

Заслушан
на управляющем совете
«29» июля 2009
протокол № 8 от 29.07.09
Директор МОУ
гимназии №1 г. Балашова
С. А. Изгорев

Публичный доклад
МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области.

Аннотация.

Публичный доклад МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении гимназии №1, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2008-2009 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ гимназии №1 в 2008-2009 учебном году.

Общая характеристика МОУ гимназии №1

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Балашова
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, Балашовский район, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2
Телефон	(84545) 23632
Факс	(84545) 23632
e - mail	gimnazia1balashov@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ гимназия №1 г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	24.08.2009 серия А № 235503 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	31.10.2003 г. АА 022601 Министерство Образования Саратовской области

Структура	
Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-7 кл. детское объединение «Великая галактика» 8-11 кл. Совет гимназистов
Формы государственно-общественного управления.	Общественная организация «Попечительский совет муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1» г. Балашова Саратовской области. Действует с 2005 года Свидетельство о государственной регистрации № 1056400000799 от 14.03.05 ИНН 6440015707 Управляющий совет МОУ гимназии №1 действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

В 2008-2009 учебном году на базе МОУ гимназии №1 действует на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования. Открыты три группы предшкольной подготовки.

Состав обучающихся

В 2008-2009 учебном году в гимназии обучалось 728 учащихся, в том числе:

1-я ступень - 312 учащихся

2-я ступень -314 учащихся,

3-я ступень – 102 учащихся,

31 класс - комплект (I ступень -12 классов, II ступень – 13 классов, III ступень – 6 классов).

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- как с наименьшими потерями осуществить переход на нормативно-подушевое финансирование;
- какие механизмы государственно-общественного управления наиболее эффективны; как выстраивать взаимоотношения лица с социальными партнерами;
- какие образовательные программы наиболее соответствуют требованиям компетентностного подхода к обучению;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;
- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

Был проведен тщательный анализ работы гимназии за последние годы и намечена траектория развития гимназии Составлен план переоборудования учебных кабинетов, с учетом дополнительного финансирования в рамках национального проекта «Образование». Проведен мониторинг технического состояния и оснащения оборудованием всех помещений гимназии и составлен перспективный план ремонтных работ. На основе социологических исследований составлен подробнейший социальный паспорт участников образовательного процесса. Ко всем этим мероприятиям самым активным образом подключалась родительская общественность, благотворительные организации, работники органов управления, т.е. сделан шаг к реальному переходу на государственно-общественное управление, определена миссия гимназии – **создание такой школы, где каждый участник отвечает за реализацию определенных задач.**

Структура управления гимназии №1

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- попечительский совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников . Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Попечительский совет гимназии №1 является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетного финансирования гимназии и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

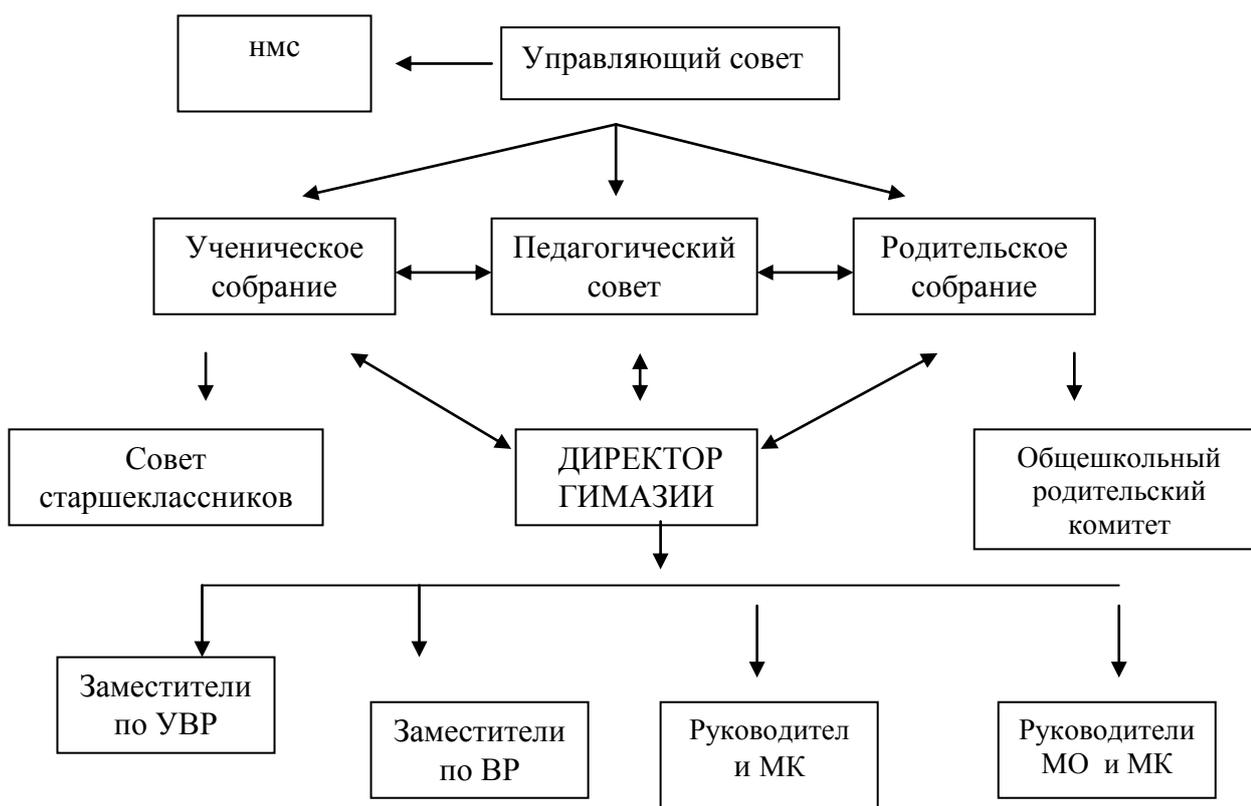
Попечительский совет участвует в управлении Учреждением путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ей средств и имущества. Порядок формирования, организации работы и компетенция попечительского совета определяются положением о попечительском совете.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательного учреждения;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;

- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедagogическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.



Управленческая деятельность администрации гимназии №1 направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- образовательная программа гимназии ;
- годовой план работы гимназии ;
- педагогические советы;
- научно-методические советы;
- административные совещания.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ гимназия №1 имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 35 772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актов зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, тренажерный зал, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 4 мастерских, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 12 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В образовательном учреждении действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии

- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- туристско-краеведческое
- естественно-научное
- социально-экономическое
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- портивно-техническое

В гимназии работает сплоченный профессиональный коллектив : из 83 педагогических работников (из них 9 совместителей), в числе которых—1 «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 - «Отличника народного образования», 6 педагогов имеет ученые степени и звания, 5 учителя – победители федерального конкурса «Лучший учитель года».

