

**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
(базовый уровень)**

Данная программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, «Примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель учебного предмета при обучении русскому языку состоит в том, чтобы процессы освоения знаний об устройстве и функционировании родного языка, овладения основными нормами современного русского литературного языка, формирования умения пользоваться его стилистическими ресурсами органично сочетались с интенсивным развитием речемыслительных, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника, т.е. достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Основные задачи:

- *овладение функциональной грамотностью;
- *формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- *овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- *овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- *овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
- *дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*
- *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
- *сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*
- *владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*
- *создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*
- *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
- *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
- *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс

Слово о русском языке.

Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка.

Слово и его значение.

Представление о лексическом значении слова. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи. Словарные пометы.

Однозначность и многозначность слов.

Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение слова. Способы появления переносного значения слова. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи многозначного слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Тропы. Эпитеты, постоянные эпитеты. Метафоры. Метонимия. Сравнение. Перифраза. Средства выразительности в поэтической речи.

Омонимы и их употребление.

Омонимы. Причины появления омонимов в языке. Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Выразительные возможности омонимии в художественном тексте. Работа со словарем. Омонимы и многозначные слова.

Паронимы и их употребление.

Паронимы. Паронимический ряд. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов. Работа со словарем. Уточнение лексического значения слов-паронимов.

Синонимы и их употребление.

Синонимы. Идеографические (смысловые) синонимы. Стилистические синонимы. Синонимический ряд. Выразительные возможности синонимов. Работа со словарем.

Антонимы и их употребление.

Антитеза.

Происхождение лексики современного русского языка.

Лексика исконно русская и заимствованная. Исконно русская лексика: индоевропейский пласт, славянский пласт, восточнославянский пласт, собственно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы и их особая роль в лексической системе русского языка.

Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Общеупотребительные слова — основа лексической системы современного русского языка. Диалектизмы. Жаргонизмы. Термины. Профессионализмы.

Устаревшая лексика и неологизмы.

Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Пути появления неологизмов в лексике.

. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фразеологизмы. Фразеология. Источники фразеологии.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.

. Звуки и буквы. Чередование звуков.

Орфоэпия, основные правила произношения.

Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма. Правила произношения гласных и согласных звуков.

Морфемика и словообразование.

Состав слова. Морфемный анализ слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор слова.

Словообразование.

Процесс образования новых слов в русском языке. Морфологические способы образования слов. Неморфологические способы образования слов. Словообразовательный

Формообразование.

Основные способы образования грамматических форм в русском языке. Окончание как главный способ передачи грамматических значений и средство связи слов в предложении. Формообразующие суффиксы. Аналитический способ формообразования. Супплетивизм (изменение) основы.

Морфология. Орфография.

Принципы русской орфографии. Русская орфография. Правописание слов и их значимых частей; слитные, полуслитные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические написания. Традиционные написания. Дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

. Чередующиеся гласные в корне слова.

Написание гласных, зависящее от суффикса, следующего за корнем. Написание гласных, зависящее от ударения. Написания, зависящие от буквы, следующей за гласной.

Написание гласных, зависящее от значения слов.

Употребление гласных после шипящих.

Правописание гласных после шипящих в различных частях слова.

Употребление гласных после Ц.

Правописание гласных Ы — И после Ц в различных частях слова. Правописание О — Е в различных частях слова.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.

Написание буквы Э, написание гласной Е, написание гласной Ё, написание сочетания ЙО.

Правописание звонких и глухих согласных.

Фонетика: звонкие и глухие согласные, позиционные чередования согласных.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание двойных согласных.

Морфемика: двойные гласные на стыке морфем. Лексика: заимствованные слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки, не меняющие своего написания. Приставки на -З и -С. Гласные в приставках, зависящие от ударения.

. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Условия написания приставки ПРЕ-. Условия написания приставки ПРИ-.

Гласные Ы — И после приставок.

Замена гласного И на Ы в корне слова после русских приставок, оканчивающихся на согласный. Написание гласного И после приставок МЕЖ- и СВЕРХ-, после заимствованных приставок (ДЕЗ-, СУБ- и т.д.), после приставок, оканчивающихся на гласный.

Правописание Ъ и Ь.

Правописание разделительного твердого знака. Правописание разделительного мягкого знака. Правописание мягкого знака для обозначения мягкости предшествующего согласного.

Правописание Ь после шипящих.

Употребление прописных букв.

Наименования, все слова которых пишутся с большой буквы. Наименования, первое слово которых пишется с большой буквы.

Имя существительное как часть речи.

Определение. Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные — нарицательные, одушевленные — неодушевленные, конкретные — отвлеченные — собирательные — вещественные; род имен существительных, число имен существительных, падеж имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Падежные окончания И — Е у существительных 1, 2, 3 склонений в единственном числе; падежные окончания имен существительных во множественном числе. Стилистика и культура речи: варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание суффиксов -ЕК- / -ИК-.

