

Заслушан
на управляющем совете
25 июня 2012
Директор МОУ
гимназии №1 г. Балашова
С. А. Изгорев

**Публичный доклад
МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области.**

Аннотация.

Публичный доклад МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2011-2012 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ гимназии №1 в 2011-2012 учебном году.

Общая характеристика МОУ гимназии №1

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Балашова
Вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2
Телефон	(84545) 23632
Факс	(84545) 23632
e - mail	gimnazia1balashov@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ гимназия №1 г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	24.08.2009 серия А № 235503 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем)	31.10.2003 г. АА 022601 Министерство

выдана)	Образования Саратовской области, продлена сроком на 5 лет в мае 2010 года
Структура	
Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-7 кл. детское объединение «Великая галактика» 8-11 кл. Совет гимназистов
Формы государственно-общественного управления.	Общественная организация «Попечительский совет муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1» г. Балашова Саратовской области. Действует с 2005 года Свидетельство о государственной регистрации № 1056400000799 от 14.03.05 ИНН 6440015707 Управляющий совет МОУ гимназии №1 действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

С 2008- года на базе МОУ гимназии №1 действует на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования. Работают три группы предшкольной подготовки.

Состав обучающихся

В 2011-2012 учебном году в гимназии обучалось 822 обучающихся и 60 воспитанников структурного подразделения

1-я ступень – 304 человека

2-я ступень -366 человек,

3-я ступень – 152 человека,

33 класса – комплекта (I ступень -12 классов, II ступень – 15 классов, III ступень – 6 классов).

Итоги успеваемости учащихся МОУ гимназии №1 г. Балашова за 2011-2012 учебный год

Класс	Количество учащихся (в том числе аттестуются)	Отличники	Ударники	Не успевают
1-4	304 (аттестуются 235)	34	145	-
5-9	366	21	210	-
10-11	152	17	77	-
Итого	822	62	432	-

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- как выстраивать взаимоотношения гимназии с социальными партнерами;
- как более эффективно реализовывать и вводить ФГОС НОО;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;
- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

Структура управления гимназии №1

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- попечительский совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Попечительский совет гимназии №1 является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетного финансирования гимназии и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

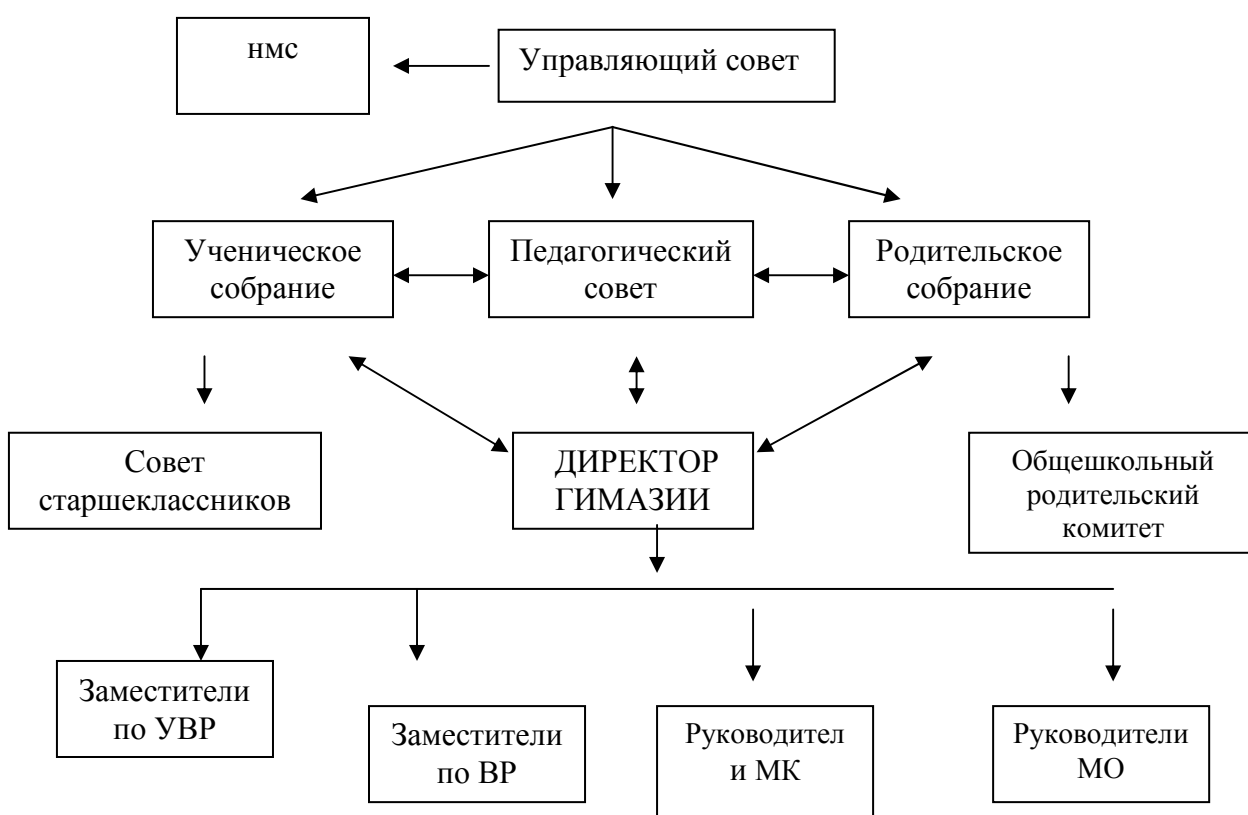
Попечительский совет участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ей средств и имущества. Порядок формирования, организации работы и компетенция попечительского совета определяются положением о попечительском совете.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательного учреждения;

- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедagogическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.



Управленческая деятельность администрации гимназии №1 направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- образовательная программа гимназии ;
- годовой план работы гимназии ;
- педагогические советы;
- научно-методические советы;
- административные совещания.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ гимназия №1 имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 35 772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актовых зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 4 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- социально-экономическое
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- спортивно-техническое

В гимназии работает сплоченный профессиональный коллектив : из 72 педагогических работников, в числе которых—2 «Заслуженный учитель Российской Федерации», 9 - « Почетный работник общего образования РФ»», 2 педагога имеют ученые степени и звания, 5 учителей – победители федерального конкурса «Лучший учитель РФ».

Итого на 1 июня 2012 года в гимназии имеют квалификационную категорию:

- Высшую –28 человек – 38,8%
- Первую - 27 человек- 37,5% (повышение на 3,3%)
- Вторую – 5 человек.- 7 % (на том же уровне)
- Без категории – 12 человек 16,6% (понижение на 9,5%),
Без категории только – молодые специалисты.

Эти показатели говорят о профессиональном росте педагогического коллектива.

Финансовое обеспечение гимназии

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется.

В учебном процессе гимназии задействованы 15 мультимедийных проекторов, 46 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, подключенную к Интернету, 7 ноутбуков, 7 интерактивных комплексов, Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, кабинет начальных классов, все учебные кабинеты оборудованы новыми школьными досками.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Управление и организация образовательного процесса осуществляется совместно с Общественной организацией «Попечительский совет МОУ гимназия №1 г. Балашова» Саратовской области и управляющим советом МОУ гимназии №1

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В 2011–2012 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- школа I ступени – 1 классы обучались по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 35 минут; 33 учебные недели, 2-4 классы – обучались по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока – 40 минут, 34 учебные недели.

- школа II-III ступени обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

5-9 классы - 34 учебные недели

10-11 классы – 35 учебные недели

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2. 2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2–4-е классы – 26 часов;
- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;
- 10–е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года

определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся школы II-III ступени.

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации (договор №130 от 01.09.2005г)
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии на 2011-2012»
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение сетевого взаимодействия.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: модернизация содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направлениями в сфере образования.

Задачи на 2012-2013 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, маркетинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.

2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
6. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
7. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
8. Совершенствование системы управления гимназией.
9. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
10. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и введение ФГОС основного общего образования.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация). Использование сетевой формы предпрофильной подготовки как базовой школы для других ОУ.
4. Организация профильного обучения. Организация сетевого и дистанционного обучения.
5. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
6. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
7. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
8. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
9. Организация работы МППК.
10. Организация связи гимназии с вузами.
11. Организация внеурочной учебной деятельности.

12. Организация дополнительного образования.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах. Фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)

5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. организация системы профилактики употребления алкоголя , наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки в основной школе.
2. Осуществление профильного обучения на третьей ступени в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.