В 2008-2009 году прошли курсы повышения квалификации 23 чел, из них. дистанционные курсы: учителей математики – 2 чел, воспитателей - 12 чел, Курсы Интел- 24 человека, 2 человека – Изгорев С. А., Ковязина С. В. прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в управлении» и «Менеджмент в образовании»

Ряд педагогов в 2008-2009 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию..

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 3 педагога, подтвердили 1 квалификационную категорию- 3 педагога. Присвоена высшая квалификационная категория ---4 педагогам, первая – 5 чел, вторая –1 педагогу.

Итого на 1 июня 2009 года в гимназии из 83 педагогических работников имеют квалификационную категорию:

- Высшую –23 человек – 28%
- Первую - 40 человек- 48%
- Вторую – 5 человек.- 6%
- Без категории – 15 человек -18%

Эти показатели говорят о профессиональном росте педагогического коллектива,

Изменение в образовании, связанные с внедрением КПМО, привели к необходимости обновления не только процедуры и методик аттестации, но и к сути самой концепции. Проведение аттестации призвано стимулировать профессиональное и личностное развитие учителей. В целях реализации КПМО индивидуальные достижения педагогов и руководящих кадров фиксируются в «портфолио».

«Портфолио» - является основанием для аттестации, для назначения стимулирующих выплат при введении НСОТ.

В гимназии работает аттестационная комиссия, которая проводит заседания по утвержденному графику, дает консультации аттестуемым педагогом и проводит аттестацию педагогов на 2 квалификационную категорию.

Финансовое обеспечение гимназии

В 2006 и 2007 году гимназия победила в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование», получив 1 000 000 рублей на развитие и совершенствование материально-технической базы гимназии, в 2009 году гимназия победила в областном конкурсе «Лучшая школа области».

В настоящее время в гимназии существует хорошая материально-техническая база, которая с каждым годом совершенствуется за счет средств из внебюджетного фонда. На средства, полученные в результате реализации национального проекта «Образование» в гимназию приобрели мультимедийную технику, компьютеры, ноутбуки, экраны, копировальную технику, регулируемую мебель для классных комнат, классные доски, спортивный инвентарь, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование.

В учебном процессе гимназии задействованы 14 мультимедийных проекторов, 30 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть, подключенную к Интернету, 7 ноутбуков, 4 интерактивных досок, Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием кабинеты русского языка, математики, ИЗО и МХК, химии, физики, биологии, истории, все учебные кабинеты оборудованы новыми школьными досками.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала.

Управление и организация образовательного процесса осуществляется совместно с Общественной организацией «Попечительский совет МОУ гимназия №1 г. Балашова» Саратовской области и управляющим советом МОУ гимназии №1

Задачей на следующий учебный год является расширение информационно-методической базы, замена школьной мебели в остальных кабинетах, оснащение учебно-воспитательного процесса оргтехникой,, интерактивной доской,

наглядными пособиями и лабораторным оборудованием для реализации инновационных образовательных программ.

Необходимо: В 2009– 2010 учебном году оформить стенды, дающие возможность учащимся, родителям и педагогам получить информационную, методическую поддержку, увидеть результаты проделанной работы.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В соответствии с региональным базисным учебным планом в гимназии № 1 г. Балашова в 2009–2010 учебном году определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- школа I ступени - обучается по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока – 35 минут; 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

- школа II-III ступени обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

5-9 классы- 35 учебные недели (с учетом экзаменационного периода)

10-11 классы – 36 учебные недели (с учетом экзаменационного периода)

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1-е классы – 20 часов;
- 2–4-е классы – 25 часов;
- 5-е классы – 31 час;
- 6-е классы – 32 часа;
- 7-е классы – 34 часа;
- 8-е классы – 35 часов;
- 9-е классы – 35 часов;
- 10–е классы – 36 часов;
- 11-е классы – 36 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся школы II-III ступени.

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации (договор №130 от 01.09.2005г)
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии на 2006-2010»

- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития школы

Задачи и приоритетные направления работы гимназии №1 на 2009-2010 учебный год.

Задачи обучения

1. Формирование успешности участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже гимназического уровня.- 70%
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, продолжить работу по расширению единого образовательного пространства гимназии, используя Интернет технологии.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития гимназии.
7. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
8. Изучить нормативные документы и внедрить все направления КПМО в образовательный процесс гимназии.
9. Продолжать работу по созданию условий для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством дифференцированного подхода как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
10. В рамках реализации КПМО совершенствовать систему мониторинговых исследований качества образования
11. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над знаниями, умениями и навыками учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.
12. Дифференциация оплаты труда в зависимости от качества и результативности каждого работника.

Задача воспитания

1. Способствовать развитию нравственной, духовной и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Направить усилия педагогического коллектива на достижения оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание нравственному, духовному и эстетическому образованию

Задача оздоровления.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся продолжить работу по реализации программы «Здоровья», использовать в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

Приоритетные направления работы гимназии

- Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
- Обеспечение качественного образования;
- Педагогическое содействие развитию учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и интересами.
- Организация перевода методической работы на развитие педагогического творчества. Организация исследовательской работы.
- Обновление работы по повышению квалификации педагогических работников.
- Внедрение современных информационных и педагогических технологий.
- Стимулирование развития дополнительного образования.
- Совершенствование научно-методического обеспечения в соответствии с потребностями образовательного учреждения.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей и оказание помощи молодым специалистам.
- Дальнейшее совершенствование материально-технической базы гимназии №1

Экспериментальная и научно-исследовательская работа

Гимназия является базовой школой.

В 2008-2009 учебном году на базе гимназии с непосредственным участием педагогических работников успешно прошли 4 районных и 2 областных научно-практических семинаров для учителей города и района:

1. «Активные формы обучения при преподавании курсов ОБЖ и ОЗОЖ в современной школе (Районный семинар для учителей ОБЖ и ОЗОЖ ноябрь 2008)
2. Преподавание русского языка в условиях модернизации российского образования» (Районный научно-практический семинар для учителей русского языка декабрь 2008 г).
3. Система компетенций как инструмент управления качеством образования» (Областной семинар для руководителей м зам руководителей ОУ, январь 2009).
4. «Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий» (Районный семинар для учителей физической культуры март 2009).
5. «Педагогический эксперимент: от идеи до разработки» (Областной семинар для руководителей ОУ апрель 2009).

б. «Актуальные проблемы школьного математического образования» (Региональная научно-практическая конференция – для учителей математики апрель 2009)

Все семинары и конференции проходили на высоком научно-методическом уровне, с использованием новых технологий проведения и использованием технических средств. Семинары получали высокую оценку участников семинара.

