
Конкурс компьютерных игр (БКТ)	5	1	1 (ком.)			
Всего	67	24	6	5	6	7

Результаты областных конкурсов, конференций за 2010 – 2011 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Научная конференция «Инициатива молодых»	3					
II открытая городская олимпиада школьников по базовому курсу	1	1			1	

информатики в г. Саратов						
Региональный форум научных и творческих работ учащихся школ «Вов: события, люди, факты, оценки»(СГАП)	2	2		2		
Региональный Интернет – марафон «Цифровые горизонты»	7	1	1 (ком.)			
II региональный конкурс ученических творческих работ по математике «Математика в моей жизни»	2	2		2		
Всего	15	6	1	4	1	

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад за 2010 – 2011 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место
Всероссийский конкурс «Меня оценят в 21 веке»	1	1	1		
Международный конкурс «КИТ»	123	6			
Всероссийский конкурс языкознания «Русский медвежонок»	294	2			
Международный конкурс «Британский бульдог»	113	1			
Международный конкурс «Золотое руно»	151	22	22		
Всероссийская математическая игра «Кенгуру»	148	1			
Российский конкурс «Человек и природа»	140				
Молодежный математический чемпионат	60	1			
Молодежный чемпионат по истории	13				
Молодежный чемпионат по обществознанию	20	8			
Молодежный чемпионат по химии	50	2			

Молодежный чемпионат по английскому языку	18	2			
Всего	1131	46	22		

Результаты реализации воспитательной программы

Главной целью воспитательной работы в гимназии было воспитание человека культуры, личности образованной, гуманной, творческой и социально-мобильной к современным условиям, способной к профессиональному самоопределению и ведущей здоровый образ жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии являются:

Усиление межличностной направленности образования;

Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

В 2010 – 2011 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

-Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

-Развитие детской организации «Великая Галактика», как основы для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух

товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух соперничества. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Традиционные общешкольные мероприятия (КТД)

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Социальная акция «Тропинка к школе»
- Ярмарка
- Экологическая акция «Голубой меридиан»

Октябрь

- День Мудрости
- День Учителя
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в старшеклассники

Ноябрь

- Конкурс «КВН»
- Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс песни на иностранном языке «Три звезды»

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Социальная акция «Помоги детям – поделись теплом»

Январь

- КТД «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
- Городская акция «Ветеран живёт рядом»
- Конкурс чтецов декламаторов «Я люблю тебя, Россия»

Февраль

- КТД «Фестиваль солдатской песни»
- «Зарничка»
- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- Хор ветеранов
- Почта «Святого Валентина»
- Выставка фотографий «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Март

- КТД Женский день 8 марта
- Неделя книги

Апрель

- Весенняя неделя добра
- День защиты детей
- Экологические десанты по уборке территории гимназии
- Конкурс плакатов «Помнит мир спасённый»
- «Фестиваль «Дорогою добра»

Май

- День Победы: концерт для ветеранов, посвященный Празднику Победы, конкурс сочинений «Герои Победы»
- День открытых дверей для будущих 5 – классников
- День непослушания
- Последний звонок
- Итоговые линейки

Июнь

- Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является развивающаяся система дополнительного образования.

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. Именно через систему дополнительного образования можно осуществить воздействие на детский коллектив, личность школьника, его эмоциональную сферу. Важно не только обогатить ребенка знаниями, но и сформировать в нём любознательность, умение что-то делать своими руками. В гимназии в 2010-2011 учебном году функционировали кружки по разным направлениям: художественно – эстетическом, экологическом, туристско – краеведческом, физкультурно – оздоровительном, Православное просвещение.

Высоких результатов в работе с детьми добились педагоги ДО: Новикова Е.А., Ковалёв А.И., Толстов В.И., Щелкалина Л.С., Симонова Н.А., Коннова О.С., Шершнева Н.А.

Большую работу провели учащиеся под руководством педагога Антипенко И.П. Это оформление выставки «Близкий, далёкий космос», оформление гимназии к различным праздникам, а также к 65-летию Победы.

Ребята, занимающиеся в вокальной студии «Звонкий голосок» и хореографическая группа «Карамель» руководитель Некрасова Н.Ю, принимали самое активное участие во всех ключевых мероприятиях гимназии: День Знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, День матери, День защитника Отечества, Последний звонок. Вокальный коллектив «Звонкий голосок» стал победителем конкурса патриотической песни городского уровня.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Совет гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров. Показателем в работе данного направления стала победа в конкурсах городского уровня «Папа, мама, я – творческая семья» (семьи Князевых, Кузнецовых) и «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Новиковых)

Патриотическое воспитание.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт приглашаются ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

Спортивно – оздоровительная работа

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований. За 2009-2010 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным

видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни».

В 2010 – 2011 учебном году прошла спартакиада школьников, в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и параллелях и классные часы здоровья.

Ученическое самоуправление

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ гимназия №1 на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом, Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск,

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- центр детского творчества;
- станция юных техников;
- станция юных туристов;
- детская художественная школа;
- станция юных натуралистов

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах

Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении (каналы «НСН- Балашов», « РенТВ - Балашов »).

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.