8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

• ***Экспериментальная и научно-исследовательская работа***

Для реализации основной цели созданы условия для получения всеми обучающимися качественного образования, в том числе путем реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования, обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счет использования дистанционных форм обучения. В рамках межшкольного сетевого дистанционного взаимодействия с активно ведется дистанционное обучение для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля (специализация ИКТ) с Томским Образовательным центром «Школьный Университет» соглашение о сотрудничестве от 01.09.09

- создание целостного образовательного пространства, обеспечение преемственности в содержании и методах обучения и воспитания.

Научно –исследовательская деятельность

Исходя из сформулированной в Программе развития модели выпускника, основной упор в 2011-2012 учебном году был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности такие компетентности как, информатизационная, коммуникативная и социально- трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В апреле месяце 2012 года успешно прошла IV внутривузовская учебно-практическая конференция «ЗУБР» (Знание, умение будущее России) в которой приняло участие 70 человек. Была организована работа 13 секций: история и обществознание, краеведение, искусство, русский язык, ОБЖ и ОЗОЖ, биология, химия, экология, математика (5-8 класс), математика (9-11 класс), информатика, физика, иностранный язык, технология, «Зубренок» (2-3 классы), «Зубреночек» (группы структурного подразделения)

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на

всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

В 2011-2012 учебном году 42 педагога занимались с учащимися исследовательской и проектной деятельностью

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты старшего звена принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Продуктивность реализации программы развития, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2011-2012 учебном году гимназия продолжила работать над методической темой **«Формирование успешности участников образовательного процесса»**.

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом в Программе развития.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации, .

Обучение в гимназии осуществлялось по государственным типовым программам и рабочим программам учителей, с адаптированным тематическим планированием, примерным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, а также по образовательным программам «Школа 2100» и «Начальная школа 21 века».

Анализ результатов учебной деятельности в 2011-2012 учебном году показывает стабильно высокие показатели уровня обученности обучающихся.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся

9 классов в независимой форме и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация в независимой форме, обучающихся 9 классов МОУ гимназии №1 в 2011-2012 учебном году была

проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Для учащихся 9-х классов, учителей и родителей было организовано психолого – педагогическое сопровождение. Участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов, в независимой форме. В течение учебного года учителями проводились консультации для учащихся и родителей.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 66 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме.

Экзамены в независимой форме учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимой комиссией.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в таблице

1

Таблица 1

Класс	Предмет	Всего учащихся	Кол-во выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний
9а	Русский язык	18	18	6	10	2	0	100	89
9б	Русский язык	21	21	5	12	4	0	100	81
9в	Русский язык	27	27	8	18	1	0	100	96
9а	Математика	18	18	6	9	3	0	100	83
9б	Математика	21	21	9	9	3	0	100	86
9в	Математика	27	27	8	9	8	2	96	63
9	Информатика	19	19	10	6	3	0	100	84
9	Физика	19	19	5	13	1	0	100	95
9	Химия	29	29	10	19	0	0	100	100
9	Биология	29	29	0	16	13	0	100	55
9а	Литература	7	7	1	4	2	0	100	71
9в	Литература	1	1	0	1	0	0	100	100
9а	Английский язык	10	10	0	1	9	0	100	10
9	История	18	18	0	6	12	0	100	33

По итогам государственной (итоговой) аттестации в 2012 году 1 гимназист награжден аттестатом особого образца (2011 г – 2 чел.). Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку и алгебре показал, что средний показатель качества знаний по математике в этом году 77%, (2011- 96%). Средний показатель качества знаний по русскому языку в этом году– 89%, (2011-68%). Средний показатель качества знаний по истории составил 33%, (2011-64%). Среднее значение качества знаний по литературе в этом году – 75%, (2011 -79%). По английскому языку – 10%,(2011-94%). По

биологии качество знаний составило 55%, (2011-100%) По физике – 95%, (2011-97%). По информатике качество знаний составило 84%, (2011-56%). По химии качество знаний 100%, (2011-96%).

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на всех профильных предметах: литература – 12%, (2011 - 25%), история – 27%, (2011- 29%), английский язык – 15%, (2011 - 15%), информатика и ИКТ – 28%, (2011- 29%), физика – 28%, (2011 - 29%), биология – 44%, (2011 - 36%), химия – 44%, (2011 - 36%).

Государственная (итоговая) аттестация в выпускников 11-х классов МОУ гимназии №1 в 2011-2012 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 77 выпускников. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Экзамены учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района.

При проведении экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся показали высокие результаты по информатике, биологии, русскому языку, химии, истории, обществознанию, математике.