В 2008-2009 учебном году в МОУ гимназии №1 г. Балашова реализовывались следующие опытно - экспериментальные площадки:

- *региональная экспериментальная площадка «Апробация отраслевой системы труда»*
- *региональная экспериментальная площадка «Апробация региональной системы оценки качества образования»*
- *муниципальная экспериментальная площадка «Апробация организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов»*
- *муниципальная экспериментальная площадка по теме: «От физического здоровья школьника – к социальному здоровью общества»,*
- *муниципальная экспериментальная площадка по теме «Интеграция информационных технологий в образовательный процесс как одно из средств повышения качества обучения и воспитания учащихся»,*
- *муниципальная экспериментальная площадка «Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста».*

. *В рамках регионального эксперимента по апробации НСОТ в гимназии создана нормативно-правовая база*

. Принятые локальные акты:

- Положение о фонде оплаты труда (приказ № 494 от 26.08.08)
- Положение о системе оплаты труда (приказ № 494 от 26.08.08)
- Положение по установление доплат педагогическим работникам за неаудиторную занятость (приказ № 494 от 26.08.08)
- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость (приказ № 494 от 26.08.08)
- Положение о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала и обслуживающего персонала (приказ № 494 от 26.08.08)
- Положение о порядке установления выплат компенсационного характера (приказ № 494 от 26.08.08)
- Положение о порядке нормирования и учета неаудиторной (внеучебной) деятельности педагогических работников(приказ № 494 от 26.08.08)

Фонд стимулирования работников используется на основании «Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда

педагогических работников, имеющих аудиторную занятость (приказ № 494 от 26.08.08), «Положения о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала и обслуживающего персонала (приказ № 494 от 26.08.08) и выплачивается ежемесячно. Предусмотрено разовая стимулирующая выплата за выполнение работ особой срочности.

Результаты проведения мониторинга показателей реализации новых систем оплаты труда показали что:

- средняя заработная плата по МОУ гимназии №1 – 12 300 руб
- доля стимулирующей части ФОТ в МОУ гимназии №1- 15% - 1847849 руб. (из них 65% на учителей, 35% - на стимулирование АУП, УВП, МОП)
- доля расходов на оплату труда учителей в общем фонде оплаты труда – 62% - 6492112,36 руб.

Развитие системы оценки качества образования.

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности успешности образовательной деятельности.

Мероприятия, направленные на внедрение системы оценки качества образования следующие:

- сформирована система оценки качества образования, включая оценку условий организации образовательного и воспитательного процесса, оценку результатов образовательной деятельности.

- содержание оценки качества образования в мониторинговых исследованиях, осуществляемые во взаимодействии с министерством образования Саратовской области и управлением образования БМР

– государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проходит по материалам и в форме ЕГЭ;

- аттестация обучающихся 9-х классов в независимой форме;

с 2008 г –включена в региональную программу мониторинговых исследований оценки качества знаний, как пилотная школа . (приказ № 322 от 12.05.08). По итогам регионального мониторингового исследования гимназия находится в 5 кластере, что соответствует средним показателям достижений и средним показателям условия процесса обучения. В рейтинге ОУ по результатам мониторинговых исследований качества образования Саратовской области в 2008 году – гимназия находится на 26 месте (из 101 образовательного учреждения)

Совершенствуются условия реализации образовательных программ за счет укрепления учебно - материальной базы гимназии. За счет средств полученных в ходе реализации ПНП «Образование» и средств предусмотренных в рамках реализации КПО, профильное обучение обеспечивается необходимым оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями.

Проводилось обучение педагогического коллектива основам электронного документооборота, внедряется в учебно- воспитательный процесс АИС УКО:

1. Назначены школьный координатор и школьный оператор, (приказ № 88 от 24.02.09)

2. 16.02.09, 19.02.09 школьный координатор (Изгорев С. А) и школьный оператор (Ковязина С. В.) прошли обучения по внедрению АИС УКО в образовательный процесс в РЦОКО

3. определено рабочее место оператора (выделен персональный компьютер)

4. установлена программа «БАРС», получена лицензия на ее использование.

5. на педагогическом совете (протокол №4 от 13.03.09) педагогический коллектив ознакомлен с целями и задачами внедрения АИС УКО.

Муниципальная экспериментальная площадка « Апробация организации государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов»

Государственная (итоговая) аттестация в независимой форме, обучающихся 9классов МОУ гимназии №1 в 2008-2009 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 54 обучающихся 9-х классов.

Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме.

Для проведения итоговой аттестации были созданы муниципальные и предметные экзаменационные комиссии. Экзамены по выбору учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимой комиссией, составленной из учителей, назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района, из других общеобразовательных учреждений города.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в приложении 1.

Анализ результатов экзаменационных работ представлены подробно в анализе учебной деятельности

В рамках экспериментальной программы «От физического здоровья школьников – к социальному здоровью общества» экспериментальная работа включала следующие направления:

- образовательное;
- медико-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- психологическое.

Эксперимент находится на практическом этапе развития.

Практический этап (этап внедрения) (2007 г. – 2010 г). На этапе коррекции и внедрения программы решаются вопросы реализации инновационного комплекса мероприятий, предусмотренных планами программы.

На данном этапе реализации программы по данным медицинских осмотров отмечается снижение общей заболеваемости учащихся на 13,78%, часто болеющих детей на 6%.

В структуре заболеваний первое место занимают – заболевание органа зрения – 7,2 % (снижение на 2,7%), второе место – мочеполовая система – 6,2 %

(снижение в 2 раза), третье место – органы дыхания – 5,8% (снижение 2,2%), четвертое место – органы пищеварения – 5,3% (снижение 2,9%), пятое место – костно-мышечная система – 4,5% (снижение 2,9%). Уменьшилось число детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях на 14,2%.

Все сведения о состоянии здоровья учащихся доводятся до сведения родителей, педагогов и администрации гимназии. Также они регистрируются в диспансерном журнале и журнале углубленного осмотра.

В период летних каникул на базе гимназии работал летний оздоровительный лагерь.

Среди всех возможностей оздоровительной работы в школе физические упражнения наиболее эффективны. Физическая культура – это естественно-биологический метод, в основе которого лежит обращение к основной биологической функции организма – мышечному движению.

Отчет о реализации программы «Здоровья» обобщался на районном семинаре «Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий» 18 марта 2009 г (выступали : Изгорев С. А., Ковязина С. В., Нагуменко О. С., Косьяненко Т. И., Моисейкин В. Д, Шершнева Н. А., Борисов Н. В., Игнатенко И. П.), НМС реализации программы №Здоровье» апрель 2009 (выступали -Ковязина С. В., Григорьева Н. Г, Завалищина Е. Н.,), внутриминимназической конференции «ЗУБР» апрель Неделя науки БИСГУ апрель,

Таким образом, реализация данной программы показала, что она эффективна для сохранения и укрепления здоровья школьников и может быть внедрена в образовательных учреждениях любого типа.

В 2008- 2009 учебном году была продолжена работа по реализации муниципального эксперимента по теме: ***«Интеграция информационных технологий в образовательный процесс как одно***

В соответствии с комплексно – целевой программой и Планом основных мероприятий по внедрению ИКТ в образовательный процесс МОУ гимназии №1. ведется журнал учета работы в Интернете.