Правописание суффиксов -ЕНК- / -ИНК-.

Правописание суффиксов -ЕЦ- / -ИЦ-.

Правописание суффиксов -ИЧК- / -ЕЧК-.

Правописание суффиксов -ОНЬК- / -ЕНЬК-.

Правописание суффиксов -ЫШК-, -УШК- / -ЮШК-.

Правописание суффиксов -ЧИК- / -ЩИК-.

Правописание сложных имен существительных.

Слитное написание сложных имен существительных. Дефисное написание сложных имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи.

Определение. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные, относительные, притяжательные имена прилагательные. Особенности их образования и функционирования в речи. Переход имен прилагательных из одного разряда в другой. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая формы. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание суффиксов -К- / -СК-.

Правописание суффиксов -ЕВ- / -ИВ-.

Правописание суффиксов -ЧИВ- / -ЛИВ-.

Правописание суффиксов -ОВ- / -ОВАТ- / -ОВИТ-.

Правописание суффиксов -ЕНЬК- / -ОНЬК-.

. Правописание сложных имен прилагательных.

Слитное написание сложных имен прилагательных. Дефисное написание сложных имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи.

Определение. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Их изменение и функционирование в речи.

Морфологический разбор имен числительных. Склонение имен числительных.

. Правописание имен числительных.

Слитное написание имен числительных. Раздельное написание имен числительных.

Дефисное написание имен числительных.

. Употребление имен числительных в речи.

Функционирование в речи числительного «один». Употребление в речи числительного «оба». Употребление в речи собирательных числительных. Сочетание количественных и собирательных числительных с именами существительными (нормы управления).

Местоимение как часть речи.

Морфологические особенности местоимений. Правописание местоимений. Особенности функционирования местоимений в речи.

Глагол как часть речи.

Определение. Инфинитив. Категория вида глагола. Переходность — непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах. Правописание суффиксов глаголов.

. Причастие как глагольная форма.

Определение. Признаки глагола. Признаки прилагательного. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.

. Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Правописание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие как глагольная форма.

Определение. Признаки глагола. Признаки наречия. Две основы глагола. Образование деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Морфологический разбор деепричастий.

Наречие как часть речи.

Определение. обстоятельственные наречия. Определительные наречия. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.

. Правописание наречий.

Гласные на конце наречий. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Определение. Особенности. Омонимичность наречиям и кратким прилагательным. Степени сравнения слов категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.

Определение. Функции предлога в речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные предлоги. Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Дефисное написание предлогов. Слитное написание производных предлогов. Раздельное написание производных предлогов. Производные предлоги и самостоятельные части речи.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Определение. Служебные функции союзов. Виды союзов по происхождению (производные — непроизводные). Виды союзов по структуре (простые — составные). Виды союзов по синтаксическим функциям (сочинительные — подчинительные). Группы сочинительных союзов. Группы подчинительных союзов. Союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Слитное написание союзов. Раздельное написание союзов. Правописание союзов и сходных с ними по звучанию слов других частей речи.

Частицы.

Определение. Функционирование в речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц: раздельное написание частиц со словами, дефисное написание частиц со словами.

Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.

Значение частиц НЕ и НИ. Употребление частицы НЕ. Употребление частицы НИ.

. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Междометия. Группы междометий по происхождению и структуре. Звукоподражательные слова. Переход междометий и звукоподражательных слов в разряд знаменательных слов. Морфологический разбор междометия.

11 класс

Синтаксис и пунктуация в объеме 25 часов. Данный раздел включает в себя такие темы, как «Основные понятия синтаксиса и пунктуации», «Понятие о словосочетании, предложении, его основных признаках, классификации», «Основные принципы русской пунктуации». Они очень важны при повторении правил пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариативность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

В соответствии с современными требованиями программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

- Культура речи в объеме 3 ч.

- Стилистика в объеме 3 ч.

- Из истории русского языкознания. Анализ текста. В объеме 3ч.

Данные разделы включены с целью активизации познавательной и речеведческой деятельности обучающихся. Освоение этих разделов предполагает в первую очередь анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке. Согласно рекомендациям инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «русский язык» в программу включены 6 контрольных работ в форме тестирования (2 ч.) и написания контрольного сочинения (4ч.).