Предмет	Средний обл.балл			Средний балл по гимназии			Самый высокий балл по гимназии			Самый низкий балл по гимназии		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Биология (min 36)	54,5	51,1	50,7	69,2	60,9	71,3	80	77	98	48	36	39
Информатика (min 40)	65,8	62,2	63,4	66	64,25	76	66	81	100	-	52	58
Литература (min 32)	58,2	61,2	56	78	62,85	63,5	94	82	68	69	47	59
Русский язык (min 36)	58,8	60,5	59,86	69,1	70,4	70,3	94	98	95	55	46	42
Математика (min 24)	41,5	44,8	39,3	47,6	49,1	46,3	75	75	85	30	24	24
Английский язык (min 20)	51,4	50,9	58,9	49,1	53,6	39,1	73	79	65	33	33	20
Химия (min 36)	52,6	56,7	50,9	71,2	67,8	65,8	96	98	100	40	46	41

Физика (min 36)	48,6	52,4	44,2	52,2	51,7	55,6	71	75	84	33	33	42
Общество знание (min 39)	55,4	56,5	55,1	57	61,2	60,7	73	85	88	37	43	42
История (min 32)	48%	48,1	47,1	62,3	65,1	65,2	78	94	91	53	38	37

В 2011-2012 учебном году 8 учащихся гимназии были награждены золотыми медалями (2011г.-2-золотых, 6 серебряных). Данный результат говорит о том, что количество учащихся, награжденных золотыми медалями, в этом учебном году увеличилось.

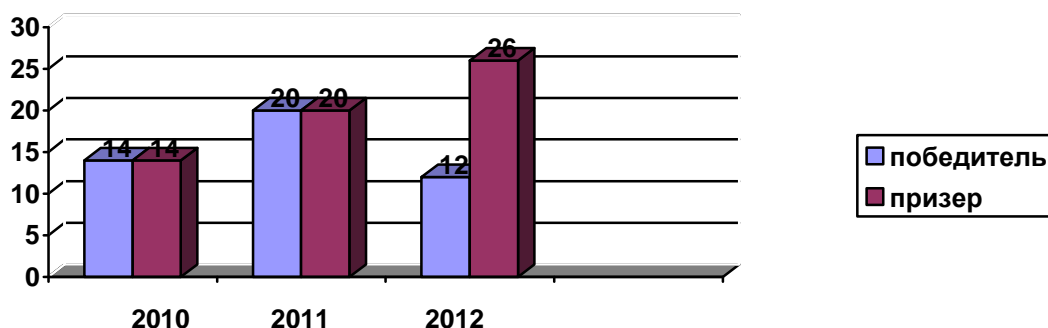
Результаты олимпиад и конкурсов

По итогам гимназического этапа Всероссийской олимпиады была сформирована команда МОУ гимназии №1 для участия муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В ноябре-декабре 2011 года учащиеся МОУ гимназии №1 приняли участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по математике, биологии, химии, физике, информатике (базовый курс), географии, английскому и немецкому языкам, русскому языку, литературе, истории и обществознанию. Из 133 учащихся, принимавших участие, 38 гимназистов стали победителями и призерами.

Лучшие результаты показали учащиеся по обществознанию, истории, английскому языку, русскому языку, химия, информатике и ИКТ, биологии, хорошие результаты по физике, математике, литературе.

В 2011 -2012 учебном году увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад и уменьшение победителей.

районные олимпиады



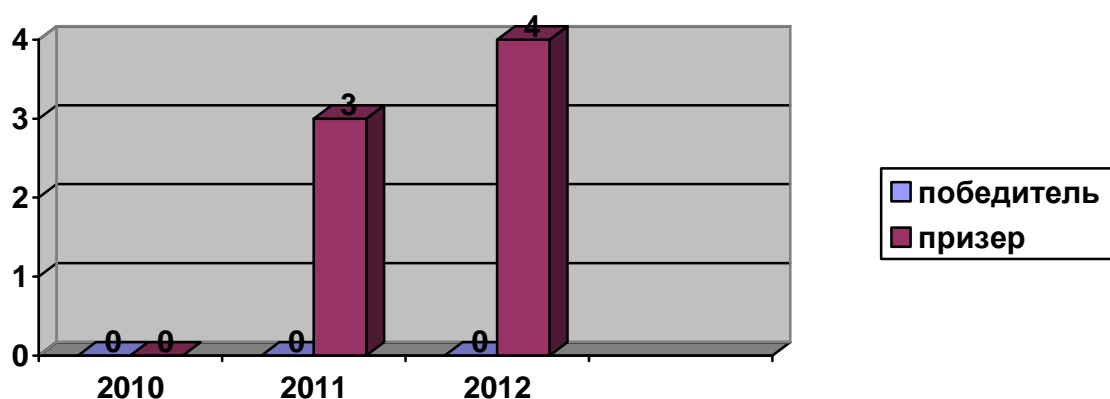
В январе - феврале 2012 года был проведен региональный этап олимпиады школьников по химии, литературе, географии, истории и