С октября 2008 года еженедельно идет обновление сайта гимназии №1 по следующим направлениям учебная, воспитательная работа, КПОМО и методическая «шкатулка».

В ноябре 24 учителя гимназии прошли обучение по программе Intel «Обучение для будущего». По итогам обучения все учителя получили сертификаты, установленного образца. На 1 декабря 2008 г. в гимназии все педагогические работники имеют сертификаты по программе Intel «Обучение для будущего».

С каждым месяцем растет число пользователей ресурсами сети Интернет, как учащихся, так и учителей. Идет увеличение числа учителей внедряющих ИКТ на своих уроках, во внеклассной работе. Предметные недели, проводимые в гимназии в этом году, проходят с широким использованием мультимедийного оборудования гимназии. ИКТ используется не только в учебном процессе, но и все педагогические процессы, совещания, семинары, мероприятия по внеклассной работе, родительские собрания проводятся с использованием мультимедийного оборудования и Интернет – ресурсов.

С приобретением нового оборудования увеличилось количество учителей гимназии №1 использующих его в своей работе. На уроках можно увидеть использование презентаций созданных учителями и учащимися. Также используются электронные методические комплекты, имеющиеся в гимназии

В этом учебном году прошел педагогический совет по теме «Ресурсы сети Интернет как фактор повышения качества образования», на котором учителя поделились своими наработками по данной теме.

В то же время следует отметить, что необходимо проводить уроки с использованием выхода в Интернет непосредственно в кабинетах информатики, осваивать работу в оболочках электронных образовательных ресурсов (это проведение тестирования учащихся на компьютерах и многое другое), но не следует и забывать и о технологии здоровьесбережения. Продумывать продолжительность, степень необходимости применения ТСО на уроках.

С 2007-2008 учебного года ведется обучение информационным технологиям по программе Томского школьного университета, 10 и 11 классы физико - математического профиля (специализация - ИКТ). Обучение проходит с использованием возможностей Интернета. Учащиеся 11 физико – математического профиля (учитель Коннова О.С.) в этом году начали выпуск школьной газеты «ГимГаз», которая пользуется большим интересом у учащихся и учителей.

Учителя Коннова О.С., Антипенко И.П. принимали участие в региональной конференции «Информатизация образования: опыт, проблемы, перспективы»

в г. Саратове. Всё больше входит в использование электронная почта. С её помощью отправляется и поступает информация необходимая для осуществления образовательного процесса.

Муниципальная экспериментальная площадка «Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста» реализуется в гимназии первый год.

Тема муниципального эксперимента: «Организация предшкольной подготовки в условиях муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 1 города Балашова, как модель сетевого взаимодействия: «детский сад – структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования – начальная школа»

Цель эксперимента: Выравнивание стартовых возможностей детей при поступлении в первый класс; Удовлетворение запроса родителей на подготовку детей к обучению в школе; Повышение качества образования.

В 2008-2009 учебном году были открыты 3 группы предшкольной подготовки «Золотая рыбка», «Кораблик», «Солнышко».

Реализация программы обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой. В октябре и мае проведен мониторинг по предшкольному образованию, а также проводилась диагностика знаний, умений и навыков детей (входная, промежуточная и итоговая)

Научно –исследовательская деятельность

Исходя из сформулированной в Программе развития модели выпускника, основной упор в 2008-2009 учебном году был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей . В частности такие компетентности

как, информатизационная, коммуникативная и социально- трудовая успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения. Для того чтобы заинтересовать учащихся проектной деятельностью эффективным явилась проведение I внутригимназической учебно-практической конференции «ЗУБР» (Знание, умение будущее России) в которой приняло участие 53 человека. Была организована работа 5 секций: социально- гуманитарная, естественно – научная, художественно – эстетическая, иностранного языка и здоровьесбережение, экология и безопасность жизнедеятельности. Учащиеся представили 31 проект.

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников проектно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест, занятых учащимися на всероссийских, областных, районных конкурсах и научно-практических олимпиадах и конференциях.

. В 2008-2009 учебном году продолжили заниматься исследовательской и проектной деятельностью следующие учителя: учителя истории и обществознания Голобокова М. Г. Бокова Л. Н., Переверзева Г. учителя математики Балабанова О. М., Тютюкина Н. Б. учителя физики Панферов В.А., Булгакова, учитель географии Ковалев А. И., учитель русского языка Хохлова И. В., учитель биологии Самошкина Т. Г, учителя информатики Коннова О. С., Тарасова Н. И, учителя иностранного языка Краснова Е. Г., Шевцов А. С, Тихонова В. В., учителя технологии Сащенко О. Ю., Юмашев А. С., Учитель ИЗО Антипенко И. П. учителя начальных классов Федорина И. В, Перфильева И. А., Кречетова М. С.

. Учителя начальных классов и воспитатели ГПД. третий год успешно проводят работу по проектной деятельности. (в апреле месяце проходит защита проектов).

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты старшего звена принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Продуктивность реализации программы развития ,основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2008-2009 учебном году гимназия продолжила работать над методической темой **«Формирование успешности участников образовательного процесса»**.

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом в Программе развития.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации, .

Обучение в гимназии осуществлялось по государственным типовым программам с адаптированным тематическим планированием, примерным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования, а также по образовательным программам «Школа 2000-2100» (1-9 классы) и «Начальная школа 21 века».

Анализ результатов учебной деятельности в 2008-2009 учебном году показывает стабильно высокие показатели уровня обученности обучающихся.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся

9 классов в независимой форме и выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация в независимой форме, обучающихся 9 классов МОУ гимназии №1 в 2008-2009 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 54 обучающихся 9-х классов.

Все учащиеся проходили государственную (итоговую) аттестацию в независимой форме.

Для проведения итоговой аттестации были созданы муниципальные и предметные экзаменационные комиссии. Письменные экзаменационные работы по алгебре и русскому языку учащиеся выполняли с педагогами-организаторами, не ведущими данный предмет. Экзамены по выбору учащиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимой комиссией, составленной из учителей, назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района, из других общеобразовательных учреждений города.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в приложении 1.

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку и алгебре показал, что более 50% девятиклассников смогли подтвердить годовые отметки по обоим предметам. Средний показатель качества знаний по алгебре в этом году

83%, что ниже на 13% показателей прошлого года. Средний показатель качества знаний по русскому языку в этом году – 80%, что на 20% ниже прошлого года.

Результаты экзаменов предметов по выбору позволяют говорить о том, что выпускники основной школы, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на всех профильных предметах: литература – 52%, в прошлом году 36%, история – 44%, в прошлом году 33%, английский язык – 7%, в прошлом году 3%, геометрия – 31 %, в прошлом году 14%, информатика и ИКТ – 20%, в прошлом году 24%, физика – 15 %, в прошлом году 26%, биология – 15%, в прошлом году 22%, химия – 15%, в прошлом году 22%. В 2008-2009 учебном году увеличилось количество учащихся 9-х классов, выбравших социально – гуманитарный и физико – математический профили.

