

**Контрольная работа по русскому языку на
промежуточной аттестации
для 2- го класса по тексту администрации
за 2018-2019 учебный год**

Диктант

Май.

Настали теплые деньки. Зеленая листва укрыла деревья. Весело поют дрозды и чижи. На земле сочная травка. В лесу цветут душистые ландыши. Зреют лесные ягоды. Гудят шмели. Пчела летит от цветка к цветку. В цветах сладкий сок. У ручья урчат лягушки. К воде ползет уж. (44 слова)

Слова для справок: настали.

(Учитель орфографически проговаривает окончания имён прилагательных).

**Контрольная работа по русскому языку на
промежуточной аттестации
для 3- го класса по тексту администрации
за 2018-2019 учебный год
Диктант**

Весна.

Наступила поздняя весна. Погода стоит чудесная. Яркие лучи солнца ласкают землю. Тепло. Зажурчали быстрые ручьи. Из земли показалась молодая травка. Появились первые подснежники. На берёзах и тополях набухли смолистые почки. В лесу запахло берёзовым соком. Скоро на деревьях зазеленеют листья. Вот уже видны их первые зелёные язычки.

Птицы поют свои весёлые песни. Радостно чирикают воробьи. Прыгают шустрые синички. Все рады весне! (62 слова)

Слова для справки: *запахло, прыгают.*

Грамматические задания:

1 задание

1 вариант

1. В 3-ем предложении подчеркнуть главные члены предложения, над каждым словом указать часть речи.

2 вариант

В 6-ом предложении подчеркнуть главные члены предложения, над каждым словом указать часть речи.

2 задание

1 вариант. Разобрать по составу: *смолистые, подснежники.*

2 вариант. Разобрать по составу: *березовым, подорожники.*

Ответы на грамматические задания:

Прил. Сущ. Сущ. Гл. Сущ.

1. Яркие лучи солнца ласкают землю.

Пр. Сущ. Гл. Прил. Сущ.

Из земли показалась молодая травка.

2. Смол-ист-ые, под-снеж-ник-и.

Берёз-ов-ым, по-дорож-ник-и.

**Контрольная работа по русскому языку на
промежуточной аттестации
для 4 - го класса по тексту администрации
за 2018-2019 учебный год**

Диктант

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

Летний дождь перестает. Ты смотришь на небо. Оно голубеет. Волшебный мост перекинулся от деревни до соснового бора. Это красавица радуга. Запах полевых цветов заполняет всю местность. Из-за леса выплывает солнце. Дождевые капли тяжело падают с листьев и травинок. Каждая из них сверкает, искрится. От земли идет легкий пар. Воздух свеж. Кричит с ветки птица. Солнце освещает высокую сосну с гладким стволом. Вдруг вижу под сосной красавца с темной головкой на крепкой ножке. Вот повезло! Это гриб боровик.(81 слово)

Грамматическое задание

- 1.Разбери по составу слова *гладким, освещает, головкой*.
2. Выполни синтаксический разбор 10-ого предложения. Над каждым словом укажи части речи.

Ответы на грамматические задания:

1.*глад+к+им, о+свещ+а+ет, голов+к+ой*

2. Пр. Сущ. Гл. Прил. Сущ.

От земли идет легкий пар.(Повеств., невоскл., прост., распр.)

**Контрольная работа по математике на
промежуточной аттестации
для 4- го класса по тексту администрации
за 2017-2018 учебный год**

1. Из двух городов, расстояние между которыми 500 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автобуса. Автобусы ехали до встречи 5 ч. Скорость первого автобуса – 54км/ч. Найдите скорость второго автобуса.

2. $206 \cdot 437 - (36927 + 50387) : 2 =$

3. Сравни:

8 км300 м ... 8030 м 6 т 12 ц ... 6 т 120 кг 4 ч 12 мин ... 400 мин

4. Реши задачу

Длина прямоугольника 99 см, ширина в 3 раза меньше. Вычисли площадь прямоугольника.