обществознанию, в котором приняли участие 5 учащихся МОУ гимназии №1.

Лучшие знания показали учащиеся по химии (учитель Событнюк Л.В.)- Калашников М. 11в – призер, литературе (учитель Кузнецова О.А.) – Петракова Е., 10в – призер, обществознанию (учитель Голобокова М.Г.) – Шкварова А., 10а – призер, географии (Ковалев А.И.) – Калашников М., 11в.

Всё это свидетельствует о работе, проведенной учителями по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора, развитию логического и творческого мышления обучающихся.

областные олимпиады



Всё это свидетельствует о работе, проведенной учителями по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора, развитию логического и творческого мышления обучающихся.

Результаты районных и областных олимпиад.

	2009 – 2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч.год
Районные олимпиады	Победители 14 (биология, математика, физика, немецкий язык, обществознание, английский язык, информатика, химия, ИЗО, музыка)	Победители – 20 (русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, биология, математика, информатика, химия)	Победители – 12 (биология, математика, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание)
	Призеры 14 (география, немецкий язык, обществознание, английский язык, химия,	Призеры – 20 (литература, английский язык, история, обществознание,	Призеры-26 (биология, информатика и ИКТ, химия, география, русский язык,

	музыка)	биология, математика, физика, информатика)	английский язык, история, обществознание)
Областные олимпиады	-	-	-
	-	Призеры – химия, история, литература	Призеры – химия, география, литература, обществознание

Гимназисты под руководством учителей активно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах. Команда МОУ гимназии №1 принимала участие в VII районном турнире по программированию «Азы программирования». Ученик 7в класса Палашевский Д. и ученик 8б Старченко А. (учитель Коннова О.С.) показали высокие результаты. Они заняли 1 и 2 место соответственно. В целях развития интереса к предмету физика, расширения кругозора, подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащиеся МОУ гимназии №1 принимали участие в районном конкурсе детского физического творчества «Моя физика». Ученица 10а класса Шапошникова С. показала высокий результат в номинации «Физика на грани фантастики». Она награждена дипломом II степени (учитель Гаврилов Н.Д.). Учащиеся 4,7-9 классов МОУ гимназии №1 принимали участие в региональном информатико – математическом конкурсе «Эрудит». Учащиеся показали высокие результаты в своих возрастных категориях. В категории 7 классы – Невмержицкий Р.(7б), 8 классы - Юшманов С., (8б), 9 классы - Ерофеев А., (9в)- учителя Маршалова Г.И., Бурлуцкая Т.Ю., Шинкаренко Е.В., Коннова О.С.

Учащиеся МОУ гимназии №1 принимали участие в Олимпиаде эрудитов в СГА. Переверзевой Г.В., учителем истории и обществознания была проведена работа по подготовке учащихся. По итогам протоколов проведения олимпиады Авдеев В. (11б) занял 2 место в личном зачете.

Гимназисты принимали участие в районном конкурсе «Юные лидеры образования», Олимпиаде по информатике «Операционные системы. Тенденции развития», Олимпиаде знания для справедливости, правовой Олимпиаде в СГА. Принимали участие в интеллектуальном конкурсе, посвященном Д.И. Менделееву, международном молодежном форуме в БФ СГАУ им. Вавилова.

В 2011-2012 уч.г. учащийся 10 класса Литвин Д. (уч. Голобокова М.Г.) занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Меня оценят в 21 веке». В 2012 году гимназисты принимали участие в региональном конкурсе «Инициатива молодых», заняв призовые места.

В этом учебном году гимназисты продолжили участие в Молодежных предметных чемпионатах. По математике - 59 человек приняло участие, истории – 16, обществознанию - 30, английскому языку - 5, химии –37, психологии – 23, биологии - 44 ученика. Учащиеся показали высокие результаты в районе и области.

