Рабочая программа
по учебному предмету «История»
(базовый уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии с .Федеральнымгосударственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, Примерной программой среднего общего образования по истории

Предметная область – общественно-научные предметы

Концепция программы: формирование гуманитарных знаний и демократических ценностей у учащихся.

Цели учебного предмета: Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность содержания курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи.

Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний по истории.

Место и роль курса в обучении: Историческое образование способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность

критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Цели и задачи:

- дать учащимся целостное представление об историческом процессе, его специфике и многофакторности, способствовать формированию целостной картины развития человеческого общества;
- акцентировать внимание учащихся на сравнении процессов, происходивших в истории России и истории стран Запада и Востока;
- более глубокое проникновение в эпоху древней, средневековой и российской истории, получение более полного представления об особенностях развития российской цивилизации, об уровне развития экономической, политической сферы общества, сословной организации, бытовой культуры, литературы и искусства;
- проблемное изложение и проблемное изучение российской истории, ее дискуссионных вопросов.

Общая характеристика учебного процесса: изучение истории на базовом уровне направлена на индивидуализацию и максимальную активизацию не только познавательной и поисковой, но также и исследовательской деятельности старшеклассников и самостоятельности их мышления, связана с различными видами исторических источников, статистическими материалами, периодическими материалами и другими средствами массовой информации, мемуарной и другой дополнительной литературой; компьютерными программами; происходит более детальное знакомство в российской историографией, изучение альтернативных точек зрения историков, политических деятелей на конкретные факты, события и явления российской истории.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
– представлять культурное наследие России и других стран;
– работать с историческими документами;
– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
– критически анализировать информацию из различных источников;
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
– читать легенду исторической карты;
– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
– определять место и время создания исторических документов;
– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
– использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
– применять полученные знания при анализе современной политики России;

– *владеть элементами проектной деятельности.*

Содержание учебного курса «История»
10 класс

Раздел I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья -8 .
Введение в курс. История в системе гуманитарных наук. Древний Восток Античный мир Рождение европейской средневековой цивилизации. Византийская империя. Исламский мир.

Раздел II. Древняя Русь -11ч
Восточные славяне в VIII-IX веках. Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Крещение Руси. Государство и общество. Правление Ярослава Мудрого. Церковь и культура. Политическая раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом

Раздел III. Западная Европа в XI-XV веках -4ч
Экономическое и политическое развитие. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада

Раздел IV. Российское государство в XIV-XVII веках 4 ч
Москва – центр объединения Русских земель. Россия: третье православное царство. Кризис государства и общества. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирование многонационального государства. Русская культура.

Раздел V. Запад в Новое время-7ч
Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке. Эпоха Просвещения. Революции 18 столетия. Европейская культура 16-18 веков.

Раздел VI. Российская империя в XVIII веке-8ч
Власть и общество. Социально – экономическое развитие страны в 18 веке. Расширение территории государства. Образование, наука и культура.

Раздел VII. Запад в XIX веке -8ч
Наполеоновские войны. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Революции и реформы. Идейные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века.

Раздел VIII. Россия на пути модернизации -11 ч
Российское государство и общественная жизнь в первой половине 19 века. Реформы 1860–х -1870-х г. Общественные движения в России во второй половине 19 века. Россия – многонациональное государство.

Раздел IX. Культура XIX века-4ч
Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Культура России в 19 веке.

11класс

Раздел I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья -6 ч.
Введение в курс. История в системе гуманитарных наук. Древний Восток Античный мир Рождение европейской средневековой цивилизации. Византийская империя. Исламский мир.

Раздел II. Древняя Русь -11ч
Восточные славяне в VIII-IX веках. Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Крещение Руси. Государство и общество. Правление Ярослава Мудрого. Церковь и культура. Политическая раздробленность Руси. Русь между Востоком и Западом

Раздел III. Западная Европа в XI-XV веках -4ч
Экономическое и политическое развитие. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Культура средневекового Запада

Раздел IV. Российское государство в XIV-XVII веках- 4 ч

Москва – центр объединения Русских земель. Россия: третье православное царство. Кризис государства и общества. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирование многонационального государства. Русская культура.

Раздел V. Запад в Новое время-7ч

Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке. Эпоха Просвещения. Революции 18 столетия. Европейская культура 16-18 веков.

Раздел VI. Российская империя в XVIII веке-8ч

Власть и общество. Социально – экономическое развитие страны в 18 веке. Расширение территории государства. Образование, наука и культура.

Раздел VII. Запад в XIX веке -8ч

Наполеоновские войны. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Революции и реформы. Идейные течения и политические партии. Колониальные империи. Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века.

Раздел VIII. Россия на пути модернизации -11 ч

Российское государство и общественная жизнь в первой половине 19 века. Реформы 1860–х -1870-х г. Общественные движения в России во второй половине 19 века. Россия – многонациональное государство.

Раздел IX. Культура XIX века-4ч

Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Культура России в 19 веке.