Смогли подтвердить годовые отметки, экзаменуемые по английскому языку, биологии в 9А классе. От 60 до 80% подтвердивших по таким предметам, как история России, биология в 9Б классе, геометрия, химия в 9Б классе, информатика в 9А классе. От 40% до 60% по таким предметам как литература, геометрия в 9Б классе, физика в 9Б классе, информатика в 9Б классе. Наименьший процент подтвердивших оценки на государственной (итоговой) аттестации по физике в 9А классе, химии в 9А классе, геометрии в 9А классе.

Один учащийся проходил повторную государственную (итоговую) аттестацию по литературе (Дембинский Р., 9 А класс).

Результаты государственной (итоговой) аттестации представлены в таблице 2.

В одиннадцатых классах в 2008-2009 учебном году обучалось 58 учащихся. Для прохождения итоговой аттестации они выбрали форму ЕГЭ. Учащиеся 11-х классов остановили свой выбор на всех профильных предметах в социально – гуманитарном профиле – историю, обществознание, литературу, иностранный язык, в физико – математическом профиле – физика, информатика, в химико – биологическом профиле – химия, биология. Впервые в этом учебном году учащиеся сдавали в форме ЕГЭ математику, информатику, химию. Учащиеся показали высокие результаты по химии и информатике (Собитнюк Л.В. и Коннова О.С.), по математике одна ученица получила неудовлетворительный результат (учитель Максина А.Н.). При проведении повторной сдачи экзамена она показала результат лучше.

На итоговой аттестации учащиеся 9,11 классов показали глубокие знания по предметам, в основном подтвердили свои оценки.

Результаты ЕГЭ

<i>предмет</i>	<i>РФ</i>	<i>область</i>	<i>район</i>	<i>гимназия</i>
информатика	56,1	54,4	53,9	63,6
математика	42,9	38,4	39	49,2
физика	49	44,6	45,7	55,5
биология	53,4	50,1	50,1	64,7
химия	54,7	49,1	54	66

Русский язык	56,4	56,2	56,9	68,5
история	48	45,4	43,3	48
обществознание	56,7	56	53,8	62,3
Английский язык	59,4	54,7	51	53
Немецкий язык	43,6	37,4	25,2	32
литература	61,8	54,8	59,8	51

В 2008-2009 учебном году большое количество детей приняло участие в олимпиадах гимназического и муниципального уровней. С октября по ноябрь в гимназии №1 прошли олимпиады по математике , биологии , физике , химии информатике немецкому языку , английскому языку , русскому языку , географии истории России , обществознанию . музыке, ОБЖ., ИЗО.

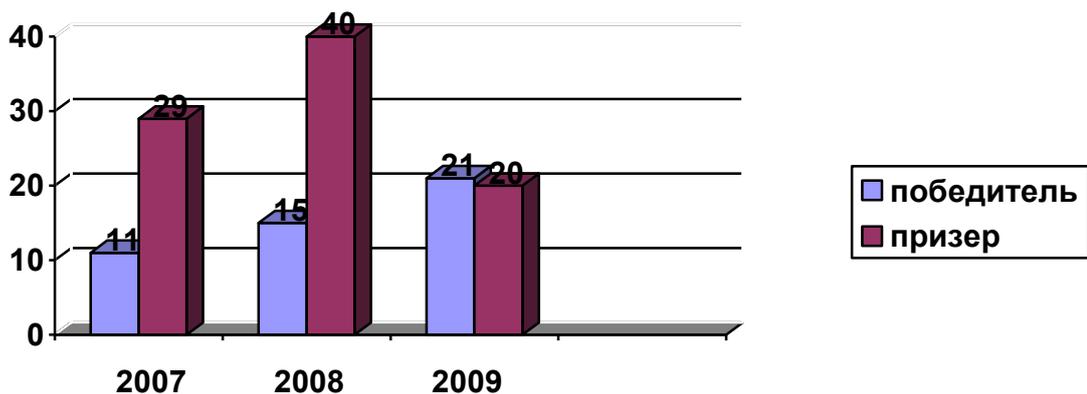
В олимпиадах приняло участие 100 % учащихся гимназии 2-3 ступени. В прошлом учебном году 76% от числа учащихся 2 –3 ступени. Гимназические олимпиады способствуют выявлению учащихся, имеющих интерес к предмету. Дают возможность учителям заниматься с ними углубленно.

Анализируя итоги проведения гимназических олимпиад, следует отметить небольшое количество участников олимпиад по физике и математике из 10 б класса - физико-математического профиля. В этом году увеличилось количество участников олимпиад по иностранному языку, информатике по сравнению с прошлым годом.

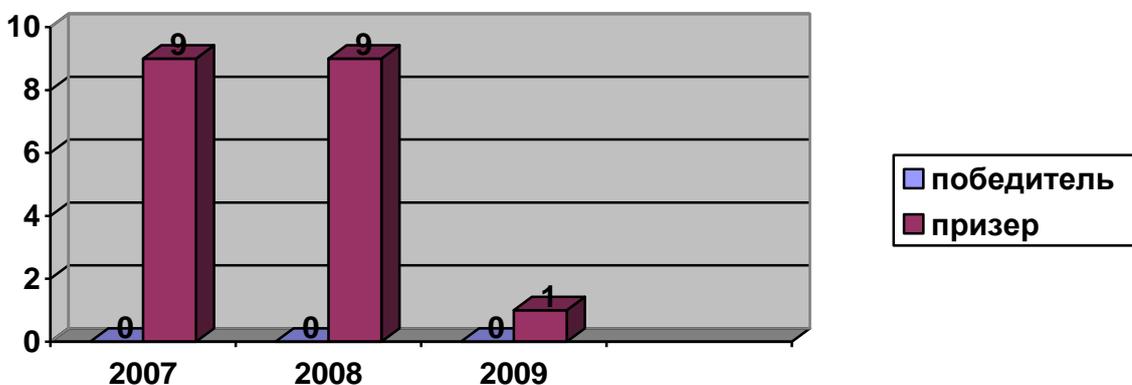
В связи с введением нового Положения о проведении Всероссийской олимпиады школьников, сжатием сроков проведения гимназического и муниципального этапов Олимпиады, следует обратить внимание на подготовку учащихся 5-7 классов к участию в олимпиадах, для расширения числа участников олимпиад по предметам. Так как в этом году возобновилось проведение нескольких олимпиад по предметам в один день на муниципальном уровне, и возникали сложности с формированием команды для участия в олимпиадах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады наши гимназисты достойно выступили, показав хорошую подготовку, глубину своих знаний, умение применять их в различных ситуациях. В районных олимпиадах приняло участие 85 гимназистов, что составило 20% от числа учащихся 5-11 классов. На областном уровне гимназисты приняли участие в олимпиадах по физике, иностранному языку, математике, русскому языку и литературе, химии, биологии. По определенным причинам не смогли принять участие в олимпиаде по программированию. К сожалению в этом году на областных олимпиадах побед мало. На третьем этапе Всероссийской олимпиады по химии призером стала только Румянцева О. (уч. Событюк Л.В.).