В этом учебном году в игровом конкурсе – «Британский бульдог V». Приняло участие 79 учеников МОУ гимназии №1. Из них 61 учеников 5-11 классов и 18 учеников 3-4 классов. Учащиеся, указанных классов, показали хороший уровень подготовки по английскому языку. Из учащихся, принимавших участие, высокий уровень подготовки на уровне района показали Шеин М., 4в (учитель Щербакова Е.В.), Тарараксина А., 6б (Дьяченко Л.В.), Шкварова А., 10а (Краснова Е.Г.).

В этом учебном году 138 учеников МОУ гимназии №1 приняли участие в конкурсе по информатике «КИТ». Из них 82 ученика 2-4 классов и 56 учеников 5-11 классов. Высокий уровень подготовки на региональном уровне показали Абросимов В., 11б, Кононенко Д., 11б, Курылев Д., 11б (учитель Коннова О.С., Тарасова Н.И.). Высокие результаты на районном уровне показали Кузьмин И., Калинина К., Тушканова А., Ершова А., Палашевский Д., Старченко А.

В международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок» приняли участие 239 учеников МОУ гимназии №1. Из них 144 учеников 5-11 классов и 95 учеников 2-4 классов. Учащиеся, указанных классов, показали хороший уровень подготовки по русскому языку. Из учащихся, принимавших участие высокие результаты подготовки на уровне региона показала Кутырева Д., 3б (уч. Федорина И.В.), Христенко Т., 11б (уч. Белякова Н.М.).

В конкурсе «Золотое руно» приняли участие - 142 ученика МОУ гимназии №1. Из них 98 учеников 2-4 классов и 44 ученика 5-11 классов. Высокий уровень подготовки на Всероссийском уровне показали Назарков Н., Михайлова Е., Уварова Я., Гусева В.(2а), Суркина Е.(3), Новиков М., (3б), Аничков А.,(3б), Юрьева А., (3б), Сапрыкин В.(4в), Ермошенко Е., (4а), Логинова А., (4в), Мишин С.,(4в), Суслин Д.(5б), Сентемова А.,(8а), Мартынова А.,(8а), Рожкова В.(8а), Шевцова Е.(9а), Ахманова Э,(10б), Беспалова Е. (10а).

В конкурсе «Кенгуру» приняло участие 146 учеников МОУ гимназии №1. Из них 86 ученика 2-4 классов и 60 учеников 5-11 классов. Высокий уровень подготовки на районном уровне показали Шеин М. – 4в класс (учитель Павлова И.Л.), Анисимова О., 5а (Бабичев Ю.В.), Истягин А., Чернов А.,9б (учитель Тютюкина Н.Б.)

В тестировании «Кенгуру выпускникам» приняло участие 13 учащихся 9-х классов, что составило 19,7% от числа учащихся 9-х классов и 10 учащихся 11-х классов, что составило 13% от числа учащихся 11-х классов.

Учащиеся 9-х классов показали слабые, удовлетворительные, хорошие результаты. Средний балл полученный учащимися 9-х классов -39,1 (в 2011г. - 32,4) , по России – 42,5 (в 2011г. - 41,0). Учащиеся 11-х классов показали отличные, очень хорошие, хорошие, удовлетворительные, слабые результаты. Средний балл учащихся 11-х классов – 80,3 (в 2011г. - 48,2), по России – 64,1(в 2011г. 62,3).

В этом году приняли участие в конкурсе «Человек и природа» 69 человек. Итоги конкурса будут подведены в сентябре.

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах приведены в таблице 2.

Таблица 2

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Олимпиада Эрудитов (СГА)	2	1		1		
Правовая Олимпиада (СГА)	3	1		1		
Олимпиада «Знания для справедливости» (СГА)	3					
Олимпиада по информатике «ОС. Тенденции развития»	2					
VII район. турнире по программированию «Азы программирования»	4	2	1	1		
Интеллектуальный конкурс, посвященному Д.И. Менделееву БФ СГАУ им. Вавилова	6					
Информатико – математический конкурс «Эрудит» БИ СГУ	7	3		3		
«Моя физика»	1	1		1		
«Юные лидеры образования»	2	1				1
Всего	30	9	1	7	0	1

Результаты реализации воспитательной программы

Основной целью внеурочной воспитательной работы МОУ гимназии №1 в 2011 – 2012 учебном году было - формирование гражданина России с развитым чувством патриотизма, способного к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и самооценке, к активному и ответственному участию в государственных делах.