5*. Трёхзначное число 87* (последняя цифра стёрта) делится на 5, а также на 3. Какова последняя цифра?

**Контрольная работа по математике на промежуточной аттестации
для 2- го класса по тексту администрации за 2018-2019 учебный год
Вариант 1**

1. Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника – в 4 раза меньше, чем жасмина. Сколько всего кустов посадили ученики вокруг школы?
2. Вычисли: $35 : (92 - 87) \cdot 9 =$
3. Длина прямоугольника 5 см, а ширина – 2 см. Чему равен периметр прямоугольника?
4. Поставь знаки $>$, $<$, $=$: 5дм 3см * 35см 2м 10дм * 21дм 1дм3см * 4см
- 6*. Если Вася съест 3 конфеты, то у него их станет на 5 меньше, чем у Юры. Сколько конфет у Васи, если у Юры 10 конфет?

2 вариант

1. Школьники помогали убирать урожай. На огороде работали 6 учеников, а в саду в 4 раза больше, чем на огороде. Сколько всего учеников помогали убирать урожай?
2. Вычисли: $42 : (65 - 58) \cdot 8 =$
3. Поставь знаки $>$, $<$, $=$: 6дм4см * 46см 3м10дм * 31дм 1дм4см * 5см
4. Длина прямоугольника 7 см, а ширина – 3 см. Чему равен периметр прямоугольника?
- 5*. Если Настя потратит 20 рублей, то у неё останется на 30 рублей меньше, чем у Риты. Сколько рублей у Насти, если у Риты 50 рублей?

**Контрольная работа по математике на промежуточной аттестации
для 3-го класса по тексту администрации за 2018-2019 учебный год**

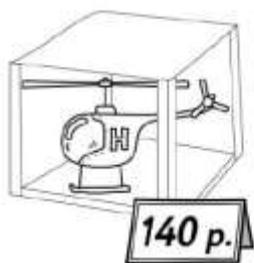
Фамилия, имя _____ Класс _____

Вариант 1

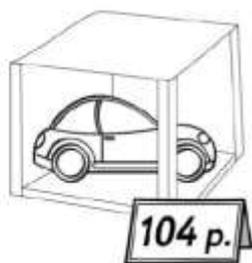
Задание 1. Произведение каких двух чисел равно 36?

- А) 30 и 6 Б) 3 и 6 В) 18 и 2 Г) 72 и 2

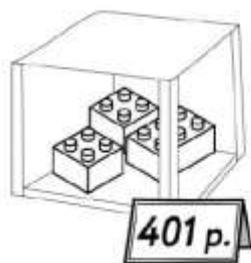
Задание 2. У Кости четыре купюры по 100 р. и монета в 10 р. Что он может купить без сдачи?



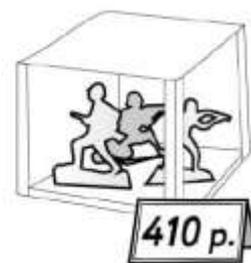
А)



Б)



В)



Г)

Задание 3. Денис взял напрокат велосипед. За его использование надо заплатить 120 р. в час. Сколько Денис заплатит за 3 ч использования велосипеда? Ответом задачи является число:

- А) 40 Б) 360 В) 123 Г) 240

Задание 4. Если периметр фигуры вычислили так: $7 + 9 + 8$, то фигуру можно назвать:

- А) треугольником Б) квадратом В) пятиугольником Г) семиугольником

Задание 5. Какое число может получиться в остатке при делении на 12?

- А) 20 Б) 12 В) 10 Г) 13

Задание 6. Настя и Катя ездили на разные экскурсии. Рассмотрите таблицу.

Имя девочки	Начало экскурсии	Продолжительность экскурсии
Настя	9 ч	4 ч
Катя	10 ч	5 ч

Выбери верное предложение, составленное по таблице.

