

Заслушан
на управляющем совете
« 30 » июня 2010
Директор МОУ
гимназии №1 г. Балашова
С. А. Изгорев

**Публичный доклад
МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области.**

Аннотация.

Публичный доклад МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1 об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2009-2010 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ гимназии №1 в 2009-2010 учебном году.

Общая характеристика МОУ гимназии №1

<i>Общая информация</i>	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Балашова
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2
Телефон	(84545) 23632
Факс	(84545) 23632
e - mail	gimnazia1balashov@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ гимназия №1 г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	24.08.2009 серия А № 235503 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	31.10.2003 г. АА 022601 Министерство Образования Саратовской области, продлена

	сроком на 5 лет в мае 2010 года
Структура	
Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-7 кл. детское объединение «Великая галактика» 8-11 кл. Совет гимназистов
Формы государственно-общественного управления.	Общественная организация «Попечительский совет муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1» г. Балашова Саратовской области. Действует с 2005 года Свидетельство о государственной регистрации № 1056400000799 от 14.03.05 ИНН 6440015707 Управляющий совет МОУ гимназии №1 действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

С 2008- года на базе МОУ гимназии №1 действует на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования. Работают три группы предшкольной подготовки.

Состав обучающихся

В 2009-2010 учебном году в гимназии обучалось 768 учащихся, в том числе:

- 1-я ступень - 323 учащихся
- 2-я ступень - 334 учащихся,
- 3-я ступень – 111 учащихся,

32 класса – комплекта (I ступень -12 классов, II ступень – 14 классов, III ступень – 6 классов).

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- как с наименьшими потерями осуществить переход на нормативно-подушевое финансирование;
- какие механизмы государственно-общественного управления наиболее эффективны; как выстраивать взаимоотношения лица с социальными партнерами;
- какие образовательные программы наиболее соответствуют требованиям компетентностного подхода к обучению;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;

- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

Был проведен тщательный анализ работы гимназии за последние годы и намечена траектория развития гимназии Составлен план переоборудования учебных кабинетов, с учетом дополнительного финансирования в рамках национального проекта «Образование» и «Наша новая школа». Проведен мониторинг технического состояния и оснащения оборудованием всех помещений гимназии и составлен перспективный план ремонтных работ. На основе социологических исследований составлен подробнейший социальный паспорт участников образовательного процесса. Ко всем этим мероприятиям самым активным образом подключалась родительская общественность, благотворительные организации, работники органов управления, т.е. сделан шаг к реальному переходу на государственно-общественное управление, определена миссия гимназии – создание условий для формирования успешности всех участников образовательного процесса, где каждый участник отвечает за реализацию определенных задач.

Структура управления гимназии №1

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- попечительский совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Попечительский совет гимназии №1 является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетного финансирования гимназии и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

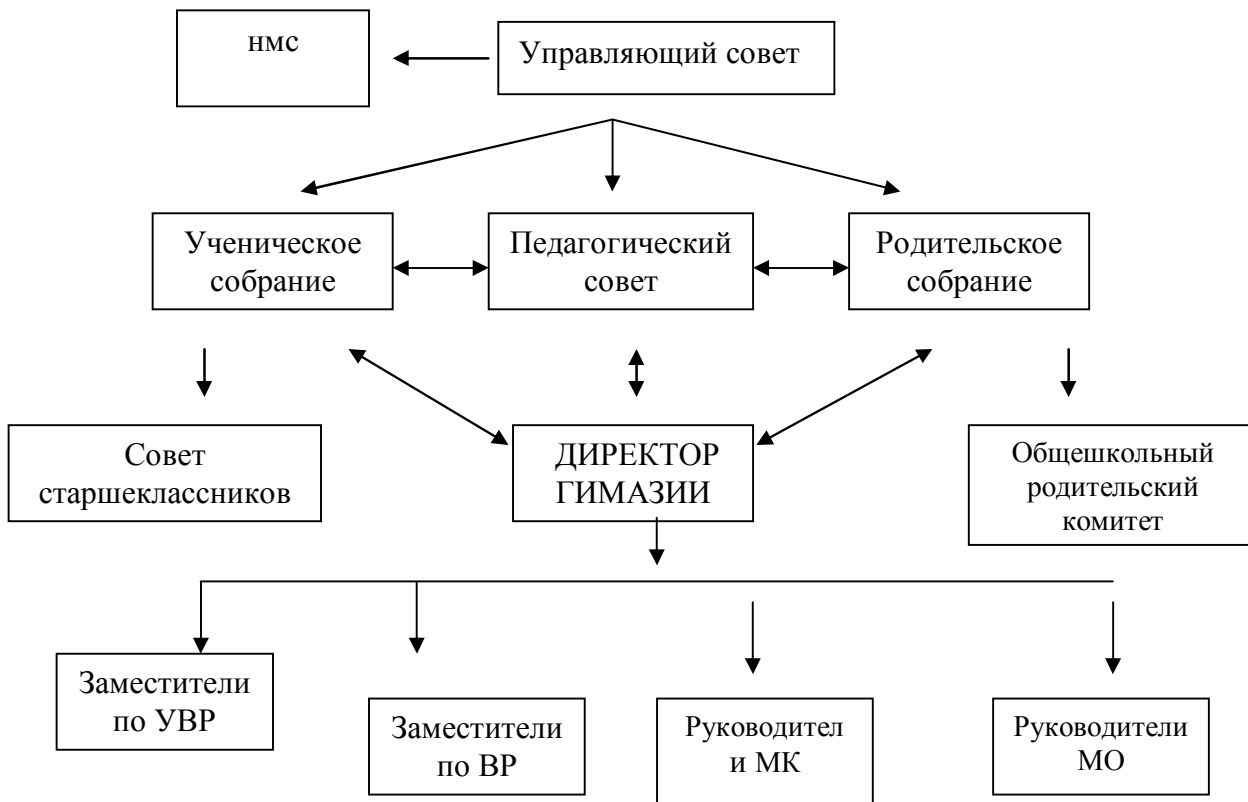
Попечительский совет участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию

передаваемых ей средств и имущества. Порядок формирования, организации работы и компетенция попечительского совета определяются положением о попечительском совете.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательного учреждения;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедагогическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.



Управленческая деятельность администрации гимназии №1 направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

образовательная программа гимназии ;

годовой план работы гимназии ;

педагогические советы;

научно-методические советы;

административные совещания.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ гимназия №1 имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 35 772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актов зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 4 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- социально-экономическое
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- портивно-техническое

В гимназии работает сплоченный профессиональный коллектив : из 81 педагогических работников (из них 9 совместителей), в числе которых—1 «Заслуженный учитель Российской Федерации», 5 - « Почетный работник общего образования РФ»», 4 педагога имеет ученые степени и звания, 6 учителей – победители федерального конкурса «Лучший учитель РФ».

В 2009-2010 году прошли курсы повышения квалификации 22 чел

Это- учителя математики, ОБЖ, физической культуры, информатики, начальных классов и руководитель структурного подразделения. В июне-июле 2010 года прошли 72 часовые курсы по программе «Автономное

учреждение: порядок создания, нормативно-правовые аспекты, бухгалтерский учет и аудит» Изгорев С. А., директор гимназии и Ковязина С. В., зам директора по УВР.

Ряд педагогов в 2009-2010 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию..

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 педагога, подтвердили 1 квалификационную категорию- 4 педагога.

Присвоена высшая квалификационная категория ---6 педагогам, первая – 2 чел, вторая –2 педагогу.

Итого на 1 июня 2010 года в гимназии из 81 педагогических работников имеют квалификационную категорию:

- Высшую –29 человек – 35,8% (повышение на 7,8%)
- Первую - 25 человек- 30,86% (понижение на 17, 14%, за счет повышение высшей категории)
- Вторую – 6 человек.- 7,41% (повышение на 1, 41%)
- Без категории – 21 человек 25,93% (повышение на 7, 93, за счет молодых специалистов)

Эти показатели говорят о профессиональном росте педагогического коллектива.

В гимназии работает аттестационная комиссия, которая проводит заседания по утвержденному графику, дает консультации аттестуемым педагогом и проводит аттестацию педагогов на 2 квалификационную категорию.

Финансовое обеспечение гимназии

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется за счет средств из внебюджетного фонда. На средства, полученные в результате реализации национального проекта «Образование» в гимназию приобрели мультимедийную технику, компьютеры, ноутбуки, экраны, копировальную технику, регулируемую мебель для классных комнат, классные доски, спортивный инвентарь, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование.

В учебном процессе гимназии задействованы 15 мультимедийных проекторов, 46 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, подключенную к Интернету, 7 ноутбуков, 7 интерактивных комплексов, Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, все учебные кабинеты оборудованы новыми школьными досками.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Управление и организация образовательного процесса осуществляется совместно с Общественной организацией «Попечительский совет МОУ гимназия №1 г. Балашова» Саратовской области и управляющим советом МОУ гимназии №1

Задачей на следующий учебный год является расширение информационно-методической базы, замена школьной мебели в остальных кабинетах, оснащение учебно-воспитательного процесса оргтехникой,, интерактивными комплексами, наглядными пособиями и лабораторным оборудованием для реализации инновационных образовательных программ .

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В соответствии с региональным базисным учебным планом в гимназии № 1 г. Балашова в 2009–2010 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- школа I ступени - обучается по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 35 минут; 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

- школа II-III ступени обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

5-9 классы- 34 учебные недели

10-11 классы – 35 учебные недели

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1-е классы – 20 часов;
- 2–4-е классы – 25 часов;
- 5-е классы – 31 час;
- 6-е классы – 32 часа;
- 7-е классы – 34 часа;
- 8-е классы – 35 часов;
- 9-е классы – 35 часов;
- 10–е классы – 36 часов;
- 11-е классы – 36 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют

списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся школы II-III ступени.

