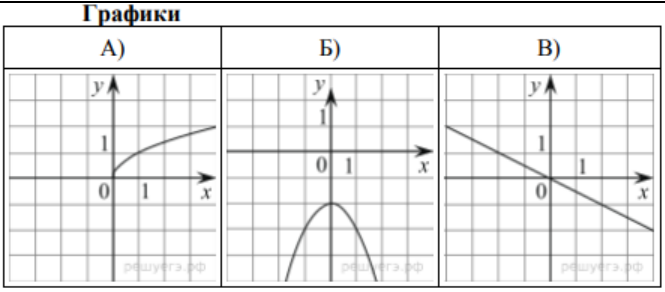
Демонстрационный вариант промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год по математике (алгебра, геометрия) в 8-ых классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.Решите уравнение $x^2 + 3x = 4$. Если корней несколько, запишите их в ответ в порядке возрастания без пробелов и запятых.

2. Установите соответствие между графиками и функциями, которые их задают

Графики

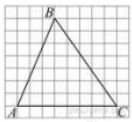


Формулы

1)$y = -\frac{1}{2}x$ 2)$y = -\frac{1}{x}$ 3)$y = -x^2 - 2$ 4)$y = \sqrt{x}$

3. Сократите дробь $\frac{5x^2-3x-2}{5x^2+2x}$ и найдите значение при x=2

4. На клетчатой бумаге с размером клетки 1x1 изображён треугольник . Найдите длину его средней линии, параллельной стороне AB.



5. В равнобедренной трапеции основания равны 3 и 9, а один из углов между боковой стороной и основанием равен 45°. Найдите площадь трапеции.

Критерии оценивания:

Алгебра:

1.- Все формулы при решении были записаны, уравнение решено верно – 2 балла
- В уравнении допущена 1 арифметическая ошибка и с учетом ошибки уравнение решено – 1бал
- Уравнение решено не верно, ответ получен, а решения нет – 0 баллов

2. -Соответствие установлено верно – 2 балл
-Допущена хотя бы одна ошибка – 0 баллов

3. – Дробь верно сокращена, используя все известные приемы, найдено верное значение – 3 балла
- Дробь сокращена, допущена вычислительная ошибка – 2 балла
- Дробь не сокращена, но значение найдено – 1 балл
- Дробь не сократили, значение не найдено – 0 баллов

Геометрия:

4,5. - Задача решена верно, все рассуждения присутствуют, есть ссылки на теоремы – 2 балла
- В решении задачи присутствуют недочеты (нет ссылок на теоремы, нет логики в рассуждении) – 1 балл
- Задача не решена или решена не верно – 0 баллов

Перевод баллов в отметку по алгебре:

«2»	«3»	«4»	«5»
1	2-3	4-5	6-7

Перевод баллов в отметку по геометрии:

«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4