- А) Настя ездила на экскурсию продолжительностью 400 мин.
Б) Экскурсия, на которую ездила Катя, началась раньше экскурсии Насти.
В) Настя вернулась с экскурсии позже Кати.
Г) Экскурсия, на которую ездила Катя, длилась 300 мин.

Задание 7. Какое равенство станет верным, если вместо * записать знак умножения?

- А) $15 * 4 = 70$ Б) $36 * 6 = 42$ В) $32 * 2 = 16$ Г) $24 * 3 = 72$

Задание 8. Какой предмет может весить 100 г?



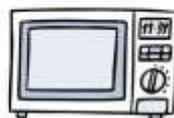
А) Ноутбук



Б) Телефон



В) Чайник



Г) Микроволновая
печь

Задание 9. Найди правильное решение задачи.

Для украшения 9 одинаковых витрин магазина купили 108 шариков. Сколько шариков понадобилось для украшения 6 таких витрин?

А) 1) $9 - 6 = 3$ (вит.)
2) $108 : 3 = 36$ (шар.)

Б) 1) $108 : 9 = 12$ (шар.)
2) $12 : 6 = 2$ (шар.)

В) 1) $108 : 9 = 12$ (шар.)
2) $12 \cdot 6 = 72$ (шар.)

Г) 1) $108 : 6 = 18$ (шар.)
2) $18 \cdot 9 = 2$ (шар.)

Задание 10. В каком выражении порядок действий указан правильно?

А) $8 \cdot (4 : 2 + 20)$

Б) $80 \cdot 4 : 2 + 20$

В) $80 \cdot (20 : 4) + 2$

Г) $80 + 20 : 4 \cdot 2$

Задание 11. Некоторые прямоугольники являются:

А) квадратами

Б) многоугольниками

В) замкнутыми ломаными

Г) четырёхугольниками

Задание 12. Какое число меньше 48 в 8 раз?

А) 8 Б) 6 В) 40 Г) 7

Задание 13. Если вопрос задачи в одно действие начинается этими словами, то она точно решается делением.

А) Сколько осталось ...?

Б) Сколько стало ...?

В) На сколько меньше ...?

Г) Во сколько раз больше ...?

Задание 14. Расстояние от первой парты до доски не должно быть меньше 240 см. На каком расстоянии от доски не должна стоять первая парта?

А) 2 м 45 см

Б) 260 см

В) 2 м 10 см

Г) 250 см

Задание 15. Какой продукт нельзя оплатить только пятирублёвыми монетами без сдачи?



А) Сок



Б) Кукурузные шарики



В) Печенье



Г) Шоколад

Задание 16. Как можно вычислить площадь спортивного зала, длина которого равна 12 м, а ширина — 4 м?

- А) $12 : 4$ Б) $12 + 12 + 4 + 4$ В) $12 \cdot 4$ Г) $(12 + 4) \cdot 2$

Задание 17. Какое вычисление выполнено верно?

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 293 \\ \hline 682 \end{array}$$

А)

$$\begin{array}{r} 592 \\ + 359 \\ \hline 951 \end{array}$$

Б)

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 21 \\ \hline 114 \end{array}$$

В)

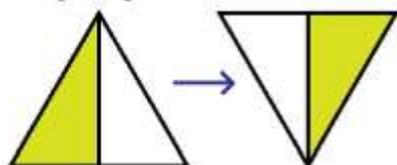
$$\begin{array}{r} 286 \\ + 584 \\ \hline 760 \end{array}$$

Г)

Задание 18*. У Юли и Ани одинаковое количество монет. У Юли пятирублёвые, а у Ани — десятирублёвые. У Юли 45 р. Выбери неправильное предложение

- А) У Ани 90 р. Б) У Юли и Ани 18 монет.
В) Ане хватит денег на покупку двух булочек по 48 р. Г) У Юли в 2 раза меньше денег, чем у Ани.

Задание 19*. Рассмотрим образец.