Тематическое планирование

10 класс

		<i>разд ел</i>	<i>тем а</i>	Примечание
	Раздел 1. Введение в науку о языке.	3		
1.	Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в современном мире.		1	ОДНКНР
2.	Основные функции языка.		1	ОДНКНР
3.	Учимся создавать текст в жанре эссе. Подготовка к ЕГЭ		1	ИКТ
	Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография.	6		
4.	Диагностический тест по тексту администрации.		1	
5.	Лексика. Слово и его значение. Лексикография. Подготовка к итоговому сочинению		1	ИКТ, ОДНКНР
6.	Изобразительно- выразительные средства языка. Фразеология.		1	ОДНКНР
7.	Омонимы. Пароним. Подготовка к ЕГЭ ы. Синонимы. Антонимы.		1	ОДНКНР
8.	Контрольное тестирование. Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.		1	ОДНКНР

	Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2		
9.	Звуки и буквы.		1	ИКТ,ОДНКНР
10.	Контрольное тестирование. Орфоэпия.		1	
	Раздел 4. Морфемика и словообразование.	2		
11.	Состав слова. . Подготовка к ЕГЭ		1	ИКТ,ОДНКНР
12.	Словообразование. Формообразование.		1	ОДНКНР
	Раздел 5. Морфология и орфография.	22		
13.	Контрольное тестирование. Принципы русской орфографии. . Подготовка к ЕГЭ		1	ИКТ
14.	Употребление гласных после шипящих и Ц.		1	
15.	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных.		1	
16.	Правописание гласных и согласных в приставках. Подготовка к итоговому сочинению		1	ИКТ
17.	Употребление Ъ и Ь знаков. Употребление прописных букв. Правила переноса.		1	
18.	Контрольное тестирование. Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний. Подготовка к итоговому сочинению		1	ОДНКНР
19.	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. . Подготовка к ЕГЭ		1	
20.	Контрольное тестирование. Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.		1	ИКТ
21.	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Подготовка к итоговому сочинению		1	ОДНКНР
22.	Контрольное тестирование. Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных. . Подготовка к ЕГЭ		1	
23.	Употребление имен числительных в речи.		1	
24.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Подготовка к итоговому сочинению		1	ИКТ
25.	Контрольное тестирование. Глагол как часть речи . Правописание глаголов. . Подготовка к ЕГЭ		1	
26.	Деепричастие как глагольная форма.		1	ОДНКНР
27..	Наречие как часть речи. Правописание наречий. Слова категории состояния.		1	
28.	Контрольное тестирование. Пре. Подготовка к ЕГЭ длог как часть речи. Правописание предлогов.		1	ОДНКНР
29.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. . Подготовка к ЕГЭ Подготовка к итоговому сочинению		1	ОДНКНР
30.	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ.		1	
31.	Слитное и раздельное правописание НЕ и НИ с различными частями речи. . Подготовка к ЕГЭ		1	ИКТ
32.	Контрольное тестирование. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.		1	
33.	Итоговое тестирование. . Подготовка к ЕГЭ		1	

34, 35.	Резервные уроки.		1	
------------	------------------	--	---	--

11 класс

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		Примечание
		Раздел	Тема	
1	Из истории русского языкознания (раздел учебника). Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах		1	
1	Синтаксис и пунктуация. Повторение изученного в 5-10 классах	28		
2	Основные принципы русской пунктуации.		1	
3	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи.		1	
4	Простое предложение как синтаксическая единица. Классификация предложений. Простое предложение.		1	
5	Предложения повествовательные, вопросы тельные, побудительные, восклицательные. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения		1	ОДНКНР
6	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор простого предложения		1	
7	Текст. Композиция авторского текста. Виды связи предложений в тексте		1	
8	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Самостоятельная работа.		1	
9	Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами.		1	
10	Р/р. Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста (в рамках подготовки к ЕГЭ)		1	ОДНКНР
11	Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов (в рамках подготовки к ЕГЭ)		1	
12- 13	Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными		2	
14	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания.		1	
15	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма. Обособление обстоятельств, выраженных		1	

	существительными.			
16	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами		1	
17	<i>Р/р.</i> Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту (в рамках подготовки к ЕГЭ)		1	ОДНКНР
18	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции. Обращения. Междометия в составе предложения. Слова - предложения <i>да и нет</i> .		1	
19	Тест в формате ЕГЭ		1	
20	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение (<i>ССП</i>). Знаки препинания в сложносочиненном предложении		1	
21	Сложноподчиненное предложение (<i>СПП</i>). Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным и деепричастными оборотами		1	
22	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Недочеты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений. БСП. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		1	
23	Контрольный диктант.		1	
24-25	Сложные предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Обобщение изученного о сложном предложении		2	
26	Оформление на письме прямой речи и диалога. Разные способы оформления на письме цитат.		1	
27-28	Тест в формате ЕГЭ		2	ОДНКНР
29	Культура речи. Нормы литературного языка		1	
	Стилистика. Функциональные стили	5		
30	Специфика научного стиля		1	
31	Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов		1	
32	Особенности научно-популярного, публицистического стилей. Стилистический анализ текстов.		1	
33	Особенности стиля художественной литературы. Текст и его признаки. Анализ текста (в рамках подготовки к ЕГЭ)		1	
34	Комплексный анализ текста с творческим заданием		1	
35	Резерв		1	