Для реализации данной цели на 2011-2012 учебный год поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,

- формирование потребности к самообразованию, воспитание своих морально-волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов
- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух соперничества. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Традиционные общешкольные мероприятия (КТД)

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Социальная акция «Тропинка к школе»
- Ярмарка
- Экологическая акция «Голубой меридиан»

Октябрь

- День Мудрости
- День Учителя
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в старшеклассники

Ноябрь

- Конкурс «КВН»
- Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс песни на иностранном языке «Три звезды»

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Социальная акция «Помоги детям – поделись теплом»

Январь

- КТД «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
- Городская акция «Ветеран живёт рядом»
- Конкурс чтецов декламаторов «Я люблю тебя, Россия»

Февраль

- КТД «Фестиваль солдатской песни»
- «Зарничка»
- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- Хор ветеранов
- Почта «Святого Валентина»
- Выставка фотографий «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Март

- КТД Женский день 8 марта
- Неделя книги

Апрель

- Весенняя неделя добра
- День защиты детей
- Экологические десанты по уборке территории гимназии
- Конкурс плакатов «Помнит мир спасённый»
- «Фестиваль «Дорогою добра»

Май

- День Победы: концерт для ветеранов, посвященный Празднику Победы, конкурс сочинений «Герои Победы»
- День открытых дверей для будущих 5 – классников
- День непослушания
- Последний звонок
- Итоговые линейки

Июнь

- Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является развивающаяся система дополнительного образования.

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. Именно через систему дополнительного образования можно осуществить воздействие на детский коллектив, личность школьника, его эмоциональную сферу. Важно не только обогатить ребенка знаниями, но и сформировать в нём любознательность, умение что-то делать своими руками. В гимназии в 2011-2012 учебном году функционировали кружки по разным направлениям: художественно – эстетическом, экологическом, туристско – краеведческом, физкультурно – оздоровительном, Православное просвещение.

Ребята, занимающиеся в вокальной студии «Звонкий голосок», принимали самое активное участие во всех ключевых мероприятиях гимназии: День Знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, День матери, День защитника Отечества, Последний звонок.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Совет гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров.

Патриотическое воспитание.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции.

Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт приглашаются ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

Спортивно – оздоровительная работа

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;
Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований. За 2011-2012 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни».

В 2011 – 2012 учебном году прошла спартакиада школьников, в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и параллелях и классные часы здоровья.

Ученическое самоуправление

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ гимназия №1 на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом, Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск,

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- центр детского творчества;
- станция юных техников;
- станция юных туристов;

- детская художественная школа;
- станция юных натуралистов

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении (каналы «НСН- Балашов», « РенТВ - Балашов »).

**Результативность участия обучающихся
в конкурсах и творческих мероприятиях
в 2011 - 2012 учебном году**

№	Мероприятие, в котором участвовали обучающиеся школы	Дата проведения	Участники	Результат
1	Областной конкурс «Лучший ученический класс»	Сентябрь – июнь	10 «В»	1 место
2	Районный конкурс фоторабот «Весны приметы»	26 марта – 14 мая	3 – 8 кл	Диплом победителя
3	Выставка «Ступеньки к мастерству»	апрель	1 – 8 кл	Грамота
4	8 районный турнир «Азы программирования»	апрель	4 чел	Грамота победителя
5	Районный фестиваль патриотической песни «Во славу Великой Победы»	апрель	18 чел	диплом 1 степени
6	Областной конкурс сочинений «Что такое культура труда?»	апрель	2 чел	Диплом победителя
7	Муниципальный конкурс творческих работ «Письмо ветерану»	апрель	2 – 6 кл	Диплом призера
8	Районный фестиваль хоровых коллективов «Всегда нужны учителя»	октябрь	4 – 7 классы	Диплом победителя
9	Районный конкурс «Налоги глазами детей»	октябрь	4 – 10 классы	Диплом победителя
10	7 конкурс по компьютерной графике «Моя новогодняя открытка»	ноябрь	4 – 10 класс	Диплом призера
11	Муниципальный конкурс «Мама, папа, я – творческая семья»	ноябрь	5 кл	Диплом призера