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации (договор №130 от 01.09.2005г)
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии на 2009-2010»
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития школы

Задачи и приоритетные направления работы гимназии №1 на 2010-2011 учебный год.

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение сетевого взаимодействия.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: модернизация содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направления в сфере образования.

Задачи на 2010-2011 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, маркетинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.

4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
6. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
7. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
8. Совершенствование системы управления гимназией.
9. Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
10. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на первой ступени обучения.
11. Разработка вопроса по переходу гимназии в автономное общеобразовательное учреждение.
12. Усиление контроля за ключевыми компетенциями школьников на всех ступенях обучения.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ основного и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и полного среднего образования.
2. Адаптация типовых образовательных программ к особенностям гимназии (классов).
3. Разработка учителями рабочих программ.
4. Организация предпрофильной подготовки. Использование сетевой формы предпрофильной подготовки как базовой школы для других ОУ.
5. Организация профильного обучения. Организация сетевого и дистанционного обучения.
6. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
7. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.

8. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
9. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
10. Организация работы МППК.
11. Организация связи гимназии с вузами.
12. Организация внеурочной учебной деятельности.
13. Организация дополнительного образования.
14. Совершенствование системы работы по формированию ключевых компетентностей учащихся и педагогов.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии; разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.

9. Участие в конкурсах. Фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательного процесса.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. организация системы профилактики употребления алкоголя , наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательного процесса.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки в основной школе.
2. Осуществление профильного обучения на третьей ступени в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

• Экспериментальная и научно-исследовательская работа

Гимназия второй год является базовой школой и основной целью деятельности Базовой школы является обеспечение обучающимся

доступности получения качественного общего образования в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений.

Для реализации основной цели созданы условия для получения всеми обучающимися качественного образования, в том числе путем реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования, обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счет использования дистанционных форм обучения. В рамках межшкольного сетевого дистанционного взаимодействия с активно ведется дистанционное обучение для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля (специализация ИКТ) с Томским Образовательным центром «Школьный Университет» соглашение о сотрудничестве от 01.09.09

- создание целостного образовательного пространства, обеспечение преемственности в содержании и методах обучения и воспитания.

В 2009-2010 учебном году в МОУ гимназии №1 г. Балашова реализовывались следующие опытно - экспериментальные площадки:

- *муниципальная экспериментальная площадка по теме: «От физического здоровья школьника – к социальному здоровью общества»,*
- *муниципальная экспериментальная площадка по теме «Интеграция информационных технологий в образовательный процесс как одно из средств повышения качества обучения и воспитания учащихся»,*
- *гимназическая экспериментальная площадка «Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста».*

В рамках экспериментальной программы «От физического здоровья школьников – к социальному здоровью общества» были проведены следующие мероприятия в соответствии с планом работы

	Мероприятия	Сроки
1.	Сбор и обработка информации по проблеме оздоровления учащихся.	сентябрь
2	Областной семинар с СГМУ	Январь3
3	Консультации со специалистами	в течение года
4	Районный семинар «Социальное здоровье и социальная защита детей»	март
5	Беседы с родителями.	в течение года
6	Работа по выявлению детей группы риска.	в течение года
7	Обзор литературы по вопросам ОЗОЖ.	в течение года

8	Оформление результатов исследований и наблюдений.	май
9	Развитие материально-технической базы гимназии	В течение года
10	Дни здоровья, «Зарничка»	Сентябрь. Февраль, май
11	Общешкольное родительское собрание «Здоровье и мода»	Апрель
12	Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через СМИ	В течение года

Мониторинговые исследования показали следующие результаты
Оценка состояния здоровья детей (в сравнении с началом эксперимента):

<i>Начальная школа</i>	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Общая заболеваемость	319	492	398	112
Острая заболеваемость	195	250	253	107
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	1,8	1,6	1,5	1,6
Процент часто болеющих детей	8,0	8,0	8,9%	3
Индекс здоровья	33,2%	21,4%	28,8%	20,3
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	5,7	6,8	3,7%	3,1
Процент детей с хроническими заболеваниями	41,9%	13,7	20,9%	56,5
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0	0	0	0
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	80%	80%	80%	81

Школа II - III ступени обучения

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Общая заболеваемость	793	696	720	114
Острая заболеваемость	412	291	259	98
Заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка	9	1,7	5,3	1,7

Процент часто болеющих детей	8,0%	2%	2%	3
Индекс здоровья	15,0%	14,5%	8,2 %	35,4
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	41,5%	42,8%	47%	46
Процент детей с хроническими заболеваниями	91,7%	42,6%	53%	1,8%
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	0	0	0	0
Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	85%	86%	88%	86%

