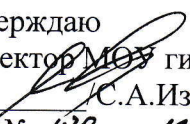


Рассмотрено на заседании МК
учителей филологии
Протокол № от
Руководитель МК

 /Хохлова И.В../

Утверждаю
Директор МОУ гимназии № 1
 /С.А.Изгорев/
Пр. № 440 от 12.05.2015 г.

Задания для проведения промежуточной аттестации
учащихся 5-х классов по русскому языку

Заместитель директора по УВР



С.В. Ковязина

Текст для прослушивания.

Понять тайны человек мечтал с незапамятных времен. Он размышлял над тем, что же представляет собой язык, как он устроен, чем отличается его родной язык от языков других народов и почему великий дар речи получил именно человек.

Из этих волнующих людей вопросов и родилась лингвистика (языкознание, языковедение) – наука о языке.

Первые сочинения по языкознанию появились в глубокой древности, примерно в 5 веке до нашей эры. С тех пор лингвистика изучает вопросы происхождения языка, его развития, исследует взаимосвязь разных языков мира.

Вариант 1

Часть 1

С1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Объём изложения – не менее 15 слов.

Часть 2

Прочитай текст и выполни задания.

(1) Летний полдень. (2) Ты далеко за городом бредешь по широкому заречному лугу. (3) Трава высокая, густая, зелёная! (4) Сколько в ней цветов! (5) Они наклоняют земли своими нарядными головками в лиловых колпачках или в белых веночках.

(6) Идёшь среди цветов и слышишь странный звон. (7) Это звенит тишина горячего летнего полдня.

(8) Славно в осенних сумерках возвращаться домой с охоты или рыбалки. (9) Пробираешься по лесной траве и дышишь острым запахом вянущей зелени, дальнего костра.

(10) Хороша в наших краях и суровая зима с метелицей, с пушистым инеем на кустах и деревьях.

(11) Каждое время года хорошо, только нужно уметь все видеть и слышать, уметь за всем наблюдать.

№	Задание	Ответ	Балл
В1	Из предложения №6 выпиши слово, в котором происходит оглушение согласного.		

В2	Каким способом образовано слово <i>заречному</i> ?		
В3	Из предложения №7 выпиши грамматическую основу.		
В4	Объясни знак препинания в предложении №3		
В5	Озаглавь данный текст		
В6	Напиши синонимы к слову <i>широкий</i> .		
В7	Из предложения №5 выпиши слова с орфограммами в корне, распределив их по группам.		
	Проверяемые гласные	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
В8	Заполни на материале предложения №2 пустые клеточки в таблице.		
	Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

Часть 3

С2.

Сочинение «Что нового вы узнали о русском языке в 5 классе?». Примеры-аргументы из предложенного текста.

Вариант 2

Часть 1

С1. Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Объём изложения – не менее 15 слов.

Часть 2

Прочитай текст и выполни задания.

(1) Летний полдень. (2) Ты далеко за городом бредешь по широкому заречному лугу. (3) Трава высокая, густая, зелёная! (4) Сколько в ней цветов! (5) Они касаются земли своими нарядными головками в лиловых колпачках или в белых веночках.

(6) Идёшь среди цветов и слышишь странный звон. (7) Это звенит тишина горячего летнего полдня.

(8) Славно в осенних сумерках возвращаться домой с охоты или рыбалки. (9) Пробираешься по лесной траве и дышишь острым запахом вянущей зелени, дальнего костра.

(10) Хороша в наших краях и суровая зима с метелицей, с пушистым инеем на кустах и деревьях.

(11) Каждое время года хорошо, только нужно уметь все видеть и слышать, уметь за всем наблюдать.

№	Задание	Ответ	Балл
В1	Из предложения №4 выпиши слово, в котором происходит оглушение согласного.		
В2	Каким способом образовано слово <i>летний</i> ?		

В3	Из предложения №2 выпиши грамматическую основу.			
В4	Объясни знак препинания в предложении №10			
В5	Озаглавь данный текст.			
В6	Напиши синонимы к слову <i>высокий</i> .			
В7	Из предложения №8-9 выпиши слова с орфограммами в корне, распределив их по группам.			
	Проверяемые гласные	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные	
В8	Заполни на материале предложения №5 пустые клеточки в таблице.			
	Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	

Часть 3

С2

Сочинение «Что нового вы узнали о русском языке в 5 классе?».
Примеры-аргументы из предложенного текста.