районные олимпиады



областные олимпиады



Результаты районных и областных олимпиад.

	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год
Районные олимпиады	I место – 11 (математика, информатика, биология, физика, химия, история России)	I место – 15 (математика, информатика, биология, физика, химия, обществознание, английский язык)	Победители – 16 (химия, биология, физика, информатика, математика, русский язык и литература, английский язык, немецкий язык)
	II место – 7 (математика, биология, химия, русский язык, история России, музыка)	II место – 13 (математика, биология, химия, русский язык, история России, география, английский язык)	Призеры - 16 (химия, биология, физика, география, математика, русский язык и литература, история, обществознание, английский язык, немецкий язык)
	III место – 8	III место – 11	

	(матем., история, химия, биология, русский язык, география)	(матем., история, химия, биология, обществознание, география, английский язык)	
	Грамоты «За активное участие» - 14 (информатика, география, история, математика, химия, биология, музыка)	Грамоты «За активное участие» - 16 (география, физика, английский язык, математика, химия, биология, русский язык)	
Областные олимпиады	II место-1 (биология) III место -2 (информатика, биология)	II место-2 (химия, обществознание) III место - 4 (математика, биология)	-
	Грамоты – 6 (математика, физика, химия. история)	Грамоты -4 (информатика, физика, химия. география)	Призер – 1 (химия)

В 2008-2009 учебном году гимназисты, впервые приняли участие в областной олимпиаде по иностранным языкам, русскому языку и литературе.

Данный результат показывает, эффективность работы с детьми, имеющими интерес к данным предметам. В этом большая заслуга учителей-предметников. Они продолжали проводить индивидуальную работу с такими учениками, как на уроках, так и после. Но работа проводится не только с теми ребятами, которые показали себя в прошлом году, но и с теми, кто показал хороший результат в гимназических олимпиадах. Хотелось бы отметить учителей, учащиеся которых добились результатов на районном и областном уровнях:

- математика – Бурлуцкая Т.Ю., Бабичев Ю.В., Рыжкова О.Я.,
- физика –Панферов В.А.,
- биология – Самошкина Т.Г.,
- химия – Собитнюк Л.В.,
- информатика – Коннова О.С., Тарасова Н.И., Ерофеев А.Н.
- русский язык – Обертышева Г.Ю., Кузнецова О.А., Шумарин С.И.
- история – Голобокова М.Г., - обществознание – Голобокова М.Г., Бокова Л.Н.
- музыка - Щелкалина Л.С.
- изобразительное искусство- Антипенко И.П.
- география – Ковалев А.И.,
- английский язык – Краснова Е.Г., Тихонова В.В.
- немецкий язык Шевцов А.С,

Гимназисты под руководством учителей активно принимают участие в различных олимпиадах, проводимых СГА, БКТ, СГСЭУ. В этом учебном году учащиеся гимназии приняли участие в олимпиаде по русскому языку «Знания для справедливости», правовой олимпиаде СГА, экономической викторине СГСЭУ. На этих олимпиадах наши гимназисты были победителями и призерами.

В этом учебном году 272 гимназиста приняли участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», в прошлом году 222 ученика, впервые приняли участие в игре – конкурсе «КИТ» - 75 учащихся, в «Британском бульдоге» 53 ученика, в прошлом году 2 человека. В конкурсе «Золотое руно» - 39 человек, в прошлом году 37 учащихся. В конкурсе «Кенгуру» 161 ученик, в прошлом году 139 человек.

В октябре 2008 Пономарева Д. (уч. Голобокова М.Г.) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Меня оценят в 21 веке»

В ноябре 2008 года гимназисты физико – математического профиля - Чеботков А., Землянухин А., Дронов А. приняли участие в работе областной научной конференции по физике «Нелинейные дни для молодых в Саратове» при СГУ в г. Саратове.

Учащиеся гимназии принимали участие в межшкольной Интернет – викторине «ВундерКиндер». Старченко Артем занял 2 место.

В 2008-2009 учебном году гимназисты приняли участие в региональном конкурсе «Этот удивительный мир математики 2009». Были завоеваны призовые места учениками и их руководителями.

В марте 2009 года гимназисты принимали участие в областном конкурсе «Инициатива молодых» и заняли 3 место.

Результаты областных предметных олимпиад за 2008 – 2009 уч. Год

Предмет	Количество участников	Количество побед	Победа	Призер
Математика	2			
Физика	2			
Биология	1			
Химия	3	1		1

Конкурсы, конференции, олимпиады в 2008 – 2009 уч. Году

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Олимпиада по информатике «Старт в будущее»	5	5	3		2	
«Я - исследователь»	5	5	3	-	2	
«Знания для справедливости»	4	3	2	1		

(СГА)						
Экономическая викторина «Экономика вокруг нас»	5	1	1			
«Моя физика»	1					
«Этот удивительный мир математики»	8	5	1	1	1	2

Результаты областных конкурсов, конференций за 2008 – 2009 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Научная конференция «Инициатива молодых»	4	1			1	
Интернет викторина «ВундерКиндер»	15	1		1		

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад за 2008 – 2009 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Всероссийская математическая игра «Кенгуру 2009»	161	4	-	3	-	1
Всероссийский конкурс языкознания «Русский медвежонок»	274	2				2
Международный конкурс «Золотое руно»	39	3		-	-	3
Международный конкурс «Британский бульдог»	53	1	-	-	-	1
Международный конкурс «КИТ»	75	4		1		3
Всероссийский конкурс «Меня оценят в 21 веке»	1	1	1			

Результаты реализации воспитательной программы

Целью воспитательной работы в 2008 – 2009 учебном году было воспитание духовно – нравственной, физически и интеллектуально – зрелой личности, способной к активной творческой деятельности, самопознанию, самореализации и саморазвитию.

Школа помогала ребёнку на каждом возрастном этапе через различные формы и виды учебно – воспитательной деятельности реализовывать себя в основных сферах жизнедеятельности:

1 Сфере познания (знании, информация, учёба)

2 Сфере практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки, участие в научно – практических семинарах, конференциях)

3 Сфере творческого развития (реализация творческих и природных возможностей и способностей)

4 Сфере физического развития (развития физических способностей)

5 Сфере отношений (познай себя, людей, взаимодействуй с ними)

Содержанием воспитательного процесса в 2008 – 2009 учебном году являлось:

1 Интеграция воспитательного и образовательного пространства гимназии (через деятельность педагогов дополнительного образования, программы воспитания, работу по основным направлениям).