Динамика заболеваемости учащихся МОУ гимназии №1 г. Балашова за период 2006-2010 г

№	Наименование	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1	Болезни НС	1,8%	1,5%	1,5%	1,3%
2	Болезни глаз	9,9%	7,7%	7,2%	7%
3	Болезни органов дыхания	8%	6%	5,8%	5,8%
4	Болезни органов кровообращения	0,7%	-	-	-
5	Болезни органов пищеварения	6,3%	6%	5,3%	5,2%
6	Болезни мочеполовой системы	12%	7,9%	6,2%	6%
7	Болезни костно-мышечной системы	7,4%	5,4%	4,5%	4%
8	Прочие	8,8%	7%	4,4%	3,9
	Всего	54,9%	41,5%	35,6%	33,2

Анализируя таблицу видно, что процент заболеваний стал ниже, но на первом месте постоянно остаются заболевания глаз, которые объясняются неправильным внешкольным режимом. Это длительный просмотр телевизионных программ, работа с компьютером. С целью снижения заболеваемости предусмотрено правильное распределение на рекомендованных врачом парты, ряды. В каждом классе предусмотрено освещение, размер окон, длина штор. Всех детей имеющих патологию органов зрения и вновь выявленных при углубленных осмотрах, направляют

							на уроках
2005-2006	Компьютеры – 9 шт. Мультимедийный проектор -1 шт. Сканер -1 шт. Принтер – 3 шт. Видеоплеер -3 шт. DVD – плеер 2 шт. Телевизоры -3 шт. Модемы 2 шт. Спутниковая тарелка 1 шт. Локальная сеть для 6 компьютеров	5%	2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
2009-2010	Компьютеры – 46 шт. Мультимедийный проектор -15 шт. Итерактивная доска -7 шт. Экраны – 12 шт. Слайд – проектор- 1 шт. Магнитофон – 11 шт. Сканер -2 шт. Принтер – 6 шт. Многофункциональное устройство-6 шт. Видеокамера - 1 шт. Документ – камера – 4 шт. Фотокамера -2 шт. Видеоплеер -3 шт. DVD – плеер 8 шт. Телевизоры -9 шт. Локальная сеть	100%	100%	8,9%	3,9%	3,4%	42%

Для осуществления учебно – воспитательного процесса с использованием ИКТ в гимназии имеется в наличие 7 интерактивных комплексов (кабинеты – информатики и ИКТ (2), русского языка и литературы, истории, химии, начальные классы, иностранного языка). Наличие данного оборудования и электронных методических пособий дает возможность внести новое в проведение уроков, элективных курсов, консультаций по предметам, подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Использование оборудования позволяет повысить интерес учащихся к изучаемым предметам.

Учителя, педагоги социально- психологической службы, воспитатели имеют возможность выхода в Интернет, как в гимназии, так и дома. В сети Интернет педагоги гимназии используют методические и информационные ресурсы в целях самообразования. С помощью всемирной сети Интернет учителя обмениваются опытом, участвуют в дистанционных профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах. Коннова О.С. заняла в 4-м районном конкурсе учителей информатики и ИКТ «Знаю. Могу. Умею» 2 место. В 1 районной дистанционной олимпиаде учителей информатики Коннова О.С. заняла 3 место, Шинкаренко Е.В. – 1 место. Учителя Федорина И.В., Перфильева И.А., Филоненко С.А. Бокова Л.Н., Борисов Н.В., Шершнев Н.А., Коннова О.С., Тарасова Н.И. активно участвуют в сетевых проектах.

В своей работе учителя применяют цифровые образовательные ресурсы Единой Коллекции.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя активно используют на уроках ИКТ, не забывая о здоровьесберегающих технологиях. Использование ИКТ ведется с учетом санитарно – гигиенических требований.

В 2009 2010 учебном году для подготовки к ЕГЭ по математике гимназия использует диагностические и тренировочные работы, предложенные телекоммуникационной системой СтатГрад Московского института открытого образования. Работа в данной системе позволяет объективно отслеживать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по математике.

В 2008 году в рамках ПНП «Образование» для реализации проекта «Обеспечение лицензионной поддержки программного (базового) пакета программного обеспечения (СБПО) для использования в образовательных учреждениях » поступил пакет СБПО. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Гимназическая экспериментальная площадка «Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста» реализуется в гимназии второй год.

Цель эксперимента: Выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс; Удовлетворение запроса родителей на подготовку детей к обучению в школе; Повышение качества образования.

В 2009-2010 учебном году работали 3 группы прдшкольной подготовки «Золотая рыбка», «Кораблик», «Солнышко».

