

МОНИТОРИНГ 4 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК.
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
итоговой работы для выпускников начальной школы
по русскому языку

Демонстрационный вариант работы по русскому языку разработан для оценки овладения выпускниками начальной школы планируемыми результатами обучения, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования. Подходы к разработке содержания и структуры данного варианта представлены в спецификации работы.

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех планируемых результатов, достижение которых будет проверяться с помощью вариантов КИМ. Полный перечень элементов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников начальной школы по русскому языку. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Расставь цифры от 1 до 5. Цифра 1 уже поставлена.

☐

___ ☐ зяблик

___ ☐ танец

___ ☐ идея

1 ☐ золото

___ ☐ победа

2. Обведи номер верного утверждения о слове **жизнь**.

☐

1) В этом слове все согласные мягкие.

2) В этом слове два слога.

3) В этом слове букв больше, чем звуков.

4) В этом слове нет звонких согласных.

3*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

☐

маяк, тополь, якорь, ёж, взгляд, вишня, гриб, соль, яма

Количество слогов	В слове количество звуков и букв совпадает	В слове количество звуков и букв НЕ совпадает
В слове один слог		
В слове два слога		маяк

4. Обведи номер ряда, в котором записаны **только родственные слова** и среди них нет формы одного из слов.

☐

1) смола, смолистый, смолкнуть, просмолить

2) сосна, сосновый, сосняк, сосенка

3) трава, отравить, травка, травянистый

4) силач, сила, мощь, обессилеть

5. Какие еще части слова, кроме корня, есть в слове **полоска**? Обведи номер верного ответа.

☐

- 1) приставка и суффикс
- 2) суффикс и окончание
- 3) приставка и окончание
- 4) приставка, суффикс и окончание

6*. Объедини в группы слова, которые имеют одинаковый состав слова. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

☐

лисица, нора, дятел, зимний, дерево, погрузка, мостик, пришкольный, бездомный

7. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное женского рода, 3-го склонения, в творительном падеже.

☐

- 1) гордиться книгой
- 2) поделиться радостью
- 3) задуматься о сирени
- 4) бояться мыши

8. У слов **дедушка, юноша, девушка, дядюшка** есть общие признаки. Обведи номер верного утверждения.

☐

- 1) Все эти слова являются именами существительными женского рода.
- 2) Все эти слова являются именами существительными мужского рода.
- 3) Все эти слова могут изменяться по числам.
- 4) Все эти слова относятся ко 2 склонению.

9. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в родительном падеже. □

- 1) морозного дня
- 2) морозной ночи
- 3) морозным утром
- 4) морозному воздуху

10. Из данного ниже предложения запиши в каждый столбик таблицы по 2 примера каждой из указанных частей речи. Записывать слова можно в начальной форме или в той форме, в которой они встретились в предложении. □

Ранним утром солнце в лесу не сразу увидишь, только по огненным пятнам догадаешься, что оно спряталось за большим деревом и бросает оттуда в тёмный лес утренние косые лучи.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1)	1)
2)	2)	2)

11*. Даны слова: *синяя, горячая, короткая, добрая*. Допиши ответы на вопросы об этих словах. □

1). Какой частью речи являются эти слова?

Эти слова являются _____.

2). Что общего есть у этих слов?

Все эти слова стоят в форме

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

12. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

☐

- 1) В доме тепло, громко трещит затопленная **печь**.
- 2) Летом дедушка попросил нас побелить **печь**.
- 3) Раньше в деревне в каждом доме обязательно была **печь**.
- 4) Бабушка очень любит **печь** пироги и плюшки.

☐

13. Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

☐

- 1) Луч солнца упал на замерзшую лужицу.
- 2) Скоро появится на деревьях молодая листва.
- 3) Сердце замирает от чудесных звуков песни.
- 4) Белые сугробы сверкают на ярком солнце.

14. Обведи номер предложения, в котором есть однородные члены.

☐

- 1) После сильного дождя дорога была очень скользкой.
- 2) По тонкой ветке скатывается прозрачная капля
- 3) В нашем саду ещё цветут чудесные гладиолусы.
- 4) Рыжая собака стояла и смотрела на нас.

15. Дано предложение:

☐

На старой берёзе строит гнездо чёрный грач.

Обведи номер ответа, в котором указаны **подлежащее** и **сказуемое** этого предложения.

- 1) гнездо строит
- 2) грач чёрный
- 3) грач строит
- 4) на берёзе строит

16. Прочитай слова: *травка, больной, сказка, устный, гористый, местный, властный, мясной, книжка.*



Заполни таблицу, распределив слова по трём столбикам.

Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»

17. Распредели слова на две группы так, чтобы в каждой были слова с одной и той же орфограммой в корне слова.