2 Деятельность органов школьного самоуправления(Совета гимназистов, совета министров, советов творческих дел).

3 Повышение профессионального уровня классных руководителей, системность воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительский лекторий, КТД, работа по целевым программам, осуществление взаимодействия с воспитательными организациями).

4 методическая работа по воспитательной деятельности.

5 Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.

6 Создание условий для развития творческой . интеллектуальной, нравственно – духовной личности школьника, патриота и гражданина.

7 реализация воспитательных программ: общероссийских, региональных, областных, городских.

8 Организация работы родительского всеобуча в соответствии с требованиями времени.

9 Реализация программы психолога – педагогического сопровождения воспитательного процесса.

10 Активизация работы клубов ЮДН, ИПМ, экологического движения «Голубой меридиан».

11 Изучение уровня воспитанности.

Воспитательную работу педагоги гимназии строили на основе **Программы воспитания гимназистов «Я – гражданин России, человек культуры», работу детского объединения «Великая Галактика», организацию школьного самоуправления.**

Результативность воспитательной системы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса. Воспитательную работу с учащимися в течение 2008 – 2009 учебного года вели классные руководители.

класс	классный руководитель	категория
5 «А»	Кузнецова О.А.	1 кв. категория
5 «Б»	Коломейченко Г.Г.	12 разряд
5 «В»	Обёртышева Г.Ю.	1 кв. категория
6 «А»	Тютюкина Н.Б.	1 кв. категория
6 «Б»	Белякова Н.М.	высшая кв. категория
7 «А»	Бабичев Ю.В.	1 кв. категория
7 «Б»	Антипенко И.П.	высшая кв. категория
7 «В»	Кривошеева Е.В.	1 кв. категория
8 «А»	Бокова Л.Н.	1 кв. категория
8 «Б»	Булгакова О.Н.	1 кв. категория
8 «В»	Хохлова И.В.	1 кв. категория
9 «А»	Голобокова М.Г.	высшая кв. категория
9 «Б»	Краснова Е.Г.	1 кв. категория
10«А»	Переверзева Г.В.	12 разряд
10 «Б»	Переверзева Г.В.	12 разряд
10 «В»	Самошкина Т.Г.	высшая кв. категория
11 «А»	Николаева Н.В.	1 кв. категория
11 «Б»	Бурлуцкая Т.Ю.	12 разряд
11 «В»	Собитнюк Л.В.	высшая кв. категория

Классные руководители разрабатывая воспитательную систему класса, старались учесть все стороны воспитательного процесса. В гимназии постоянно работало МО классных руководителей. Работу данного МО в 2008 – 2009 году возглавляла

Бокова Л.Н., классный руководитель 8 «А» класса, победитель районного конкурса «Учитель года 2009». В системе работы МО классных руководителей было налажено взаимопосещение классных часов, праздников, тематических мероприятий. В течение года было налажено проведение по параллелям праздников, КИВ, встречи с инспектором ПДН., инспектором ГИБДД, Новогодних представлений и т.д.

МО использовало в своей работе различные формы: круглый стол, практикум, деловая игра, конференция, семинар. Классные руководители активно внедряли в процесс педагогической деятельности полученные знания по педагогической диагностике, целеполаганию и системе работы с родителями.

Внеурочная деятельность.

Для развития и реализации творческих, спортивных задатков и способностей в гимназии создана программа дополнительного образования.

Во внеурочное время работа по развитию творческих способностей учащихся, а так же их самореализации и самопознания велась руководителями кружков и секций:

- «Хореография» - руководитель Некрасова Н.Ю.
- «Православная культура» - руководитель Симонова Н.А.
- «Краеведение и туризм» - руководитель Ковалёв А.И.
- Хореографический ансамбль «Варенька» - руководитель Новикова Е.А.
- Вокальная студия «Звонкий голосок» - руководитель Щелкалина Л.С.
- «Шахматы, шашки» - руководитель Хныкин Н.Н.
- «Настольный теннис» - руководитель Адонина Е.С.
- «Стрелковый кружок» - руководитель Толстов В.И.
- секция «Футбол» - тренер Шершнева Н.А.
- секция «ОФП» - тренер Борисов Н.В.
- Археологический кружок – руководитель Бокова Л.Н.
- «Юный программист» - руководитель Коннова О.С.

Работа кружков и секций велась на основе общегимназической воспитательной программы, плана УО., спортивного комитета города. Перспективное планирование работы кружков и спортивных секций осуществлялось с учётом возрастных способностей и индивидуальных потребностей учащихся. Учащиеся гимназии принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых УО – это и легкоатлетические эстафеты, кроссы, шахматно – шашечные первенства, спортивные состязания, конкурсы, экологические и правовые конференции и олимпиады.

Огромную работу по воспитанию ЗОЖ, экологической культуры, любви к природе, к своему родному краю проводит на своих занятиях кружка «Краеведение и туризм» Ковалёв А.И., на занятиях Археологического кружка Бокова Л.Н.

Большую работу по развитию духовного просвещения учащихся гимназии проводит Симонова Н.А. на занятиях кружка «Православная культура». В течение года организована работа Православного лектория для учащихся 7 – 11 классов «Так ли безобидна молодёжная мода», «Будь бдителен «Тоталитарная секта» и т.д.

Необходимо работать над расширением организации работы кружков эстетического и предметного направления, которые работают на базе гимназии №1. Для этого проведён мониторинг запросов востребованности услуг дополнительного образования для учащихся 5 – 8 классов. Данный мониторинг показал востребованность организации кружков предметной направленности.

Организация внутришкольной жизни.

Классными руководителями в практике воспитательной деятельности использовались следующие технологии:

- развивающего обучения;
- личносно – ориентированная;
- игровая;
- проектная.

Реализацию воспитательной программы коллектив гимназии строил с учётом плана УО, а также с учётом специфики, традиций, материальной базы, профессионального уровня педагогов гимназии.

Вся внеурочная деятельность была различной по формам и содержанию:

- предметные недели;
- классные часы;
- конференции;
- телемосты;
- семинары;
- проектная деятельность
- благотворительные ярмарки;
- КВН;
- встречи с ветеранами ВОВ и военнослужащими;
- фестивали;
- концерты;
- спортивные конкурсы и состязания;
- туристические слёты;
- дни здоровья;
- экскурсии;
- посещение кинотеатров, спектаклей, филармонии, цирковых представлений;
- линейки;
- праздники, вечера.

Ученическое самоуправление

Органами ученического самоуправления в гимназии являются Совет гимназистов и детское объединение «ВеГа».

В Совет гимназистов входят представители 8 – 11 кл. Работа Совета гимназистов проходит по отдельному плану. При непосредственном участии членов Совета были проведены такие мероприятия как: «День самоуправления», «Осенний бал», «КВН», вечер встреч с выпускниками, военно-спортивные мероприятия, «Праздник непослушания», устный журнал с элементами тренинга по вопросам наркомании «Молодежь против!», участвовали в акции «Помоги детям – поделись теплом!» и т.д.