В рамках эксперимента были проведены следующие мероприятия и действия по реализации плана эксперимента

. - инструктивно-методическое совещание по реализации программы «Предшкольная пора» Виноградовой Н.Ф (30 сентябрь2009г)

- разработана программа по преемственности «Готовимся к школе»

-взаимопосещение учителями начальных классов занятий в группах СП и воспитателями СП уроков в 1 классах (январь 2010г)

-Районный семинар для руководителей УНК «Организация предшкольной подготовки на базе МОУ гимназии №1 в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 28 января 2010г

-тематический педсовет «Сохранение преемственности между группами дошкольной подготовки, начальной школой и школой 2 ступени как основное условие повышения качества образования.

-открытые занятия Учимся родному языку. «Знакомство с буквой У».

Познаём мири других людей. «Мой город», Учимся думать, рассуждать, фантазировать. «Путешествие в страну чисел». 28 января 2010г

-участие во Всероссийской конференции «Методическое сопровождение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». **28 марта2010г**

-комплектование групп предшкольной подготовки работа с ДОУ «Ландыш», «Челночок», «Дубравушка»

В 2010-2011 учебном году планируется провести:

-семинар по распространению опыта « Целевые ориентиры опытно-экспериментальной деятельности по внедрению программы «Предшкольная пора» в МОУ гимназии №1.

-заседания РМО

-педсовет «Социально- психологическое сопровождение как важный фактор оптимальных условий для развития детей при реализации программ предшкольного образования»

-создать программу преемственности между ДОУ и структурным подразделением МОУ гимназии №1.

Научно –исследовательская деятельность

Исходя из сформулированной в Программе развития модели выпускника, основной упор в 2008-2009 учебном году был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей . В частности такие компетентности как, информатизационная, коммуникативная и социально- трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся По

сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения. Для того чтобы заинтересовать учащихся проектной деятельностью эффективным явилась проведение II внутригимназической учебно-практической конференции «ЗУБР» (Знание, умение будущее России) в которой приняло участие 111 человека. Была организована работа 6 секций и представлено 58 проектов.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

. В 2009-2010 учебном году продолжили заниматься исследовательской и проектной деятельностью следующие учителя: учителя истории и обществознания Голобокова М. Г. Бокова Л. Н., Переверзева Г. учителя математики Балабанова О. М., Тютюкина Н. Б., Маршалова Г. И., учителя физики Панферов В.А., Булгакова, учитель географии Ковалев А. И., учитель русского языка Белякова Н. М., Кузнецова О. А., .. учитель биологии Самошкина Т. Г, учителя информатики Коннова О. С., Тарасова Н. И, учителя иностранного языка Краснова Е. Г., Шевцов А. С, Тихонова В. В., учитель ИЗО Антипенко И. П.учителя начальных классов Федорина И. В, Перфильева И. А., Кречетова М. С, Филоненко С. А.

. Учителя начальных классов и воспитатели ГПД. успешно проводят работу по проектной деятельности. (в апреле месяце проходит защита проектов).

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты старшего звена принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Продуктивность реализации программы развития, основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2009-2010 учебном году гимназия продолжила работать над методической темой **«Формирование успешности участников образовательного процесса»**.

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом в Программе развития.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации, .

Обучение в гимназии осуществлялось по государственным типовым программам и рабочим программам учителей, с адаптированным тематическим планированием, примерным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, а также по образовательным программам «Школа 2000-2100» (1-9 классы) и «Начальная школа 21 века».

Анализ результатов учебной деятельности в 2009-2010 учебном году показывает стабильно высокие показатели уровня обученности обучающихся.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся

9 классов в независимой форме и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация в независимой форме, обучающихся 9 классов и выпускников 11 –х классов в форме и по материалам ЕГЭ МОУ гимназии №1 в 2009-2010 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Для учащихся 9,11-х классов, родителей было организовано психолого – педагогическое сопровождение. Участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. В течение учебного года учителями проводились консультации для учащихся.

В государственной (итоговой) аттестации 9-х классов участвовали 73 обучающихся 9-х классов. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме.

Экзамены в независимой форме учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимой комиссией.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в приложении 1.

При проведении экзаменов в независимой форме учащиеся показали высокую успеваемость по русскому языку, алгебре, геометрии, физике, информатике, химии, биологии, английскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация в выпускников 11-х классов МОУ гимназии №1 в 2009-2010 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 44 выпускника. Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Экзамены учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района.

При проведении экзаменов в форме ЕГЭ учащиеся показали высокие результаты по биологии, литературе, русскому языку, химии, истории.

Результат ЕГЭ 2009-2010 учебного года

Предмет	Средний балл	Самый высокий балл по гимназии	Самый низкий балл по гимназии
Биология	69,24	80	48
Информатика	66		
Литература	78	94	69
Русский язык	69,11	94	55
Английский язык	49,17	73	33
Химия	71,2	96	40
Немецкий язык	27		
Математика	47,68	75	30
Физика	52,27	71	33
История	62,3	78	53
Обществознание	57	73	37

По итогам государственной (итоговой) аттестации в 2010 году 3 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении» («золотая медаль» – Бондарь Светлана- 11В класс, «серебряные медали» - Дронов Артем – 11Б класс, Чередникова Елена – 11В класс).