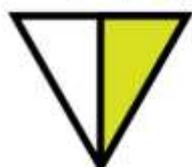


Образец



Задача

Какую фигуру надо изобразить вместо вопросительного знака?



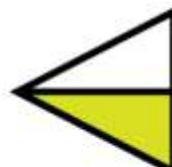
А)



Б)



В)



Г)

Фамилия, имя _____

Класс _____

Вариант 2

Задание 1. Произведение каких двух чисел равно 48?

- А) 96 и 2 Б) 24 и 6 В) 40 и 8 Г) 2 и 24

Задание 2. У мамы одна купюра в 100 р. и монета в 5 р. Что она может купить без сдачи?



Задание 3. В двух одинаковых конструкторах 140 деталей. Сколько деталей в одном конструкторе? Ответом задачи является число:

- А) 142 Б) 70 В) 280 Г) 60

Задание 4. Если периметр фигуры вычислили так: $6 \cdot 2 + 8 \cdot 2$, то фигуру можно назвать:

- А) шестиугольником Б) квадратом В) четырёхугольником Г) семиугольником

Задание 5. Какое число может получиться в остатке при делении на 15?

- А) 15 Б) 12 В) 16 Г) 20

Задание 6. Для приготовления теста взяли по 1 стакану муки, сахара, изюма и сметаны. Рассмотрим таблицу.

Название продукта	Вместимость стакана
Мука	160 г
Сахар	200 г
Сметана	210 г
Изюм	190 г

Выбери верное предложение, составленное по таблице:

- А) Муки помещается в стакане больше, чем всех остальных продуктов.
Б) Сметаны использовали на 10 г меньше, чем сахара.
В) Изюма взяли на 30 г больше муки.
Г) Сахара использовали меньше, чем муки.

Задание 7. Какое равенство станет верным, если вместо * записать знак «:» ?

- А) $27 * 3 = 81$ Б) $76 * 19 = 4$ В) $63 * 21 = 2$ Г) $38 * 19 = 19$

Задание 8. Какой продукт может весить 100 г?



А) Конфета



Б) Пакетик чая



В) Орешек



Г) Шоколад

Задание 9. Найди правильное решение задачи.

В отель приехала группа туристов из 48 человек. Их расселили в 16 одинаковых номеров. Сколько туристов в 6 таких номерах?

А) 1) $48 : 16 = 3$ (тур.)
2) $3 \cdot 6 = 18$ (тур.)

Б) 1) $48 : 6 = 8$ (тур.)
2) $8 \cdot 16 = 128$ (тур.)

В) 1) $48 : 16 = 3$ (тур.)
2) $6 : 3 = 2$ (тур.)

Г) 1) $16 - 6 = 10$ (ном.)
2) $48 \cdot 10 = 480$ (тур.)

Задание 10. В каком выражении порядок действий указан правильно?

А) $(18 : 3 + 3) \cdot 2$

Б) $18 : (3 + 3) \cdot 2$

В) $18 : 3 + 3 \cdot 2$

Г) $18 : (3 + 3 \cdot 2)$

Задание 11. Любой четырёхугольник можно назвать:

А) квадратом Б) прямоугольником В) незамкнутой ломаной Г) многоугольником

Задание 12. Какое число больше 9 в 3 раза?

А) 3 Б) 12 В) 27 Г) 36

Задание 13. Если вопрос задачи в одно действие начинается этими словами, то она точно решается делением.

А) На сколько увеличилось ...?

Б) Во сколько раз больше ...?

В) Сколько было ...?

Г) На сколько меньше ...?

Задание 14. Расстояние от последней парты до доски не должно быть больше 860 см. На каком расстоянии от доски не должна стоять последняя парта?

А) 8 м 55 см Б) 845 см В) 8 м 70 см Г) 750 см

Задание 15. Какой продукт можно оплатить только пятирублёвыми монетами без сдачи?



