

## ВАРИАНТ 1

*Прочтите текст и выполните задания A1–A6, B1–B12.*

(1)И тут показалось море.

(2)Оно было мелким и плоским. (3)Волны не обрушивались на низкий берег, а тихо и неторопливо наползали на песок и также медленно и беззвучно откатывались, оставляя на песке белую каемку пены. (4)Море выглядело сонным и вялым, не способным к бурям и штормам.

(5)Но бури на нем бывали. (6)Далеко от дюн, за линией горизонта.

(7)Костя шел по берегу, наклоняясь вперед — против ветра. (8)Женечка сняла туфли, босиком было идти легче, но холодный влажный песок обжигал ступни. (9)На берегу сохли развешанные на кольях сети с круглыми поплавками из бутылочного стекла, лежали лодки, перевернутые вверх килем.

(10)Неожиданно вдалеке, на самой кромке берега, возникла собака. (11)Она стояла неподвижно, в странном оцепенении. (12)Большеголовая, с острыми лопатками, с опущенным хвостом. (13)Ее взгляд был устремлен в море. (14)Она ждала кого-то с моря.

(15)Костя подошел к собаке, но она даже не повернула головы, словно не слыша его шагов. (16)Он провел рукой по свалившейся шерсти. (17)Собака едва заметно шевельнула хвостом. (18)Мальчик присел на корточки и разложил перед собакой хлеб и остатки своего обеда, завернутого в газету. (19)Собака не оживилась, не выказала никакого интереса к пище. (20)Костя стал ее поглаживать и уговаривать:

(21) — Ну поешь. (22)Ну поешь немножко...

(Ю. Яковлев)

### Часть 1

**A1.** Определите тип речи в предложениях 1–4 данного текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) все типы речи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А2. Почему собака неподвижно стоит на берегу моря?

- 1) ее привлекает красота моря
- 2) она видит вдали что-то необычное
- 3) она боится воды
- 4) она застыла в ожидании

А3. Каково отношение мальчика к собаке?

- 1) мальчик испытывает жалость к животному
- 2) мальчик обманом хочет приручить собаку
- 3) мальчик побаивается пса и хочет его задобрить
- 4) мальчику интересно проверить реакцию животного

А4. Укажите значение слова ДЮНЫ (предложение 6).

- 1) волны моря
- 2) мера длины
- 3) песчаные холмы
- 4) прибрежные камни

А5. Почему автор называет море плоским?

- 1) потому что вода в нем темная и непрозрачная
- 2) потому что оно простирается до горизонта и растворяется в нём
- 3) потому что берег низкий и волны тихие
- 4) потому что оно похоже на большое блюдо

А6. Как характеризует поведение собаки предложение 19?

- 1) она сыта
- 2) она брезглива и капризна
- 3) она боится брать угощенье
- 4) тоска лишила ее желания есть

## Часть 2

 В1. Подберите антоним к прилагательному МЕЛКИЙ (предложение 2).

 В2. Из предложений 18–19 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

**B3.** Из предложений 5–6 выпишите слово(-а) с проверяемой безударной гласной в корне.

**B4.** Из предложений 3–4 выпишите слово, в котором правописание *нн* определяется правилом: «*Нн* пишется в прилагательных, образованных от существительных с основой на *-н* с помощью суффикса *-н-*».

**B5.** Из предложений 19–20 выпишите слово, образованное приставочным способом.

**B6.** Напишите, какой частью речи является слово УСТРЕМЛЕН (предложение 13).

**B7.** Напишите, какой частью речи является слово ЛЕГЧЕ (предложение 8).

**B8.** Из предложений 15–16 выпишите деепричастие.

**B9.** Выпишите грамматическую основу из предложения 3.

**B10.** Среди предложений 15–18 найдите и укажите предложение с причастным оборотом. Напишите его номер.

**B11.** Среди предложений 2–4 найдите простое предложение с однородными обстоятельствами. Напишите его номер.

**B12.** Укажите количество грамматических основ в предложении 9.