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники гимназии, реализуя свои права на выбор экзаменов, подтвердили профиль обучения.

В соответствии с планом ВГК и приказом № 677 от 24.09.09г УО БМР в октябре в гимназии №1 прошли предметные олимпиады по немецкому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку, географии,

биологии, химии, математике, физике, информатике, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыке,

В олимпиадах приняло участие 818 учащихся 2-3 ступени, в прошлом году в олимпиадах приняло участие 386 учащихся 2-3 ступени. Олимпиады проводились по единым текстам управления образования администрации БМР.

По итогам гимназического этапа Всероссийской олимпиады была сформирована команда МОУ гимназии №1 для участия муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Команда МОУ гимназии приняла участие в муниципальных предметных олимпиадах.

В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в этом году по результатам олимпиад награждаются дипломами победители и призеры. Поэтому в этом году произошло снижение количества победителей и призеров.

В связи с проведением дополнительных каникул по причине большого количества заболеваний ОРВИ, отмены занятий из-за низкой температуры окружающего воздуха часть муниципальных предметных олимпиад не была проведена во время. Вследствие этого гимназисты не смогли принять участие в областных олимпиадах.

Гимназисты под руководством учителей активно принимают участие в различных олимпиадах, проводимых ВУЗами нашего города. В этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по русскому языку «Знания для справедливости», открытой олимпиаде «Юристом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан» в СГА. На этих олимпиадах наши гимназисты были победителями и призерами. Ученики гимназии принимали участие в районном конкурсе «Юные лидеры образования», завоевав призовые места. Ученики гимназии принимали участие в Олимпиаде по праву в БКТ и заняли 3 место. В научно – практической конференции «Моя законотворческая инициатива» в ПАГСе гимназисты награждены 3 местом и грамотой. Ежегодно гимназисты принимают участие в районном конкурсе «Моя физика» и занимают призовые места. В марте 2010 года гимназисты принимали участие в региональном конкурсе «Инициатива молодых». Гимназисты под руководством учителей Коновой О.С., Семенковой О.М. заняли призовые места (2 и 3 место, грамота). Ученики принимали участие в областной олимпиаде «Будущее в твоих руках» (физика) и были награждены 1 местом. В этом учебном году гимназисты заняли 1 место в областной олимпиаде «Избирательное право». В октябре 2009 гимназисты (уч. Голобокова М.Г.) заняли 1 место во Всероссийском конкурсе «Меня оценят в 21 веке».

В этом учебном году 71 гимназист участвовал в конкурсе – игре «КИТ 2009», в прошлом году 75 человек. Учащиеся заняли призовые места на уровне района и региона.

В «Британском бульдоге» 89ученика, в прошлом году 53 человека. Учащиеся заняли призовые места на уровне района. 306 гимназистов

приняли участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», в прошлом году 272 ученика. Учащиеся показали хорошие результаты на уровне региона. В конкурсе «Золотое руно» - 160 человек, в прошлом году 39 учащихся. Учащиеся показали высокие результаты на уровне России. В конкурсе «Кенгуру» 219 ученик, в прошлом году 161 человек. Учащиеся показали высокие результаты на уровне района. Впервые в этом году приняли участие в конкурсе «Человек и природа» 121 человек.

. Конкурсы, конференции, олимпиады в 2009 – 2010 уч. году

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Олимпиада по праву «Юристом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан» БКТ	5	1			1	
«Я - исследователь»	2	2		1		1
«Знания для справедливости» (СГА)	3	3		1	1	1
«Моя законотворческая инициатива» ПАГС	2	2			1	1
«Моя физика»	2	2		1	1	
«Юные лидеры образования»	5	5			5	
«Моя новогодняя открытка»	1	1	1			
Дистанционная олимпиада по компьютерной графике	1	1			1	
Всего	21	17	1	3	10	3

Результаты областных конкурсов, конференций за 2009 – 2010 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Научная конференция «Инициатива молодых»	5	5		3	1	1
Олимпиада по физике «Будущее в твоих руках»	1	1	1			
Олимпиада «Избирательное	3	1	1			

право»						
Всего	9	7	2	3	1	1

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад за 2009 – 2010 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Всероссийская математическая игра «Кенгуру 2009»	219	9				9
Всероссийский конкурс языкознания «Русский медвежонок»	306	4				4
Международный конкурс «Золотое руно»	160	9	6		3	
Международный конкурс «Британский бульдог»	89	1			1	
Международный конкурс «КИТ»	71	5	1	2	2	
Российский конкурс «Человек и природа»	121					
Всероссийский конкурс «Меня оценят в 21 веке»	3	3	3			
Всего	969	31	10	2	6	13