Слова: *весна, лапка, окно, лодка, глазки, плитка, сосна, грибы.*

1-я группа	2-я группа

18*. В диалоге со своей учительницей Даша допустила три ошибки в употреблении слов. Выпиши слова, в которых Даша ошиблась, рядом запиши слова, на которые их нужно заменить.



- Здравствуй, Даша!

- Привет, Инна Михайловна!

- Как прошли каникулы?

- Замечательно! Мы с мамой были в Москве. Это такой удивлённый город! В Москве так много красивых площадей, улиц, фонтанов. Мне очень понравилась наша столица.

1) _____, нужно заменить на _____

2) _____, нужно заменить на _____

3) _____, нужно заменить на _____

ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 19-20.

Прошел слух, что в городе появился злодей, который умеет открывать любые двери за две секунды. Забеспокоились граждане. Всполошилась милиция.

Начались поиски преступника. Наконец он был пойман. Каково же было удивление, когда злодеем оказался маленький мальчик! Он сознался, что пользовался особым ключиком.

- Отвечай, какой такой у тебя ключик? – грозно спросили его.

Мальчик потупился и прошептал:

- Вежливое слово.

- Какое такое слово? – спросили этого хитреца.

- Пожалуйста, – сознался мальчик.

Проверили...

Л. Яхнин

19. Обведи номер плана, который соответствует тексту.



1) План № 1

1. Преступник найден
2. Признание

2) План № 2

1. Беспокойство в городе
2. Поиски преступника
3. Разгадка секрета мальчика

3) План № 3

1. Странные слухи
2. Сила вежливого слова
3. Начались поиски

4) План № 4

1. Беспокойство граждан
2. Беспокойство милиции
3. Поиски ни к чему не привели

20*. Напишите несколько предложений (4-5) о том, зачем в языке существуют вежливые слова и чем они помогают.



Рекомендации по оценке выполнения заданий работы

Проверка и оценка заданий с кратким или развернутым ответом проводится педагогами-экспертами с учетом рекомендаций, которые приведены ниже. На полях около заданий, проверяемых экспертами, изображен небольшой квадрат. В эти квадраты будут вписаны баллы, которые эксперты выставят учащемуся за выполнение задания. Если учащийся не дал никакого ответа, то соответствующий квадрат остается пустым: пустые квадраты в работе ученика позволят выявить те задания, к которым учащийся не приступал. Анализ содержания пропущенных заданий позволит получить дополнительную информацию о подготовке учащегося.

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания									
1.	Ответ: Правильно определен алфавитный порядок слов: 2 зяблик 5 танец 3 идея 1 золото 4 победа <i>1 балл</i> – правильно определен алфавитный порядок слов. <i>0 баллов</i> – неправильно определен алфавитный порядок слов.	1									
2.	Ответ: 3) В этом слове букв больше, чем звуков <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1									
3.	<table border="1"> <tr> <td></td><td>В слове количество звуков и букв <i>совпадает</i></td><td>В слове количество звуков и букв <i>НЕ совпадает</i></td></tr> <tr> <td>В слове один слог</td><td><i>взгляд, гриб</i></td><td><i>ёж, соль</i></td></tr> <tr> <td>В слове два слога</td><td><i>якорь, вишня</i></td><td><i>тополь, яма</i></td></tr> </table> <i>2 балла</i> – все восемь слов записаны в нужное место таблицы. <i>1 балл</i> – 6-7 слов записаны в нужное место таблицы. <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения. Примечание: Если слово записано в несоответствующую ему ячейку таблицы, балл не вычитается.		В слове количество звуков и букв <i>совпадает</i>	В слове количество звуков и букв <i>НЕ совпадает</i>	В слове один слог	<i>взгляд, гриб</i>	<i>ёж, соль</i>	В слове два слога	<i>якорь, вишня</i>	<i>тополь, яма</i>	2
	В слове количество звуков и букв <i>совпадает</i>	В слове количество звуков и букв <i>НЕ совпадает</i>									
В слове один слог	<i>взгляд, гриб</i>	<i>ёж, соль</i>									
В слове два слога	<i>якорь, вишня</i>	<i>тополь, яма</i>									

