

**Контрольное тестирование на промежуточной аттестации
по истории России
8 класс
1 вариант**

Необходимый уровень

1. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

- 1) с 1796 по 1801 год
- 2) с 1801 по 1825 год
- 3) с 1825 по 1855 год
- 4) с 1855 по 1881 год

2. В 1897—1899 гг. министром финансов СЮ. Витте была проведена денежная реформа, ознаменовавшая введение:

- 1) золотого обращения
- 2) медного рубля
- 3) серебряного обращения
- 4) бумажных кредитных билетов

3. В результате реформы системы народного просвещения, проведенной при Александре I

- 1) университетам предоставлялась широкая автономия
- 2) деятельность студенческих организаций запрещалась
- 3) открылись земские школы для крестьянских детей
- 4) вводилось всеобщее среднее образование

4. В каком году Россия подписала с Францией Тильзитский мирный договор?

- 1) в 1801 г.
- 2) в 1803 г.
- 3) в 1807 г.
- 4) в 1812 г.

5. Кому из государственных деятелей императором Николаем I было поручено проведение реформы управления государственными крестьянами?

- 1) М.М. Сперанскому
- 2) П.Д. Киселеву
- 3) Я.И. Ростовцеву
- 4) А.Х. Бенкендорфу

6. Крестьянам предоставлялась земля по реформе 1861 г.

- 1) за выкуп при содействии государства
- 2) за выкуп при содействии земских управ
- 3) за счёт государственной казны
- 4) за счёт ссуды помещика

7. Что из названного является одной из причин русско-турецкой войны 1877—1878 гг.?

- 1) поддержка освободительной борьбы южных славян против Турции
- 2) стремление Турции завоевать Болгарию
- 3) союзнические обязательства России перед Англией и Францией
- 4) помощь Германии в расширении степени ее влияния на Балканах

8. Прочтите отрывок из статьи КС. Аксакова «О русском воззрении» и укажите, к какому направлению общественно-политической мысли принадлежал автор.

«Русский народ имеет прямое право как народ на общечеловеческое, а не через посредство и не с позволения Западной Европы. К Европе относится он критически и свободно, принимая от нее лишь то, что может быть общим достоянием, а национальность европейскую откидывая...»

- 1) западникам
- 2) декабристам
- 3) славянофилам
- 4) народолюбцам

9. Что из названного относится к социально-экономическим процессам первой половины XIX в.?

- 1) формирование вотчинного землевладения
- 2) появление первых мануфактур
- 3) национализация промышленности
- 4) начало промышленного переворота

10. Активный рост сельского хозяйства в 70—90-х гг. XIX в. сдерживало

- 1) сохранение крестьянской общины
- 2) частичное уничтожение помещичьего землевладения
- 3) внедрение новых сельскохозяйственных машин
- 4) усиление сельскохозяйственной специализации районов страны

11. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) введение всеобщей воинской повинности
- Б) ограничение барщины двумя днями в неделю
- В) личное освобождение крепостных крестьян
- Г) освобождение дворян от военной службы
- Д) введение института присяжных заседателей

Укажите верный ответ :

- 1) АБГ
- 2) БВГ
- 3) ВГД
- 4) АД

Повышенный уровень

12. Какие из перечисленных ниже имен путешественников стали известны своими открытиями новых земель в XIX в. Укажите два верных имени из пяти предложенных.

- 1) И.Ф. Крузенштерн
- 2) Афанасий Никитин
- 3) С. И. Дежнев
- 4) Ермак Тимофеевич
- 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен

13. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

Полководцы	Военные действия, сражения
1) И.В. Гурко	а) переход российских войск через Альпы
2) П.С. Нахимов	б) Брусиловский прорыв
3) А.В.Суворов	в) Бородинское сражение
4) М.И.Кутузов	г) Синопское сражение
	д) осада Плевны

1	2	3	4

14. Прочтите отрывок из программы декабристского общества и укажите название документа.

«...3) Государство состоит из народа и правительства.

Весь российский народ составляет одно сословие — гражданское, все нынешние сословия уничтожаются.

Насчет верховной власти отвергается правило равновесия властей, но принимается правило определительности круга действий. Верховная власть разделяется на законодательную и верховноисполнительную — первая поручается Народному Вечу, вторая — Державной Думе. Власть блюстительная поручается Верховному Собору».

Ответ: _____

15. Прочтите отрывок из официального документа и напишите имя императора, назначившего министрами указанных в списке чиновников.

«...3. Граф Канкрин — министр финансов...

4. Граф Бенкендорф — шеф жандармов...

6. Статс-секретарь граф Уваров — министр народного просвещения...

11. Генерал-адъютант граф Киселев — министр государственных имуществ».

Ответ: _____

Максимальный уровень

«Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выработанную формулу «ЗЕМЛЯ и ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота.

Все внимание революционной партии должно быть устремлено:

- 1) помочь организовать понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера;
- 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

16. К какому общественно-политическому движению относится устав созданной организации?

17. Когда была создана эта организация?

18. Какие задачи поставлены в программе членами организации?

19. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

**Контрольное тестирование на промежуточной аттестации
по истории России
8 класс
2 вариант**

Необходимый уровень

1. Какой из названных указов был подписан императором в 1803 г.?

- 1) «Об обязанных крестьянах»
- 2) «О вольных хлебопашцах»
- 3) «Об учреждении III отделения Собственной Е.И.В. Канцелярии»
- 4) «О введении всеобщей воинской повинности»

2. Как в XIX в. называли крестьян, имевших денежные средства и занимавшихся предпринимательской деятельностью?