Детское объединение «ВеГа» - организация ученического самоуправления учащихся

5 – 7 классов, действующая в соответствии с Уставом гимназии №1 и на основе самого Устава Детского объединения.

В прошедшем учебном году перед Детским объединением «ВеГа» была поставлена цель: «Развитие креативности, социального творчества, формирование у гимназистов твёрдой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя».

В ходе воспитательных мероприятий у учащихся формировались такие качества как:

дружелюбие, сплочённость детского коллектива, ответственность, творческая активность.

К сожалению во многих классных коллективах формально подходят к выборам в члены Совета Министров, при составлении плана мероприятий дети пассивно соглашались с предложенным. В 2009 – 2010 учебном году необходимо дать выборным органам больше реальной власти по планированию жизни своих детских объединений.

Как положительный опыт можно отметить работу по организации отряда ЮПМ среди учащихся 8 классов. Результат этой деятельности I место на районном слёте отрядов ЮПМ г.Балашова.

Общая информация о жизненном пути выпускников

Большинство выпускников демонстрируют достаточно хороший уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Распределение выпускников школы за последние три года

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Всего окончили гимназию	59	49	47	58
Поступили в вузы	54	42	43	57 (45 чел – бюджет; 12 коммерч)
Поступили в ссузы	4	7	2	1
% поступивших от общего числа выпускников	98	100	96	99

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Согласно программе развития школы одним из основных направлений в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Динамика заболеваемости учащихся МОУ гимназии №1 г. Балашова за период 2006-2009 г

№	Наименование	2006-2007	2007-2008	2008-2009
1	Болезни НС	1,8%	1,5%	1,5%
2	Болезни глаз	9,9%	7,7%	7,2%
	Болезни органов дыхания	8%	6%	5,8%
	Болезни органов кровообращения	0,7%	-	-
	Болезни органов пищеварения	6,3%	6%	5,3%
	Болезни мочеполовой системы	12%	7,9%	6,2%
	Болезни костно-мышечной	7,4%	5,4%	4,5%

	системы			
	Прочие	8,8%	7%	4,4%
	Всего	54,9%	41,5%	35,6%

Анализирую таблицу видно, что процент заболеваний стал ниже, но на первом месте постоянно остаются заболевания глаз, которые объясняются неправильным внешкольным режимом. Это длительный просмотр телевизионных программ, работа с компьютером. С целью снижения заболеваемости предусмотрено правильное распределение на рекомендованных врачом парты, ряды. В каждом классе предусмотрено освещение, размер окон, длина штор. Всех детей имеющих патологию органов зрения и вновь выявленных при углубленных осмотрах, направляют в детскую поликлинику к окулисту. Проводятся специальные упражнения для коррекции зрения.

Снизилось заболевание костно-мышечной системы с 7,4% до 4,5% т.к. проводится большая работа. В качестве основных методов лечения применяется лечебная гимнастика, физкультпаузы, двигательные зарядки, дополнительные уроки физической культуры. Заболевание органов пищеварения снизилось до 5,3% т.к. в гимназии 100% охват горячим питанием учащихся. Дети получают достаточное количество молока, мяса, рыбы, овощей. Питание комплексное, щадящее. С целью профилактики авитаминоза у детей проводится витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой.

На данном этапе реализации программы по данным медицинских осмотров отмечается снижение общей заболеваемости учащихся на 13,78%, часто болеющих детей на 6%.

В структуре заболеваний первое место занимают – заболевание органа зрения – 7,2 % (снижение на 2,7%), второе место – мочеполовая система – 6,2 % (снижение в 2 раза), третье место – органы дыхания – 5,8% (снижение 2,2%), четвертое место – органы пищеварения – 5,3% (снижение 2,9%), пятое место – костно-мышечная система – 4,5% (снижение 2,9%). Уменьшилось число детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях на 14,2%.

Все сведения о состоянии здоровья учащихся доводятся до сведения родителей, педагогов и администрации гимназии. Также они регистрируются в диспансерном журнале и журнале углубленного осмотра.

Расписание уроков составлено с учетом нормативов СанПин 2.4.2.1178-02. Учителя и воспитатели ГПД выполняют общепринятые санитарно-гигиенические мероприятия: проветривание помещений, организацию влажных уборок, соблюдение теплового, светового и питьевого режимов. Проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, упражнения для снятия утомления, динамические паузы на уроках, переменах, во время прогулок на свежем воздухе, организуют спортивные игры и праздники.

С 8.30 до 20.00 с полной загрузкой функционирует спортивный зал (урочная и внеурочная деятельность, спортивные секции блока дополнительного образования).

Преимущество отдается применению не медикаментозных средств оздоровления, а широкому использованию стимулирующих защитных сил организма. Постоянно используем простые и доступные технологии.

Для сохранения и укрепления здоровья в школе функционирует тренажёрный зал.

В школе работает штатный педагог-психолог, который проводит планомерную работу по адаптации уч-ся 1, 5 10-х классов. Особое внимание уделяется работе с учащимися из «группы риска» и их родителями.

Рекомендации. Однако, в работе по сохранению здоровья необходимо:

- не допускать перегрузки школьников, для чего использовать вариативные компоненты образования;
- методическим объединениям контролировать вопрос сокращения объема домашних заданий по всем предметам, особенно в старших классах;
- изучать и внедрять в педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии;
- в полном объеме использовать возможности уроков ОБЖ и физкультуры, с целью увеличения часов двигательной активности, применяя индивидуальный и дифференцированный подход с учетом состояния здоровья детей в процессе обучения школьников;
- расширить число и охват действующих спортивных секций, кружков; спланировать спортивно-оздоровительные мероприятия с максимальным охватом учащихся всех параллелей;
- проводить валеологическое просвещение родителей через организацию родительского лектория, консультаций и собеседований со специалистами по вопросам личной гигиены, различных аспектов здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ гимназия №1 на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом, Образовательный центр «Школьный университет» г. Томск,

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

- центр детского творчества;
- станция юных техников;
- станция юных туристов;
- детская художественная школа;
- станция юных натуралистов

Систематически в местной прессе («Балашовская правда», «Город») публикуются материалы о жизни гимназии , об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении (каналы «НСН- Балашов», « РенТВ - Балашов »).

Основные сохраняющиеся проблемы и основные направления ближайшего развития.

На основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод, что назревшие актуальные проблемы являются основой для формулирования блоков целей и задач работы гимназии в новом учебном году.

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение сетевого взаимодействия.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Задачи на 2009-2010 учебный год.

1. Продолжение работы по претворению в жизнь программы развития гимназии.
2. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
5. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
6. Совершенствование системы управления гимназией.
7. Реализация основных направлений КПМО и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
8. Усиление контроля за ключевыми компетенциями школьников на всех ступенях обучения.

Выводы по результатам проблемного анализа:

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.