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
4.	Ответ: 2) сосна, сосновый, сосняк, сосенка <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1
5.	Ответ: 2) суффикс и окончание <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1
6.	Ответ: Слова объединены в группы в соответствии с составом слов. Записаны следующие группы: 1) нора, дятел, дерево 2) лисица, зимний, мостик 3) погрузка, пришкольный, бездомный Примечание: порядок записи групп может быть любым, порядок слов в группе также может быть любым. <i>2 балла</i> – слова объединены в три группы, ошибок в распределении слов не допущено; <i>1 балл</i> – при распределении слов на группы допущена одна ошибка (слово попало не в ту группу) ИЛИ 1-2 слова оказались не записанными ни в одну из групп; <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.	2
7.	Ответ: 2) поделиться радостью <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1
8.	Ответ: 3) Все эти слова могут изменяться по числам <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1
9.	Ответ: 1) морозного дня <i>1 балл</i> – выбран только правильный ответ. <i>0 баллов</i> – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания						
10.	Ответ: В каждый столбик таблицы записано по два слова из предложений. <table border="1"> <tr> <th>Имена существительные</th><th>Имена прилагательные</th><th>Глаголы</th></tr> <tr> <td><u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> утро, солнце, лес, пятна, дерево, луч</td><td><u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> ранний, огненный, большой, тёмный, утренний, косой</td><td><u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> не увидишь, догадаешься, спряталось, бросает</td></tr> </table> 1 балл – в таблицу записано 6 слов, ошибочных записей нет. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.	Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	<u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> утро, солнце, лес, пятна, дерево, луч	<u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> ранний, огненный, большой, тёмный, утренний, косой	<u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> не увидишь, догадаешься, спряталось, бросает	
Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы						
<u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> утро, солнце, лес, пятна, дерево, луч	<u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> ранний, огненный, большой, тёмный, утренний, косой	<u>2 слова из</u> <u>ВОЗМОЖНЫХ</u> не увидишь, догадаешься, спряталось, бросает						
11.	Ответ: 2 балла – правильно дописано первое предложение; во втором предложении указаны 2-3 признака, при этом неверные признаки не указаны: Эти слова являются <u>именами прилагательными</u>. Все эти слова стоят в форме 1) <u>ж. рода</u>, 2) <u>ед. ч.</u>, 3) <u>Им. п.</u> 1 балл – правильно дописано первое предложение; во втором предложении правильно указан 1 признак, при этом неверные признаки не указаны <u>или</u> правильно указано 2 признака и допущена одна ошибка. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.	2						
12.	Ответ: 4) Бабушка очень любит <i>печь</i> пироги и плюшки. 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1						
13.	Ответ: 3) Сердце замирает от чудесных звуков песни. 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1						
14.	Ответ: 4) Рыжая собака стояла и смотрела на нас. 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ.	1						
15.	Ответ: 3) грач строит. 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.	1						

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания												
16.	Ответ: <table><tr><th>Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»</th><th>Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»</th><th>Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»</th></tr><tr><td>больной</td><td>травка</td><td>устный</td></tr><tr><td>гористый</td><td>сказка</td><td>местный</td></tr><tr><td>мясной</td><td>книжка</td><td>властный</td></tr></table> 1 балл – правильно записано не менее пяти слов, при этом в каждом столбике есть хотя бы одно слово. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.	Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»	больной	травка	устный	гористый	сказка	местный	мясной	книжка	властный	1
Слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»	Слова с орфограммой «Непроизносимые согласные в корне слова»												
больной	травка	устный												
гористый	сказка	местный												
мясной	книжка	властный												
17.	Ответ: <table><tr><th>1-я группа</th><th>2-я группа</th></tr><tr><td>весна</td><td>лапка</td></tr><tr><td>окно</td><td>лодка</td></tr><tr><td>сосна</td><td>глазки</td></tr><tr><td>грибы</td><td>плитка</td></tr></table> 1 балл – правильно записано не менее шести слов. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.	1-я группа	2-я группа	весна	лапка	окно	лодка	сосна	глазки	грибы	плитка	1		
1-я группа	2-я группа													
весна	лапка													
окно	лодка													
сосна	глазки													
грибы	плитка													
18.	Ответ: Предложены правильные варианты замены: 1) <i>Привет</i>, нужно заменить на <i>здравствуйте</i>. 2) <i>Удивлённый</i>, нужно заменить на <i>удивительный</i>. 3) <i>Улицев</i>, нужно заменить на <i>улиц</i>. 2 балла – найдены все ошибки и предложены правильные варианты замены. 1 балл – найдены две ошибки и предложены правильные варианты замены, при этом неправильные варианты не предложены. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.	2												
19.	Ответ: 2) План № 2 1. Беспокойство в городе. 2. Поиски преступника. 3. Разгадка секрета мальчика. 1 балл – выбран только правильный ответ. 0 баллов – любой другой вариант выполнения.	1												
20.	Ответ: Записан связный текст объемом в 2-4 предложения, в котором	2												

№ задания	Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания	Максимальный балл за выполнение задания
	указывается, зачем в русском языке существуют вежливые слова. <i>2 балла</i> – задание выполнено правильно и в полном объеме: записан небольшой (4-5 предложений) связный содержательный рассказ, в котором указывается, зачем в русском языке существуют вежливые слова; замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет. <i>Орфографические ошибки при оценивании задания не учитываются.</i> <i>1 балл</i> – записан текст объемом в 2-3 предложения, задание выполнено правильно, но есть некоторые замечания к связности изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к связности высказывания нет ИЛИ записано связное высказывание объемом в 1-2 предложения, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет. <i>Орфографические ошибки при оценивании задания не учитываются.</i> <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения.	