

Утверждаю:

Приказ № 489

от «30» 08 2013 г.

Директор МОУ гимназии №1

г. Балашова

С. А. Изгоров

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ гимназии №1 г. Балашова Саратовской области**

Принято педагогическим советом
МОУ гимназии №1 г. Балашова
Протокол № 1 от «30» 08 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе основного общего образования

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования. Уставом МОУ гимназии №1 г. Балашова .

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования гимназии (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в гимназии.

1.3.ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4 Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления гимназией.

1.5. ООП ООО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7.ООП ООО рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура ООП ООО.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с

требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Первый раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Управление Образовательной программой.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим Советом гимназии и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

3.2. Управляющий Совет гимназии обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

3.3. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебный план гимназии;
- рассматривает программы учебных предметов и курсов учебного плана.

3.4. Директор гимназии:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.5. Заместители директора по НМР, УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО.

3.6. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.7. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению реализацией ООП ООО.

3.8. Научно -Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

НМС призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений и кафедр по реализации ООП ООО.

3.9. Методические объединения и кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения и кафедры учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.