12	Фестиваль «Рождественские встречи»	январь	4 – 7 классы	Диплом победителя
13	Муниципальный конкурс творческих работ «Письмо ветерану»	апрель	7 – 8 класс	участие
14	Всероссийский конкурс «Живая классика»	апрель	6 – 7	Грамота победителя
15	Областной чемпионат «Что? Где? Когда?»	январь	6 чел	2 место
16	Муниципальный конкурс «Траектория успеха»	декабрь	4 – 7	Диплом победителя
17	Фестиваль «Во славу великой победы»	апрель	4 – 7	Диплом победителя
18	Фестиваль профессий «Продюсер моей мечты»	апрель	9 классы	участие
19	Городская краеведческая конференция, посвященная освобождению Москвы от иноземных захватчиков.	Ноябрь	9 классы	Призер
20	Районный конкурс исследовательских проектов «Музыка в моей семье»	Сентябрь – февраль	5 класс	Грамота участника
21	Конкурс – выставка стендового моделирования, посвященного Дню защитника отечества	февраль	4 – 9 класс	1 место
22	Фотоконкурс «Бабушкины помощники»	Январь – март	6 – 7	участие
23	Конкурс дет творчества «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	Январь – февраль	7 классы	участие
24	Слет ЮЗП «Весна – 2012»	март	9 – 10 классы	Грамота победителя
25	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	февраль	9 – 10 класс	участие
26	Областной конкурс «Доброволец года-2012»	Март – апрель	9 класс	Грамота победителя
27	Районный конкурс «Старт в профессию»	Март – апрель	9 – 11 класс	Грамота призера
28	Конкурс – выставка стендового моделирования «И	Октябрь – декабрь	4 – 9 класс	Грамота победителя

	помнит мир спасенный»			
29	Круглый стол «Семья в современном обществе»	апрель	10 – 11 классы	28 чел

Спортивные мероприятия

№	Спортивные мероприятия	дата	место
1	55 районный слет юных туристов – краеведов	Июнь 2012 г	1 место
2	Легкоатлетический фестиваль	апрель	4 место
3	Районный туристический слет – семинар учителей	сентябрь	1 место
4	Соревнования «Золотая осень»	сентябрь	1 место
5	Соревнования по ОФП	январь	Призеры в личном зачете
6	Первенство по настольному теннису	февраль	2 место
7	л/а эстафета ко Дню Победы	май	грамота
8	«Фестиваль эстафет – 2012»	апрель	Призеры в личном первенстве
9	Первенство по волейболу	апрель	3 место
10	Соревнования по зимнему многоборью	Февраль – март	
11	Фотоконкурс «Её простая красота»	ноябрь	призер
12	Лыжные гонки на приз газеты «Балашовская правда»	Февраль	
13	Военно – спортивная игра «Зарница»	февраль	2 место
14	Чемпионат Саратовской области КЭС – БАСКЕТ	Март – апрель	1 место

Акции

	Название акции	Дата проведения	Участники	охват
1	Акция «Мы огромная юная сила»	май	1 – 11 класс	830 чел
2	Весенняя неделя добра 1 место	апрель	1-11 классы	830 чел
3	Акция «Детский орден милосердия»	Сентябрь – ноябрь	1 – 11 классы	830 чел
4	Социальная акция «Школа здоровья»	декабрь	4 – 6 классы	156 чел
5	Общественно – социальная акция «Сто вопросов взрослому...»	апрель	10 – 11	170 чел
6	Социальная акция «Жива память, живы мы...»	апрель	1 – 11	830 чел
7	Социальная акция «Неделя в защиту животных»	октябрь	1 – 8 классы	456 чел
8	Социальная акция «Мы против СПИДа!»	1 декабря	2-9 классы	760 чел
9	Акции «Мы помним, мы скорбим...»	27 января 2012	1-11 классы	950 чел
10	Районная акция «День призывника»	апрель	10 классы	27 чел
11	Военно – патриотическая акция	май	10 классы	9 чел

	«Солдатский платок»			
12	Акция «От сердца каждая строка»	апрель	9-11	110 чел
13	Социальная акция по ЗОЖ «Школа здоровья»	март	4 – 6 класс	234 чел
14	Благотворительная акция «Подари книгу детям»	март	5 – 11 классы	456 чел
15	Акция «Почитай мне»	октябрь	1 – 11 классы	950 чел
16	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»	апрель	5 – 11 классы	358 чел
17	Акция «Строим Храм вместе»	май	1 – 11 классы	950 чел

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Родительская общественность является активным участником органов соуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.