Результаты реализации воспитательной программы

Главной целью воспитательной работы в гимназии было воспитание человека культуры, личности образованной, гуманной, творческой и социально-мобильной к современным условиям, способной к профессиональному самоопределению и ведущей здоровый образ жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии являются:

Усиление межличностной направленности образования;

Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

Совершенствование системы работы гимназии, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни; Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

В 2009 – 2010 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

-Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

-Развитие детской организации «Великая Галактика», как основы для конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух сопереживания. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Традиционные общешкольные мероприятия (КТД)

Сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День здоровья
- Социальная акция «Тропинка к школе»
- Ярмарка
- Экологическая акция «Голубой меридиан»

Октябрь

- День Мудрости
- День Учителя
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в старшеклассники

Ноябрь

- Конкурс «КВН»
- Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»
- Конкурс песни на иностранном языке «Три звезды»

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза
- Новогодние праздники
- Социальная акция «Помоги детям – поделись теплом»

Январь

- КТД «Месячник гражданско-патриотического воспитания»
- Городская акция «Ветеран живёт рядом»
- Конкурс чтецов декламаторов «Я люблю тебя, Россия»

Февраль

- КТД «Фестиваль солдатской песни»
- «Зарничка»
- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы
- Хор ветеранов
- Почта «Святого Валентина»
- Выставка фотографий «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Март

- КТД Женский день 8 марта
- Неделя книги

Апрель

- Весенняя неделя добра
- День защиты детей
- Экологические десанты по уборке территории гимназии
- Конкурс плакатов «Помнит мир спасённый»
- «Фестиваль «Дорогою добра»

Май

- День Победы: концерт для ветеранов, посвященный Празднику Победы, конкурс сочинений «Герои Победы»
- День открытых дверей для будущих 5 – классников
- День непослушания
- Последний звонок
- Итоговые линейки

Июнь

- Выпускные вечера в 9 и 11 классах.

. Особо хочется отметить мероприятия, проведенные на высоком методическом уровне и достигших воспитательных целей, оказавших сильное воспитательного воздействия на учащихся, педагогов, родителей – это социальные акции «Тропинка к школе», «Помоги детям, поделись теплом», конкурс проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (Кл. рук. 5 «А» кл. Голобокова М.Г.), литературно – музыкальная композиция «По дорогам войны...»(Кл. рук. 5 «А» кл. Голобокова М.Г.), литературно – музыкальная композиция «Поэзия, которую поют» (Кл. рук. 6

«А» кл. Кузнецова О.А.), выставка художественных работ «Близкий, далёкий космос» (Кл. рук. 8 «Б» кл. Антипенко И.П.), «Посвящение в гимназисты учащихся 5 – х классов» (Кл. рук. 5 «А», «Б», «В» кл. Голобокова М.Г., Родькина М.С., Шевцов А.С.,), фестиваль «Я помню тебя, солдат» (Кл. рук. 7 «Б» кл. Белякова Н.М., 6 «А» Кузнецова о.А.), конкурсная программа «Знай свои права» (Кл. рук. 9 «А» кл. Бокова Л.Н.), «Посвящение в старшеклассники» (Кл. рук. 10 «А», «Б» Краснова Е.Г., Коннова О.С.), Выпускной вечер учащихся 11 – х классов (Кл. рук.11 «А», «Б» кл. Переверзева Г.В.)

Результативность воспитательной системы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса. Воспитательную работу с учащимися в течение 2009 – 2010 учебного года вели классные руководители.

класс	классный руководитель	категория
5 «А»	Голобокова М.Г.	высшая кв. категория
5»Б»	Шевцов А. С.	Молодой специалист
5 «В»	Родькина М. С.	Молодой специалист
6 «А»	Кузнецова О.А.	Высшая кв. категория
6 «Б»	Коломейченко Г.Г.	12 разряд
6 «В»	Обёртышева Г.Ю.	1 кв. категория
7 «А»	Тютюкина Н.Б.	1 кв. категория
7 «Б»	Белякова Н.М.	высшая кв. категория
8 «А»	Бабичев Ю.В.	Высшая кв. категория
8 «Б»	Антипенко И.П.	высшая кв. категория
8 «В»	Кривошеева Е.В.	1 кв. категория
9«А»	Бокова Л.Н.	Высшая кв. категория
9 «Б»	Булгакова О.Н.	1 кв. категория
9 «В»	Маршалова Г.И.	высшая кв. категория
10 «А»	Краснова Е. Г.	высшая кв. категория
10«Б»	Коннова О. С.	1 кв. категория
10 «В»	Собитнюк Л. В.	Высшая кв. категория
11«А»	Переверзева Г.В.	1 кв. категория
11 «Б»	Переверзева Г.В.	1 кв. категория
11 «В»	Самошкина Т.Г.	высшая кв. категория

. В гимназии постоянно работало МО классных руководителей. Работу данного МО возглавляла Бокова Л.Н., классный руководитель 9 «А» класса, победитель районного конкурса «Учитель года 2009». В системе работы МО классных руководителей было налажено взаимопосещение классных часов, праздников, тематических мероприятий. В течение года было налажено проведение по параллелям праздников, КИВ, встречи с инспектором ПДН., инспектором ГИБДД, Новогодних представлений и т.д.