Тематическое планирование
10 класс

№ п/п	Наименование уроков	Ко-во часов
	Раздел I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	**8**
1.	Введение в курс История в системе гуманитарных наук	1
2.	Древний Восток	1
3.	Античный мир	1
4-5.	Рождение европейской средневековой цивилизации	2
6.	Византийская империя	1
7.	Исламский мир	1
8.	Урок повторения	1
	Раздел II. Древняя Русь	**11**
9-10.	Восточные славяне в VIII-IX веках	2
11-12.	Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Крещение Руси	2
13-14.	Государство и общество. Правление Ярослава Мудрого	2
15.	Церковь и культура	1
16.	Политическая раздробленность Руси	1
17-18.	Русь между Востоком и Западом	2
19.	Урок повторения	1
	Раздел III. Западная Европа в XI-XV веках	**4**
20.	Экономическое и политическое развитие	1
21.	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1
22.	Культура средневекового Запада	1

23.	Урок повторения	1
	Раздел IV. Российское государство в XIV-XVII веках	**10**
24-25.	Москва – центр объединения Русских земель	2
26.	Россия: третье православное царство	1
27-28.	Кризис государства и общества. Смутное время	2
29-30.	Становление самодержавия Романовых	2
31.	Начало формирование многонационального государства	1
32.	Русская культура	1
33.	Урок повторения	1
	Раздел V. Запад в Новое время	**7**
34.	Европа в начале Нового времени	1
35.	Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке	1
36.	Эпоха Просвещения	1
37-38.	Революции 18 столетия	2
39.	Европейская культура 16-18 веков	1
40.	Урок повторения	1
	Раздел VI. Российская империя в XVIII веке	**8**
41-42.	Власть и общество	2
43-44.	Социально – экономическое развитие страны в 18 веке	2
45-46.	Расширение территории государства	2
47.	Образование, наука и культура	1
48.	Урок повторения	1
	Раздел VII. Запад в XIX веке	**8**
49.	Наполеоновские войны	1
50.	Промышленный переворот и становление индустриального общества	1
51-52.	Революции и реформы	2
53.	Идейные течения и политические партии	1
54.	Колониальные империи	1
55.	Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века	1
	Раздел VIII. Россия на пути модернизации	**11**
56-57.	Российское государство в первой половине 19 века	2
58.	Общественная жизнь в первой половине 19 века	1
59-61.	Реформы 1860–х -1870-х г.	3
62-63.	Общественные движения в России во второй половине 19 века	2
64-65.	Россия – многонациональное государство	2
66.	Урок повторения	1
	Раздел IX. Культура XIX века	**4**
67.	Научно-технический прогресс и общество	1
68.	Мировая литература и художественная культура	1
69.	Культура России в 19 веке	1
70.	Урок итогового повторения	1

11 класс

№ п/п	Наименование уроков	Ко-во часов
	Раздел I. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	**6**
1.	Введение в курс История в системе гуманитарных наук	1
2.	Древний Восток и античный мир	1
3-4.	Рождение европейской средневековой цивилизации	2
5.	Византийская империя	1
6.	Исламский мир	1
	Раздел II. Древняя Русь	**11**
7-8.	Восточные славяне в VIII-IX веках	2
9-10.	Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья. Крещение Руси	2
11-12.	Государство и общество. Правление Ярослава Мудрого	2
13.	Церковь и культура	1
14.	Политическая раздробленность Руси	1
15-16.	Русь между Востоком и Западом	2
17.	Урок повторения	1
	Раздел III. Западная Европа в XI-XV веках	**4**
18.	Экономическое и политическое развитие	1
19.	Взаимодействие средневековых цивилизаций	1
20.	Культура средневекового Запада	1
	Раздел IV. Российское государство в XIV-XVII веках	**10**
21-22.	Москва – центр объединения Русских земель	2
23.	Россия: третье православное царство	1
24-25.	Кризис государства и общества. Смутное время	2
26-27.	Становление самодержавия Романовых	2
28.	Начало формирование многонационального государства	1
29.	Русская культура	1
30.	Урок повторения	1
	Раздел V. Запад в Новое время	**7**
31.	Европа в начале Нового времени	1
32.	Государство и общество стран Западной Европы в 17 веке	1
33.	Эпоха Просвещения	1
34-35.	Революции 18 столетия	2
36.	Европейская культура 16-18 веков	1
	Раздел VI. Российская империя в XVIII веке	**8**
37-38.	Власть и общество	2
39-40.	Социально – экономическое развитие страны в 18 веке	2
41-42.	Расширение территории государства	2
43.	Образование, наука и культура	1
44.	Урок повторения	1
	Раздел VII. Запад в XIX веке	**8**

45.	Наполеоновские войны	1
46.	Промышленный переворот и становление индустриального общества	1
47-48.	Революции и реформы	2
49.	Идейные течения и политические партии	1
50.	Колониальные империи	1
51.	Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века	1
	Раздел VIII. Россия на пути модернизации	**11**
52-53.	Российское государство в первой половине 19 века	2
54.	Общественная жизнь в первой половине 19 века	1
55-56.	Реформы 1860–х -1870-х г.	3
57-58.	Общественные движения в России во второй половине 19 века	2
59-60.	Россия – многонациональное государство	2
61.	Урок повторения	1
	Раздел IX. Культура XIX века	**4**
62.	Научно-технический прогресс и общество	1
63.	Мировая литература и художественная культура	1
64-65.	Культура России в 19 веке	2
66.	Урок итогового повторения	1
67-70	Резерв	4