А) Шоколад



Б) Йогурт



В) Кефир



Г) Сырок

Задание 16. Как можно вычислить площадь школьного коридора, длина которого равна 16 м, а ширина — 4 м?

А) $(16 + 4) \cdot 2$

Б) $16 \cdot 4$

В) $16 : 4$

Г) $16 - 4$

Задание 17. Какое вычисление выполнено верно?

$$\begin{array}{r} 984 \\ - 327 \\ \hline 667 \end{array}$$

А)

$$\begin{array}{r} 824 \\ + 13 \\ \hline 954 \end{array}$$

Б)

$$\begin{array}{r} 593 \\ - 275 \\ \hline 328 \end{array}$$

В)

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 574 \\ \hline 810 \end{array}$$

Г)

Задание 18* . У Артёма и Коли одинаковое количество монет. У Артёма десятирублёвые, а у Коли — двухрублёвые монеты. У Артёма 50 р. Выбери неправильное предложение

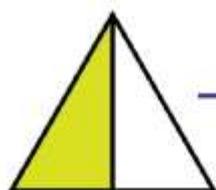
А) У мальчиков по 5 монет.

Б) У Коли 20 р.

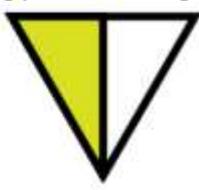
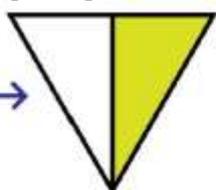
В) Артём и Коля вместе могут купить 3 пирожка по 20 р.

Г) У Коли на 40 р. меньше, чем у Артёма.

Задание 19*. Рассмотрим образец. Какую фигуру надо изобразить вместо вопросительного знака?



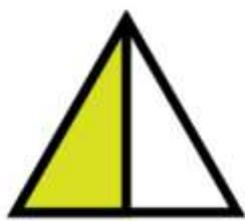
Образец



Задача



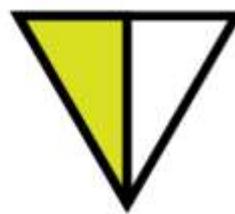
А)



Б)



В)



Г)

Задание 20*. Программа новостей длится в 4 раза меньше, чем мультфильм. Какая таблица заполнена правильно?

А)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа новостей	12 ч	12 ч 10 мин
Мультфильм	18 ч	18 ч 14 мин

Б)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа новостей	12 ч	12 ч 5 мин
Мультфильм	18 ч	18 ч 20 мин

В)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа новостей	12 ч	12 ч 10 мин
Мультфильм	18 ч	18 ч 50 мин

Г)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа новостей	12 ч	12 ч 40 мин
Мультфильм	18 ч	18 ч 10 мин

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий и работы в целом.

При выполнении заданий обучающийся должен выбрать только номер верного ответа; если отмечено более одного ответа, задание считается выполненным неверно.

Верное выполнение каждого задания *базового уровня* сложности оценивается в 1 балл, если ответ отсутствует или указан неверно, то в 0 баллов.

Верное выполнение каждого задания *повышенного уровня* сложности оценивается в 2 балла. 0 баллов ставится, если указан неверный ответ или он отсутствует.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 23 (на задания базового уровня сложности приходится 17 баллов, повышенной — 6 баллов).

Количество баллов за каждое задание Шкала перевода баллов в отметку

Номер задания	Баллы	В 1	В 2
1	1	В	Г
2	1	Г	А
3	1	Б	Б
4	1	А	В
5	1	В	Б
6	1	Г	В
7	1	Г	Б
8	1	Б	Г
9	1	В	А
10	1	Б	В
11	1	А	Г
12	1	Б	В
13	1	Г	Б
14	1	В	В
15	1	Б	Б
16	1	В	Б
17	1	Б	Г
18*	2	В	Б
19*	2	Б	В
20*	2	Б	Б

Отметка	Количество баллов
«2»	Менее 9
«3»	9–12
«4»	13–16
«5»	17–23

