Демоверсия заданий для промежуточной аттестации в 10 классе по обществознанию

1. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и укажите цифры, под которыми они указаны.

1) ощущение;
2) понятие;
3) фантазия;
4) умозаключение; 5) восприятие

Цифры запишите в порядке возрастания.
Ответ: _____

2. Прочитай приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В юридическом _____(А) гражданин – это лицо, обладающее правом гражданства. Говоря иначе, это принадлежность к _____ (Б). Гражданство устанавливает устойчивую связь _____(В) с государством в совокупности взаимных прав и обязанностей. Гражданин не только обладает всей полнотой прав и свобод, но и обременен теми обязанностями, которые определены _____(Г) страны, прежде всего Конституцией государства и иными правовыми документами. Вместе с тем « быть гражданином» - значит занимать определенную _____(Д) позицию, связанную с чувством долга и _____(Е) перед государством».

1.правовая
2. Смысл
3. моральная
4. личность
5. общество
6. государство
7.человек
8. законодательство
9. ответственность

3.Установите типы обществ и характеристик общественного развития. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Типы обществ:	*Характеристики общественного развития*:
1. традиционное	А) промышленный переворот;
2) индустриальное	Б) развитие информационных технологий;
3) постиндустриальное	В) сословный характер общества

4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «банковская система».

1) операции по вкладам в рублях и иностранной валюте 2) операции с банковскими картами 3) денежные переводы 4) покупка и продажа иностранной валюты 5) аренда сейфовых ячеек 6) страхование жизни 7) депозитарное обслуживание 8) ипотечный кредит.

Ответ: _____.

5. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «личность»?
Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

6. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественно опасное деяние
2. Неэтичное деяние
3. Виновное деяние

4. Безнравственное деяние
5. Безрассудное деяние
6. Противоправное деяние
Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.
*Ответ:*_____

7. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.
Характеристика общества как _____(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются_____(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую_____(3) общества, _____(4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов_____(5), а также управление совместной _____(6) людей.
Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
1) целостность
2) сфера
3)система
4) производство
5) общество
6) культура
7) социальное благо
8) социальный институт
9) деятельность

8. Идут сельскохозяйственные работы: прополка, окучивание, полив. Укажите, что из ниже приведенного списка является объектом данной деятельности:
1)водители поливочных машин
2)поливочные машины
3)грядки картофеля
4)помидоры и огурцы в теплицах
5)технические приспособления
6)пшеничное поле
7)земледельцы

9. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) совместное проживание нескольких поколений
2) принятие решений всеми членами семьи
3) экономическая самостоятельность женщины
4) организация быта как основная экономическая функция
5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
6) совместная производственная деятельность
Ответ: _____.

10.Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.

Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы

Ответ: _____