- 1) посессионные
- 2) временнообязанные
- 3) капиталисты
- 4) черносотенные

3. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите место встречи двух императоров, о которой идет речь.

«25 июня 1807 г. во втором часу дня состоялась первая встреча обоих императоров. На самой середине реки был утвержден плот с двумя великолепными павильонами. На французском берегу была выстроена вся гвардия, на русском — небольшая свита императора... Лодки отчалили от берегов, и на середине реки император и царь одновременно вошли в шатер мира. Стрелявшие еще 10 дней назад друг в друга гвардейцы кричат: "Ура!" Вчерашние враги обнялись...»

- 1) Ватерлоо
- 2) Аустерлиц
- 3) Санкт-Петербург
- 4) Тильзит

4. В годы какой войны русской армией был осуществлен блистательный Тарутинский марш-маневр?

- 1) Смоленской
- 2) Ливонской
- 3) Северной
- 4) Отечественной

5. В XIX в. зажиточные горожане могли участвовать в вопросах управления городом через

- 1) городские думы
- 2) мировых посредников
- 3) губных старост
- 4) земские комитеты

6. По реформе 1861 г. крестьяне получили право

- 1) перехода в другие сословия
- 2) избирать и быть избранными в Государственную думу
- 3) выходить из общины и селиться в хуторах
- 4) на все земли помещика

7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- 1) славянофилы
- 2) декабристы
- 3) марксисты
- 4) народовольцы

8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
- 2) Высочайший Сенат
- 3) Государственная Дума
- 4) Святейший Синод

9. Начавшийся в России в 30-е гг. XIX в. промышленный переворот способствовал

- 1) появлению первых мануфактур
- 2) появлению первых общероссийских ярмарок
- 3) уменьшению численности городского населения
- 4) формированию фабричных центров

10. Представители русской общественной мысли с конца 1830-х – 1850-х гг. считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались

- 1) западниками
- 2) социал-демократами
- 3) славянофилами
- 4) декабристами

11. Укажите изменения, преобразования, которые были проведены во время Великих реформ 1860-1870-х гг.

- А) отмена рекрутского набора в армию
- Б) ограничение барщины тремя днями в неделю
- В) создание губернских и уездных земств
- Г) запрещение продавать крестьян без земли
- Д) введение института присяжных заседателей

Укажите верный ответ

- 1) АБГ
- 2) АД
- 3) БВГ
- 4) ВГД

Повышенный уровень

12. Какие три понятия возникли в связи с проведением Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) временнообязанные крестьяне
- 2) барщина
- 3) отрезки
- 4) местничество
- 5) оброк
- 6) выкупные платежи

13. Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились

Полководцы	Названия войн
1. П. И. Багратион, А.П. Ермолов	а) Крымская война 1853—1856 гг.
2) М. Д. Скобелев, И.В. Гурко	б) русско-турецкая война 1768—1774 гг.
3) В. А. Корнилов, П.С. Нахимов	в) Первая мировая война 1914—1918 гг.
4) А.В. Суворов, П.А. Румянцев	г) русско-турецкая война 1877- 1878гг.
	д) Отечественная война 1812г.

1	2	3	4

14. Прочтите отрывок из донесения военачальника и укажите название войны, о событиях которой идет речь. «Войска защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нем за адским огнем, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону. Отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведенных неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины».

Ответ: _____

15. Прочтите отрывок из записок П. А. Кропоткина и укажите название общественного движения

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоявший перед молодежью: каким путем может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ и жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню как врачи, фельдшеры, народные учителя... Девушки сдали экзамены на народных учительниц, фельдшерниц, акушеров и сотнями шли в деревню, где беззаветно посвящали себя служению беднейшей части народа».

Ответ: _____

Максимальный уровень

«Он был консерватором, но "консерватором с прогрессом", способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением. Процессы, происходившие во время его царствования, которые он в значительной степени инициировал, способствовали созданию экономических основ нового общества, складыванию русской национальной культуры. Образ Петра Великого, воспринимаемый как символ национального единства, сыграл свою роль в идеологическом обеспечении этого процесса. Его царствование подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России».

16. О ком идет речь в документе?

17. Какими чертами личности примечателен этот монарх? Приведите не менее 2-х положений.

18. Какие реформы были проведены в России в этот период? (Укажите не менее 2-х.)

19. О каких грядущих реформах, проведенных после Крымской войны, идет речь?

Ключ

1 вариант	2 вариант	Балл
1-3	1-2	1
2-1	2-3	1
3-1	3-4	1
4-3	4-4	1
5-2	5-1	1
6-1	6-1	1
7-1	7-2	1
8-3	8-1	1
9-4	9-4	1
10-1	10-3	1
11-4	11-2	1
12-15	12-136	2 (1 ош. – 1 балл)
13 дгав	13 дгаб	1
14 «Русская правда»	14 Крымская	1
15 Николай I	15 хождение в народ	1
16 народничество	16 Александр II	1
17 1876 г.	17 1) «консерватор с прогрессом» 2) способен к умеренным реформам 3) уважение к Петру I	2
18 1) подготовка революции 2) дезорганизовать государство	18 1) крестьянская 2) земская 3) судебная 4) городская 5) военная 6) просвещения	2
19 в 1979 году распалась на «Народную волю» и «Черный передел»	19 великие реформы 60-70-х годов XIX века	1
		Максимум – 22 балла

Критерии оценивания

2	3	4	5
0-40%	41-65%	66-82%	83-100%
0-8	9-14	15-18	19-22