МО использовало в своей работе различные формы: круглый стол, практикум, деловая игра, конференция, семинар. Классные руководители

активно внедряли в процесс педагогической деятельности полученные знания по педагогической диагностике, целеполаганию и системе работы с родителями.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является развивающаяся система дополнительного образования.

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. Именно через систему дополнительного образования можно осуществить воздействие на детский коллектив, личность школьника, его эмоциональную сферу. Важно не только обогатить ребенка знаниями, но и сформировать в нём любознательность, умение что-то делать своими руками. В гимназии в 2009-2010 учебном году функционировали кружки по разным направлениям: художественно – эстетическом, экологическом, туристско – краеведческом, физкультурно – оздоровительном, Православное просвещение.

Высоких результатов в работе с детьми добились педагоги ДО: Новикова Е.А., Ковалёв А.И., Толстов В.И., Щелкалина Л.С., Симонова Н.А., Коннова О.С., Шершнева Н.А.

Большую работу провели учащиеся под руководством педагога Антипенко И.П. Это оформление выставки «Ближний, далёкий космос», оформление гимназии к различным праздникам, а также к 65-летию Победы.

Ребята, занимающиеся в вокальной студии «Звонкий голосок» и хореографическая группа «Карамель» руководитель Некрасова Н.Ю, принимали самое активное участие во всех ключевых мероприятиях гимназии: День Знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, День матери, День защитника Отечества, Последний звонок. Вокальный коллектив «Звонкий голосок» стал победителем конкурса патриотической песни городского уровня.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Совет гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров. Показателем в работе данного направления стала победа в конкурсах

городского уровня «Папа, мама, я – творческая семья» (семьи Князевых, Кузнецовых) и «Папа, мама, я – спортивная семья» (семья Новиковых)

Патриотическое воспитание.

Подготовка к 65-летию победы ВОВ предала особый стимул патриотическому движению.

КТД февраля месяца были направлены на гражданско-патриотическое воспитание и включали фестиваль солдатской песни «Я помню тебя, солдат», конкурс чтецов – декламаторов, конкурс проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», встречу с ветеранами войны «Уроки мужества», спартакиада школьников, посвящённая 65 – летию Победы в Великой Отечественной войне, участие в муниципальных конкурсах патриотической песни, смотре учительской самодеятельности и т.д.

Все конкурсы, проведенные в школе, способствовали патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей и раскрытию новых талантов.

27 апреля на Всероссийском Уроке Мужества все классы встречались с ветеранами ВОВ, других локальных войн. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

Финальным мероприятием, посвященным Дню Победы, стал концерт – встреча для ветеранов, который был подготовлен творческими силами гимназии и посвящен торжественному вручению юбилейных медалей к 65 – летию Великой победы.

9 Мая учащиеся и педагогический коллектив гимназии традиционно приняли участие в торжественном шествии. Хочется отметить высокий уровень подготовки данного мероприятия и высокий эмоциональный подъём.

Главным результатом деятельности всего коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель.

В этом году гимназия будет отмечать свой Юбилей. необходимо провести поисковую работа, по итогам которой оформить газеты по «пятилеткам» - «Наши выпускники», а также провести акцию «Посылка в будущее», ребятам необходимо собрать послание гимназистам 2016 года, когда будет праздноваться очередной юбилей Гимназии №1.

Спортивно – оздоровительная работа

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований. За 2009-2010 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни».

В 2009 – 2010 учебном году прошла спартакиада школьников, посвященная 65 – летию Победы в Великой отечественной войне в ходе которой прошли спортивные соревнования во всех классах и параллелях и классные часы здоровья.

Сухомлинова Г.В. подготовлена команду юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) II место. Бокова Л.Н. – команду ЮПМ, занявшую на областном конкурсе социальной рекламы I место.

Ученическое самоуправление

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. На ученической Конференции в 2009 – 2010 уч. году председателем Совета старшеклассников была избрана ученица 11 «А» Лисюткина Ирина, заместитель ученик 11 «Б» Чубуклей Виталий. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ гимназия №1 на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом, Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск,

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- центр детского творчества;
- станция юных техников;
- станция юных туристов;
- детская художественная школа;
- станция юных натуралистов

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении (каналы «НСН- Балашов», « РенТВ - Балашов »).

Выводы по результатам проблемного анализа:

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.